

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Engelska för grundlärare i årskurs 4-6, 30.0 hp (LPGG15)
Kursansvarig: Marika Kjellén

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG15

Anmälningsskod: 36285

Termin: VT-21

Startvecka: 202110

Slutvecka: 202148

Studietakt: 75%

Studieform: Distans

Kursdata

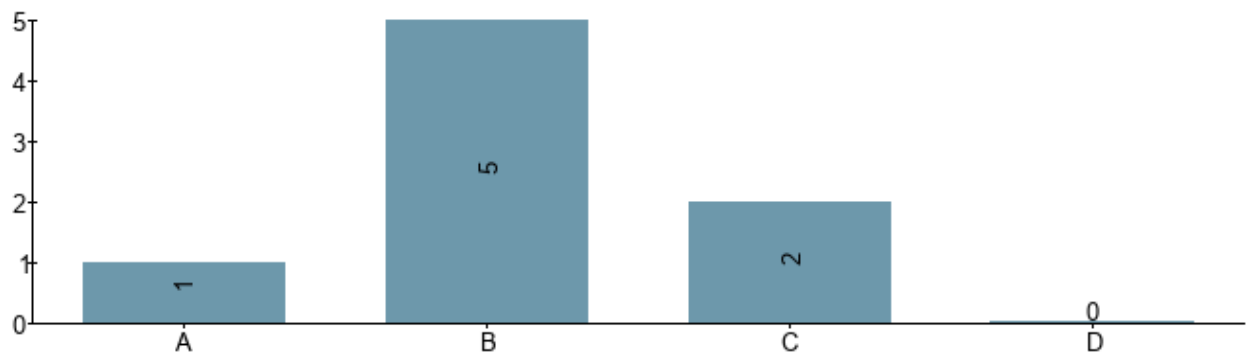
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 34

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

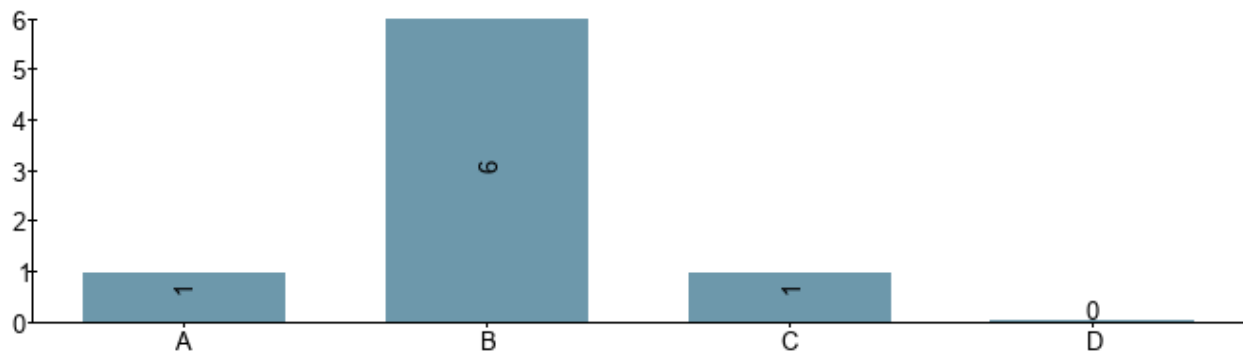
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



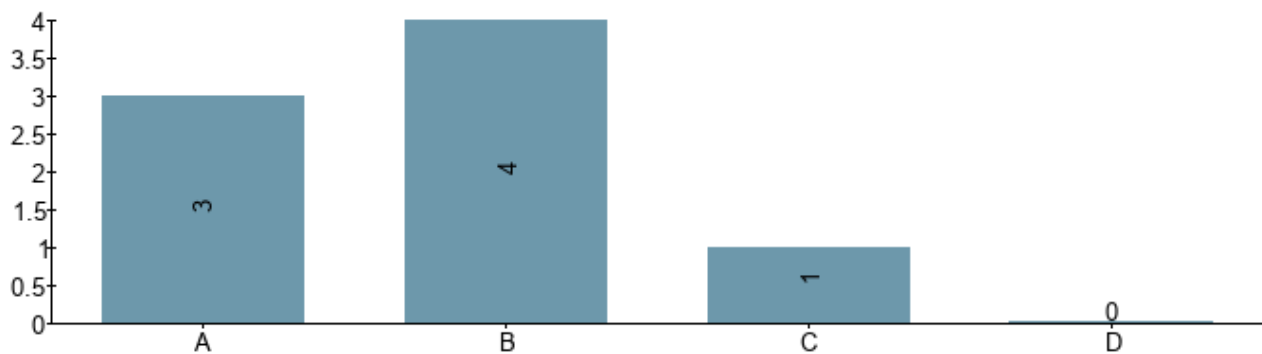
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



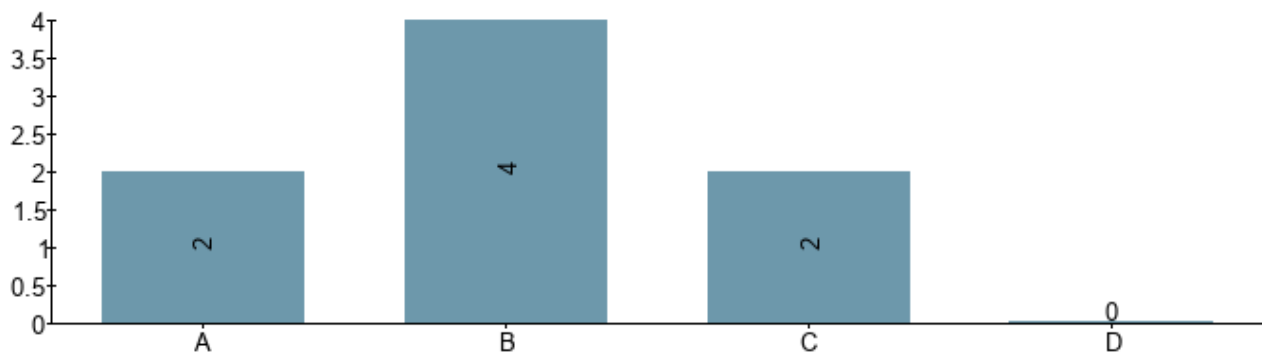
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 8 av 34 studenter har genomfört kursvärderingen. Respondenterna ansåg att kursens upplägg varit ett stöd för att nå läromålen, och att de examinerande momenten i hög utsträckning gett dem möjlighet att visa det de lärt sig. De flesta respondenterna hade lagt ned 30-39 timmar i veckan på kursen, som lästes på 75%. Tre av dem hade lagt ned 40 timmar eller mer per vecka och det framkom också i kommentarsvaren att vissa respondenter ansåg att kursen varit krävande och på en något för hög nivå. Kommentar: Eftersom engelska är ett färdighetsämne är den enskilda studentens förkunskaper ofta avgörande för hur mycket tid studenten behöver lägga ned. När det gäller nivån så är det viktigt att lärarens kunskaper är på en högre nivå än elevernas, och många elever är mycket duktiga på engelska. Två respondenter framförde önskemål om två examinationer på grammatikdelkursen istället för en. Detta ska diskuteras med undervisande lärare.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

-

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.