



Kursanalys

HT2024_KEGL23_45528_Kemi med didaktisk inriktning 3

Antal förstagångsregistrerade studenter: 5

Antal svar: 4

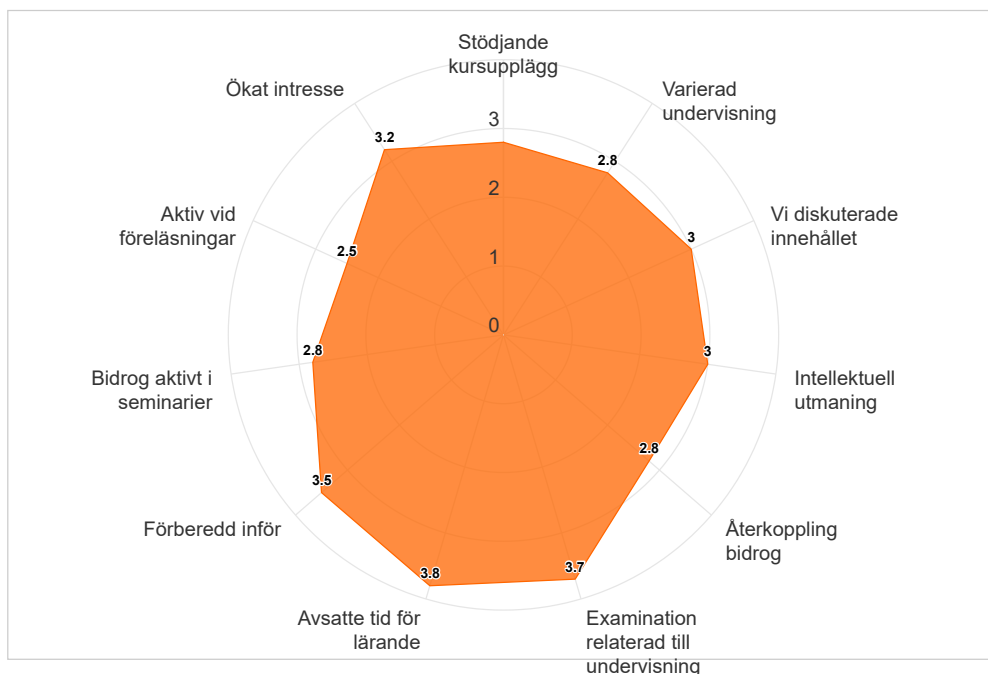
Svarsfrekvens: 80,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-18 - 2025-02-01

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

KEGL23 Kemi med didaktisk inriktning 3, slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

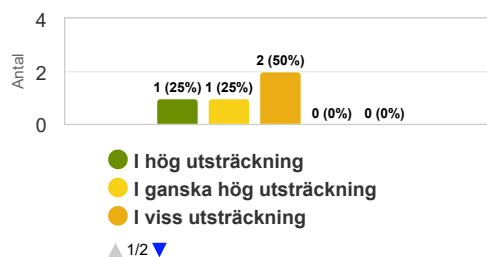
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,8
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,8
Examination relaterad till undervisning	3,7
Arbetsbelastning	2,5
Avsatte tid för lärande	3,8
Förberedd inför	3,5
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,5
Ökat intresse	3,2

Resultat av lärande

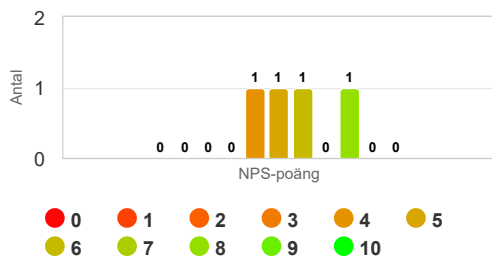
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -75

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (25%)

Kritiker (Detractors) = 3 (75%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Kursen gick för första gången i detta format med en stor delkurs i kemididaktik. Arbetsgången i denna var lite trevande eftersom jag ville känna mej fram till vilken arbetsbelastning studenterna klarade av. Jag hade också flera olika innehållsspår att välja mellan beroende på studenternas önskemål, men då det inte inkom några valde jag ett ganska teoretiskt innehåll. Därav blev planeringen något ryckig vilket utvärderingen också visar. Vid muntliga utvärderingar under kursen gång framgick att studenterna var nöjda med tempo, innehåll och examinationsformer, men vid dessa tillfällen kommer kanske inte de kritiska eleverna till tals. Studenterna är en blandning av studenter på termin tre och termin 7. Kursen som den var upplagd passade nog studenter på termin 7 något bättre vilket kommer tas hänsyn till inför nästa kursomgång.