

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-07-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Examensarbete, civilingenjörsutbildning kemiteknik, 30.0 hp (CKAE90)*  
Kursansvarig: Magnus Lestelius

Grunddata från Ladok	Kursdata
Kurskod: CKAE90	Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2
Anmälningkod: 38736	Antal förstagångsregistrerade på kurs <sup>[1]</sup> : 9
Termin: VT-23	
Startvecka: 202303	
Slutvecka: 202322	
Studietakt: 100%	
Studieform: Campus	

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

### **1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE**

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)

EJ GENOMFÖRT. Tid har inte funnits för respektive kursansvarig.

### **2. HANDLEDARSKAPET**

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)  
o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.  
o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarierie, där detta kunde vara en del.

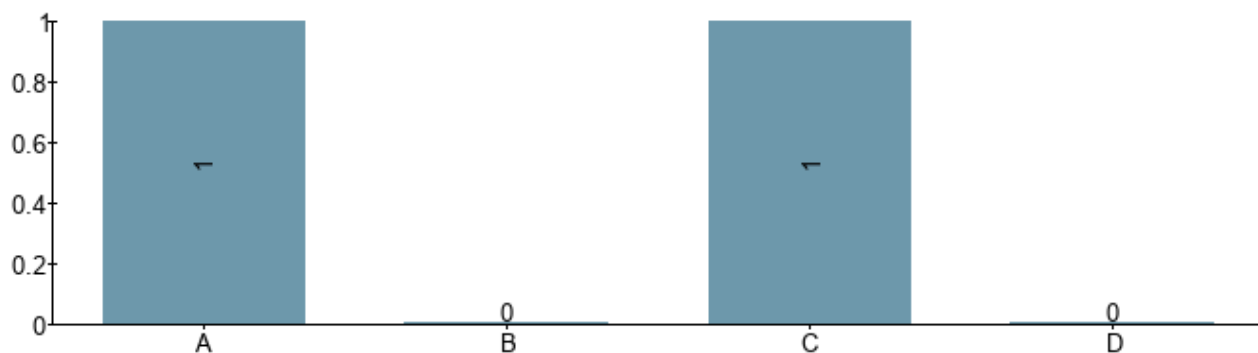
EJ GENOMFÖRT/DELVIS GENOMFÖRT. Pedagogisk seminarierie ej startad. Gemensamma kompetensutvecklingsdiskussioner föreligger ej.

### **3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING**

- Identifiering insatser (se Målmatrix TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. (Programledare och Kursansvarig)  
o Kursplansrevidering genomförs.

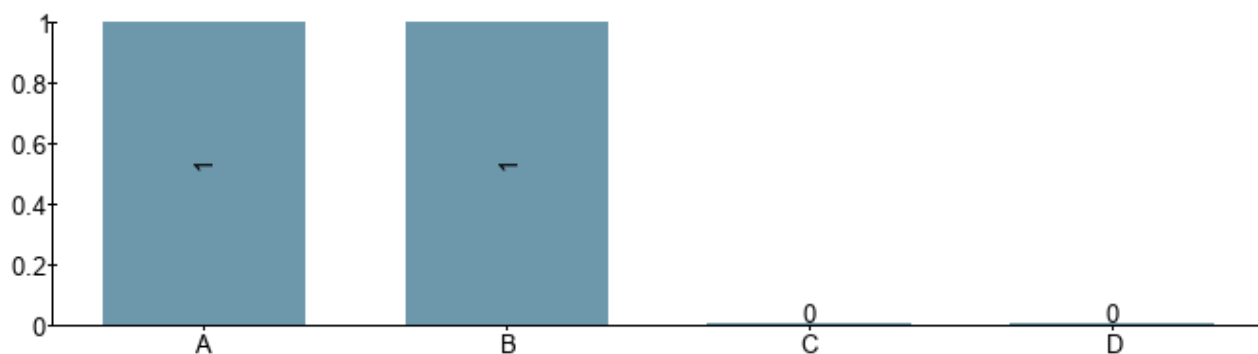
EJ GENOMFÖRT. Tid har ej funnits för kursansvarig och programledare.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



