

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-23

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Flervariabelanalys, 7.5 hp (MAGA54)*  
Kursansvarig: Sorina Barza

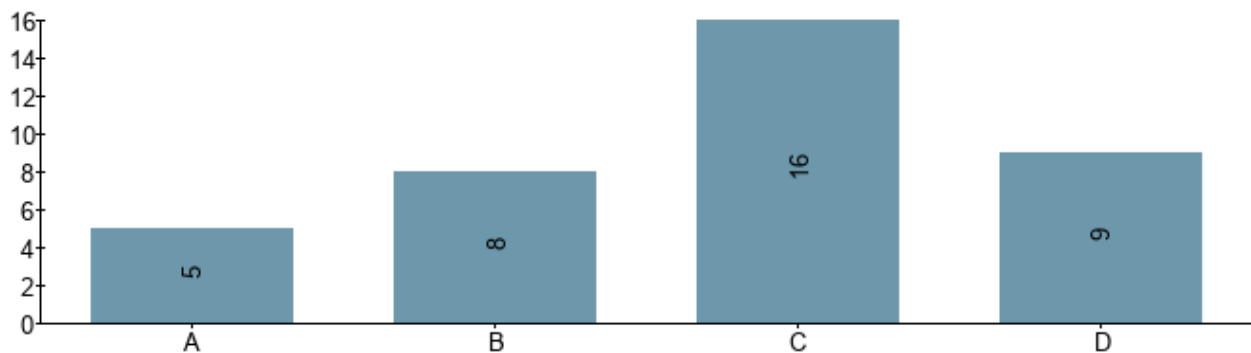
Grunddata från Ladok  
Kurskod: MAGA54  
Anmälningsskod: 39544  
Termin: VT-23  
Startvecka: 202313  
Slutvecka: 202322  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 38  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 198

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

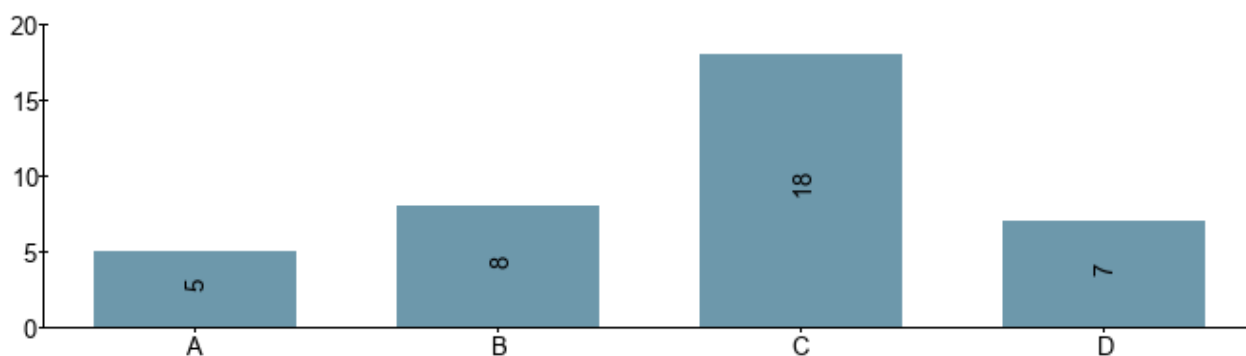
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



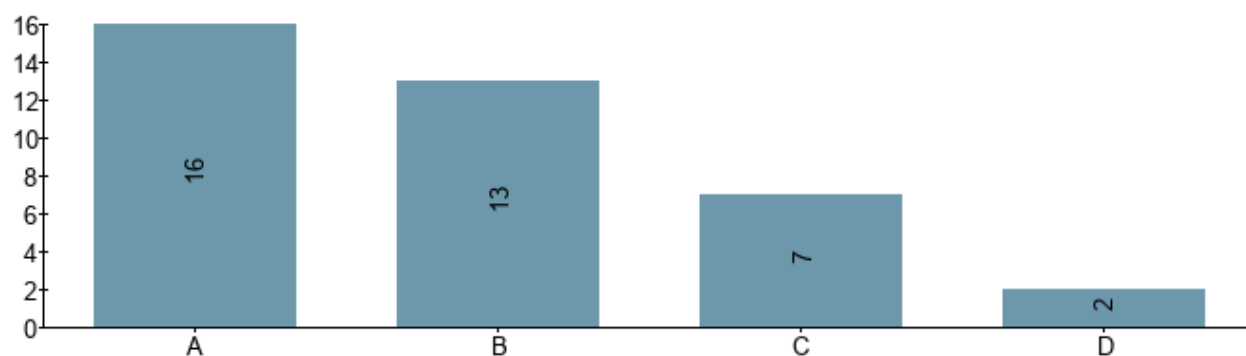
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



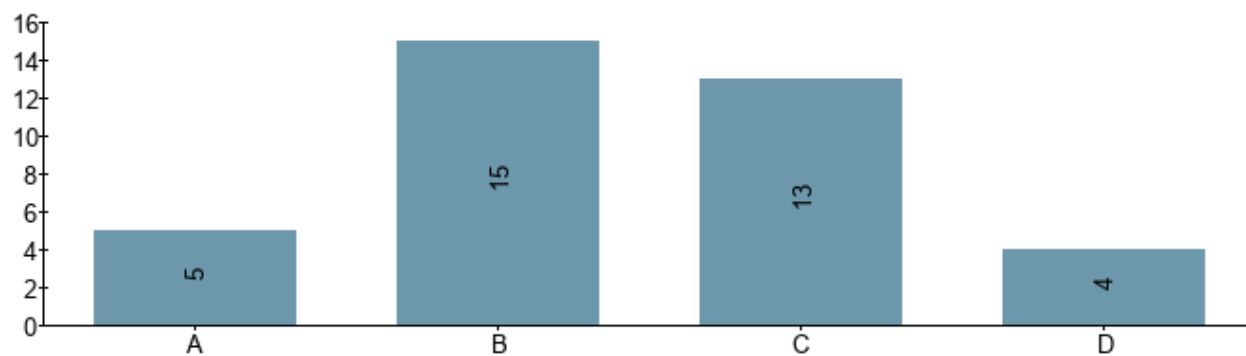
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

De 20% av de registrerade studenterna som svarade på enkäterna tycker att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.

Det är lite svårt att tolka kommentarerna, i alla fall statistiskt. Många studenter kan inte knyta an kursplanens mål med föreläsningarna och tentan, känner inte till varje lärarens ansvar och såg inte materialet på Canvas som en bonus. Föreläsaren har verkligen gjort instaser för att strukturera kursen och underlätta inläringen, har svarat i tid på alla Canvas frågor, har även hjälpt många med uppgifter på kontoret, under rasten och även efter föreläsningar samt sammanfattat varje dag på tavlan gårdagens lektion. Studenterna hade en detaljerad kursplanering och hänvisades till att använda boken och inte lösningsmanualen, något som väldigt få gjorde. På Canvas publicerades listor med föreläsningarna och rekommenderade uppgifternas innehåll från två upplagor av boken. Det är lite märkligt att svarar man till 100 frågor på Canvas syns det inte i kursutvärderingar men det syns ett eventuellt försenat svar. Dessutom har ett antal studententer givit muntligt eller via mail positiv/konstruktiv kritik.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Antalet föreläsningar ska ökas. Räknestugornas struktur ska ses över.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.