

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-05-03

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Beteendekologi, 15 hp (BIGC15)

Kursansvarig: Raimo Neergaard

Grunddata från Ladok

Kurskod: BIGC15

Anmälningkod: 25869

Termin: VT-16

Startvecka: 201604

Slutvecka: 201613

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

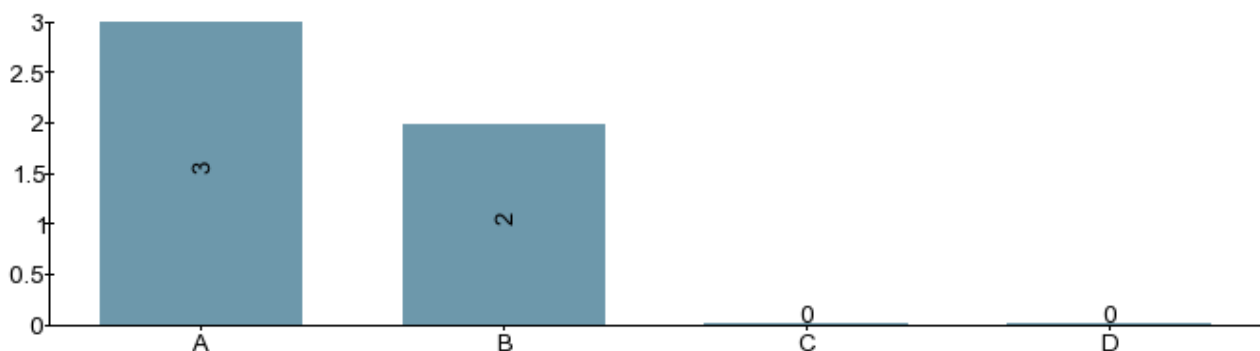
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 15

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Första gången kursen ges.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



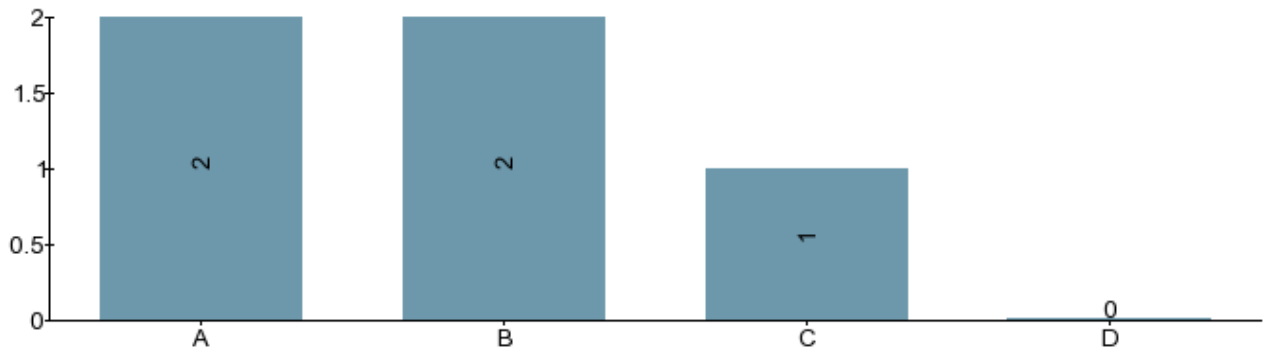
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

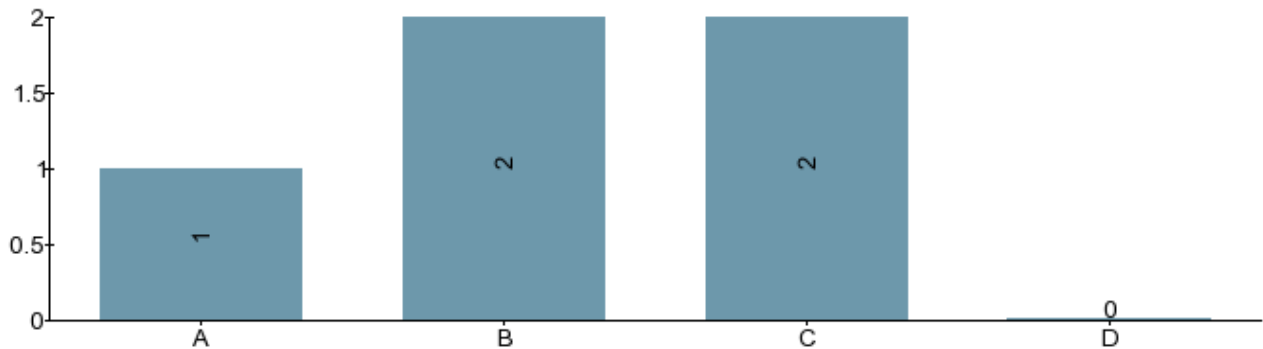
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



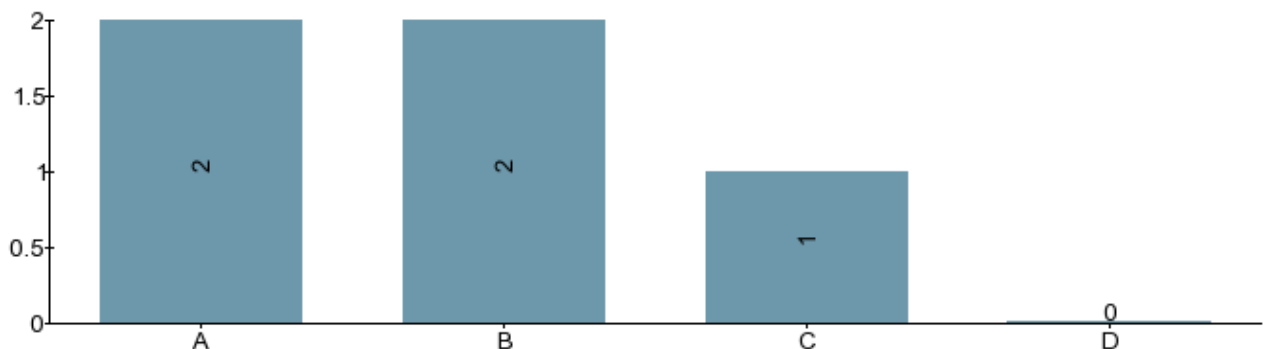
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Nedan bedömningar grundar sig på en sammanfogning av campus och distans. Endast 36% av studenterna har deltagit i utvärderingen. Eftersom studenterna lade ner betydligt mindre än 40 tim/vecka åt sina studier så tolkar vi det som att den inte var för svår eller betungande. I övrigt är det svårt att säga så mycket om enkäten, men se nedan. Campusstudenter som svarat verkar något mindre nöjda än distansstudenter. Detta är ett välkänt mönster som vi har en viss uppfattning om varför det finns: De som söker campuskurs förväntar sig mycket tid med lärarna medan det för distansstudenterna inte är en lika viktig aspekt av kursen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Nedan bedömningar grundar sig på en sammanfogning av campus och distans. Vi skall göra en översyn av koppling mellan lärandemålen och kursens innehåll. Vi skall göra en översyn av koppling mellan lärandemålen och de examinerande momenten. Vi kommer att tidigarelägga uppläggning av material såsom seminariefrågor. Vi kommer att öka samstämmigheten mellan olika lärare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.