



Kursanalys

VT2025_DAGT01_45628_Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT)

Antal förstagångsregistrerade studenter: 17

Antal svar: 14

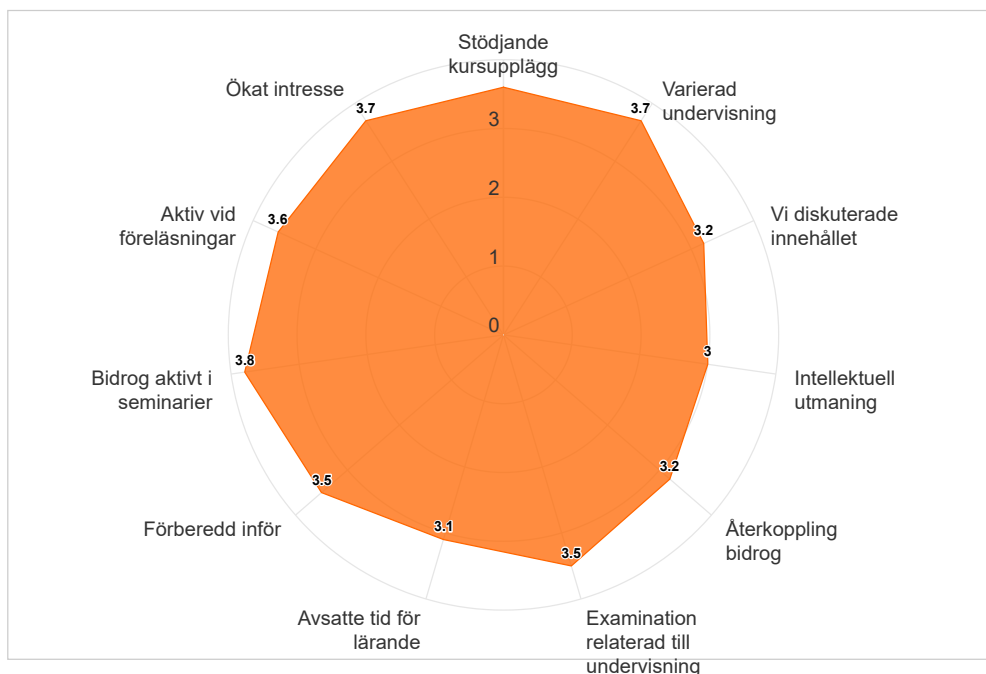
Svarsfrekvens: 82,35 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-05-29 - 2025-06-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DAGT01 Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT), slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

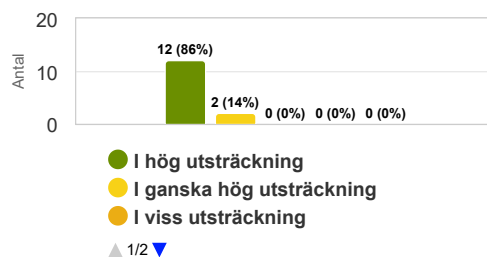
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,6
Varierad undervisning	3,7
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	1,9
Avsatte tid för lärande	3,1
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	3,6
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

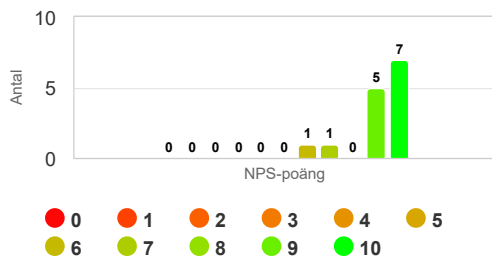
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 78,6

Ambassadörer (Promoters) = 12 (85,7%)

Passiva (Passives) = 1 (7,1%)

Kritiker (Detractors) = 1 (7,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Studenterna upplever att de lärt sig mycket och det som bidragit till lärandet är kombinationen av teori och praktik. Att förkroppsligat förstå den teoretiska grunden genom det upplevelsebaserade lärandet. Diskussioner och grupparbeten med möjlighet till reflektioner studenter emellan anses också som en viktig del i läroprocessen. Upplägget anses som välplanerat med en tydlig röd tråd och en varierad pedagogik. Flera önskar ännu mer tydlighet under det upplevelsebaserade lärandet på plats kring syftet med varje enskild övning och dess teoretiska grund och terapeutiska potential/möjlighet.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

Börja tidigt med uppgifterna som sker på distans (inför närträffarna och efter närträffarna) för det är mycket material att läsa.

Var förberedd på mycket inre processer som kan ske och uppstå.

Se till att läsa litteraturen i god tid och att verkligen sätta er in i det teoretiska.

Att våga göra alla övningar även om det kan kännas "läskigt"

Gå!

Gå kursen!

Läs denna kurs!

Diskutera mycket med varandra.

Förbered er innan varje kursmoment med teori och läs igenom vad som ska hända under träffen.

Missa inte närträffarna. Dela på kurslitteraturen!

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Ännu mer förtydliga syfte och användning kring de enskilda övningarna med möjlighet till mer tid för reflektion och landande i kunskapen under närträffarna på plats.