



## Kursanalys

### VT2026\_FHAJH1\_48724\_Hälsa på lika villkor

Antal förstagsregistrerade studenter: 27

Antal svar: 5

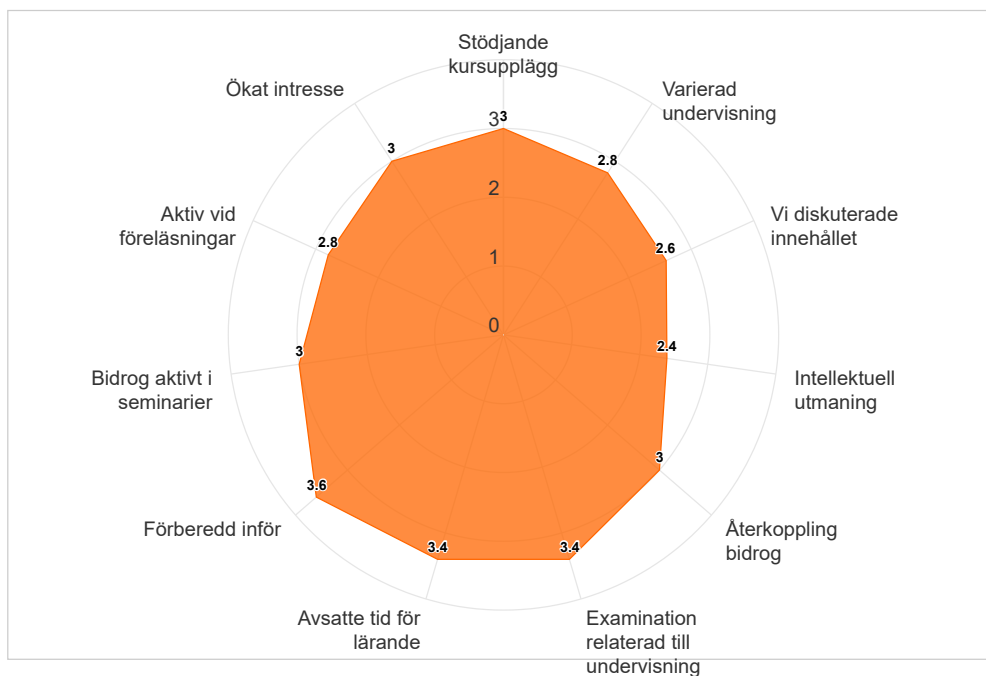
Svarsfrekvens: 18,52 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-03-28 - 2026-04-11

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

**FHAJH1 Hälsa på lika villkor, slutdatum: 2026-03-29**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

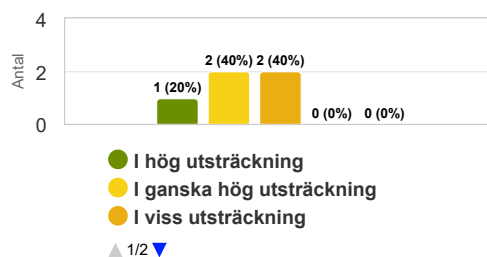
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	2,8
Vi diskuterade innehållet	2,6
Intellektuell utmaning	2,4
Återkoppling bidrog	3,0
Examination relaterad till undervisning	3,4
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,6
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

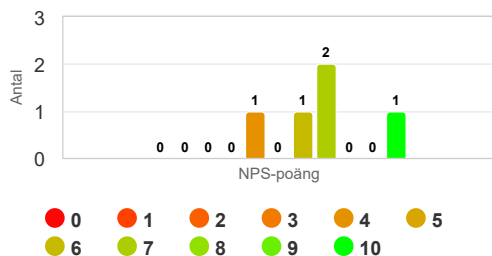
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



## Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



### Net Promoter Score (NPS) = -20

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 2 (40%)

Kritiker (Detractors) = 2 (40%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## **Kommentarer**

### **Kursansvarigs kommentarer**

Den centrala utvärderingen är enbart baserad på fem svarande. I övrigt har muntliga och kortare skriftliga utvärderingar gjorts under kursens gång, vilket är ett viktigt komplement till den centrala utvärderingen. Sammantaget visar utvärderingarna att studenterna är nöjda eller mycket nöjda med kursen - några studenter uttrycker följande:

"Jag tar med mig nya reflektioner och vinklar av att hälsan är mångdimensionell och komplex..."

"Tycker kursen har gett mig ett bredare ramverk... fått nya teorier och begrepp för att sätta hälsa i ett större sammanhang"

"Kursen har varit givande och man inser att ojämlikhet i hälsa inte endast är mellan rika och fattiga"

"Kursen har varit både lärorik och viktig för min förståelse av hälsa. Jag tar med mig insikten om hur jämlikhet i hälsa formas av sociala och strukturella faktorer, något jag kommer ha nytta av under hela min utbildning"

"Spännande och lärorik kurs, som har gett nya och viktiga perspektiv! Ojämlig hälsa har en stark koppling till uppväxtvillkor och påverkar en individs hälsa under hela livet".

"Tack för kursen! Den har varit jättespännande och givande! Jämlik (en en jämlikare) hälsa är ju jätteviktigt att arbeta mot och jag kommer ta med mig kunskap och reflektioner kring hälsomål och vikten av en folkhälsopolitik mot en bättre hälsa för alla"

Det har dock framkommit av några studenter att kursen upplevts som omfattande kopplat till mängden kurslitteratur, vilket bör ses över till nästa kurstillfälle. Vidare, kan eventuellt kursledningen se över om det behövs stramare riktlinjer i relation till tentan. Några studenter har uppskattat friare möjligheter att uttrycka sig i tentan medan andra tyckt annorlunda.

Det är alltid en övervägning som bör diskuteras innan nästa kurstillfälle.