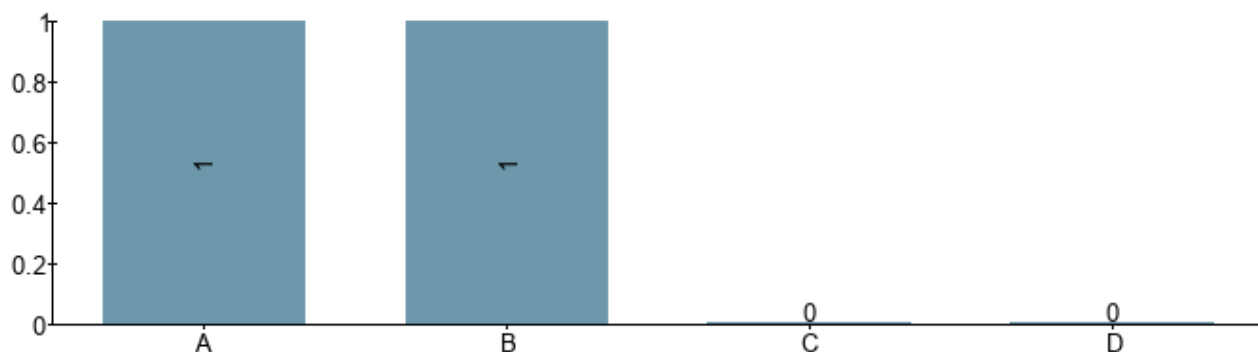
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



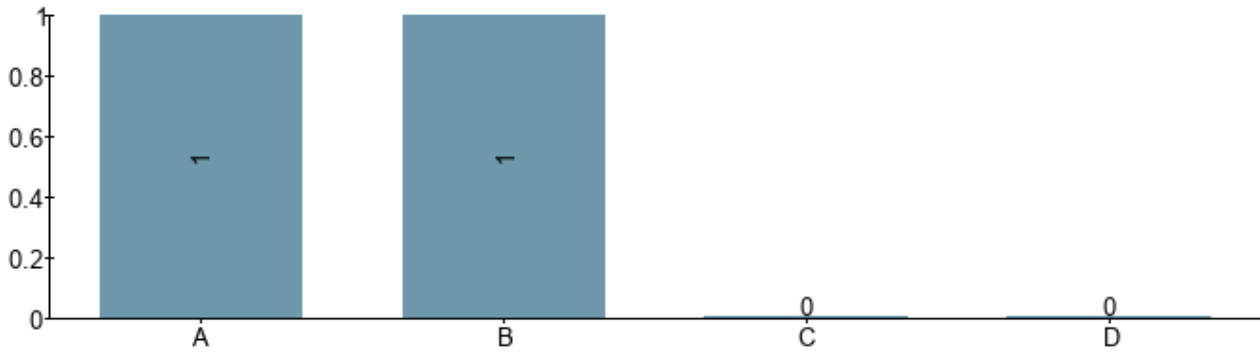
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Studenterna har genomfört kursen väl. Arbetena höll godtagbar nivå, innehållsligt, genomförandemässigt och examinationsmässigt.

Kursen har haft samma upplägg och innehåll som föregående år, med lektioner gällande databehandling, hållbarhet/etik och normer, laboratoriesäkerhet och krav på rapporteringskvalitet. Lektionsunderlag har funnits på Canvas hela tiden.

Noteras kan att de studenter som inte närvarat ofta är de som har flest brister i sina arbeten gällande dessa aspekter. I år har svagheter gällande forskningsmetodik, vetenskapligt skrivande och i några fall de fördjupade kunskaperna/den egna kunskapsinhämtningen visat sig. Noteras bör att studenter antagits till kursen på ett otillfredsställande vis, där förkunskaper kan ifrågasättas.

En positiv trend är att studenterna hanterar hållbarhetsperspektivet i sina arbeten tillfredsställande. Förmodligen kan det tillskrivas den konstruktiva länkning runt examensmålet som finns i föregående kurser.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

##### **1. ADMINISTRATION/GENOMFÖRANDE**

- Betygsbedömningsmatrisen utvecklas för CKAE90 och KTGCG6 (Kursansvariga för resp. kurs)
- För resonemang med programledningen om hur antagning till kurs skall fungera.

##### **2. HANDEDARSKAPET**

- Utveckla handledarkompetensen vidare. Gärna via de kurser som UPE ger. (Prefekt/Proprefekt)
- o Systematisering av kompetensutveckling är önskvärd.
- o Institutionsledningen har uttalat ambitioner om en pedagogisk seminarierie, där detta kunde vara en del.

##### **3. LÄRANDEMÅLSUPPFYLLELSE/BEDÖMNING**

- Identifiering insatser (se Målmatris TACKT) i syfte att stärka de krav som sedan kan ställas på de självständiga arbetena. Koordinering mellan inriktningar. (Programledare och Kursansvarig)
- o Lägga fokus på forskningsmetodik och vetenskapligt skrivande i kurser som föregår denna.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.