

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-12-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Tal och social interaktion, 7.5 hp (ENATS9)
Kursansvarig: Erica Sandlund

Grunddata från Ladok

Kurskod: ENATS9

Anmälningsskod: 38566

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202144

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

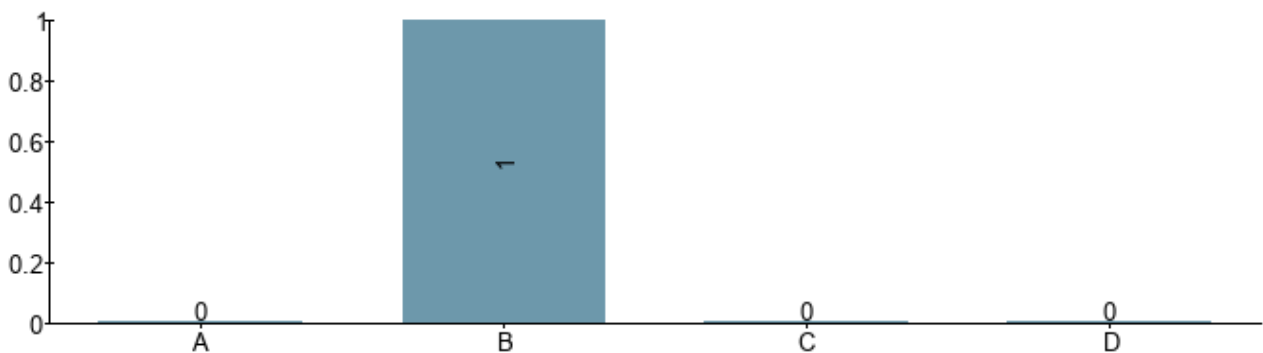
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 1

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



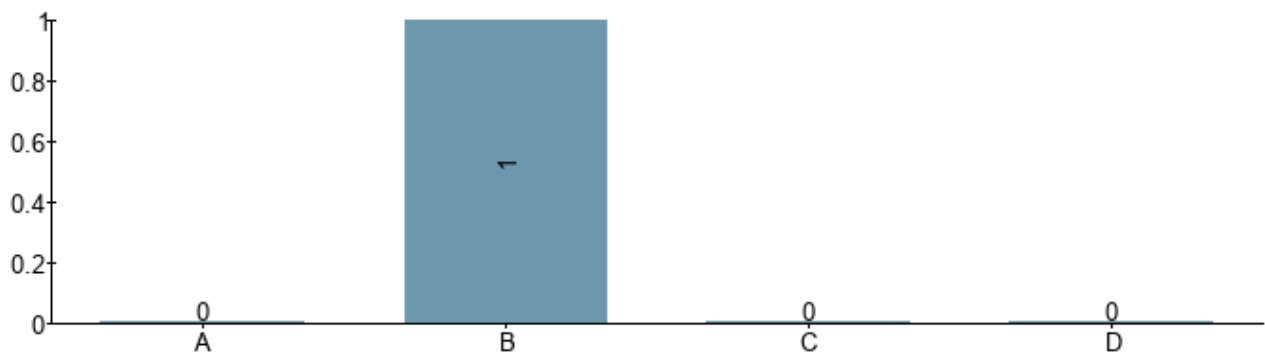
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen hade denna gång bara en student på avancerad nivå, samt en doktorand som läste på en annan kursplan. De två studenterna har haft två lärare tillgängliga under hela kursen (åtta tillfällen) och det planerar vi att fortsätta med för att det skapar en bättre dynamik i en liten grupp. Vi hade också en muntlig utvärdering under sista tillfället där studenterna önskade mer praktiska övningar, vilket vi tar till oss, även om vi redan lagt in flera workshopmoment för deras inlämningsuppgifter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Något färre artiklar för inläsning, då både vi och studenterna upplevde att vi hade velat gå in djupare på vissa. Då studenterna i den muntliga utvärderingen uppskattade de praktiska övningarna kommer vi att lägga in fler sådana till nästa gång. Vi tror inte på att sänka ordgränsen på tredje inlämningsuppgiften som förreslogs här, då vi upplevde att den behövdes för uppgiftens omfattning. Sammantaget kommer den största förändringen till nästa gång bestå i att minska läsmängden något och därmed ge ytterligare utrymme för fler praktiska övningar.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.