

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-08-28

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Teknisk Termodynamik, 7.5 hp (EMGA91)

Kursansvarig: Wamei Lin

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMGA91

Anmälningsskod: 33288

Termin: VT-19

Startvecka: 201914

Slutvecka: 201923

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

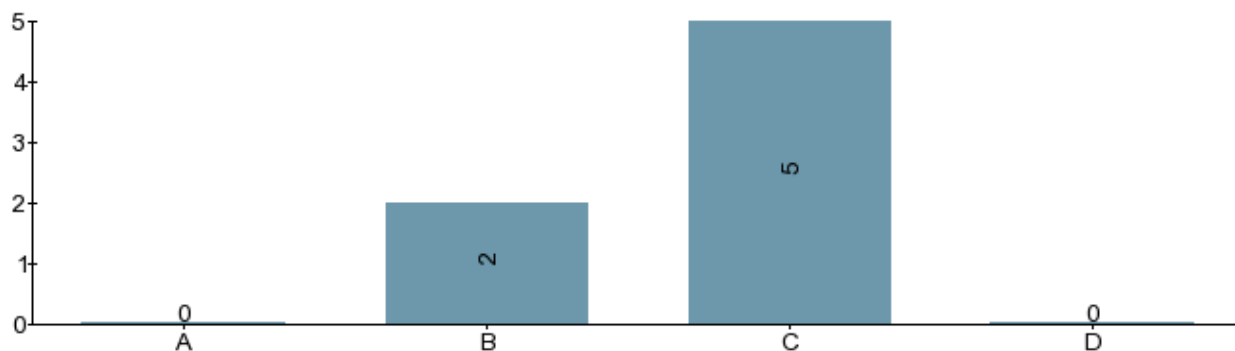
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 28

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



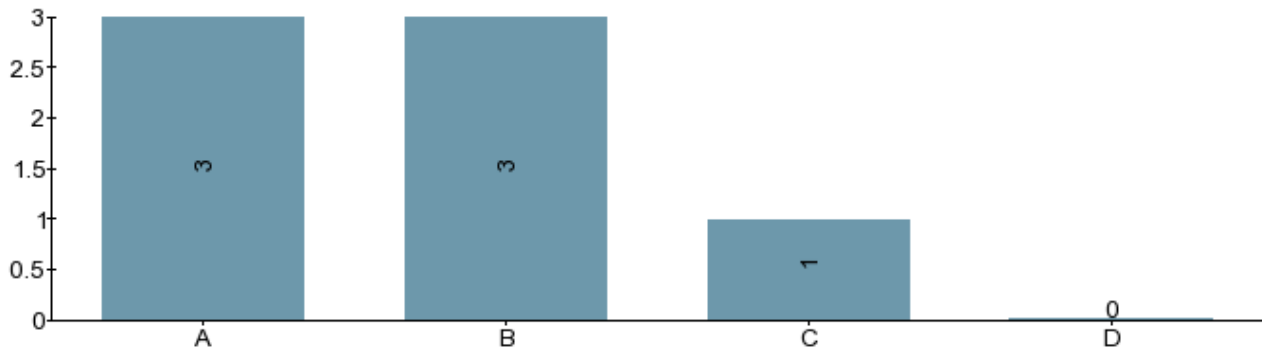
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

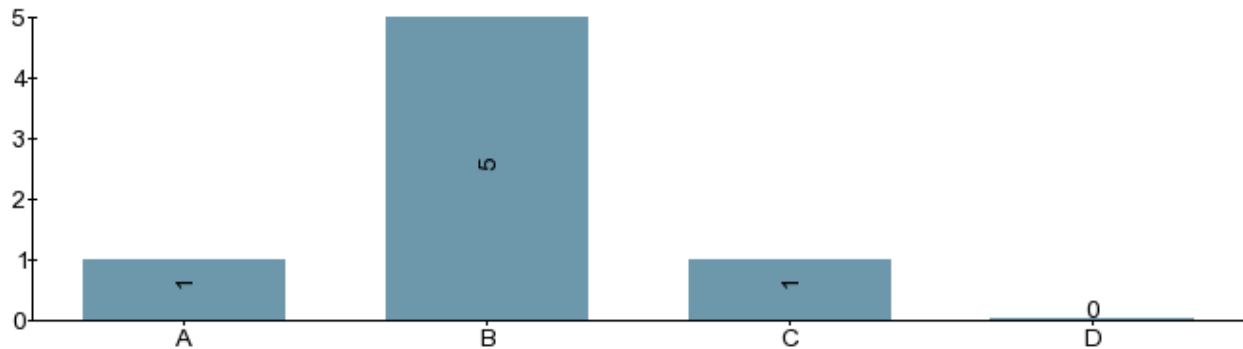
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



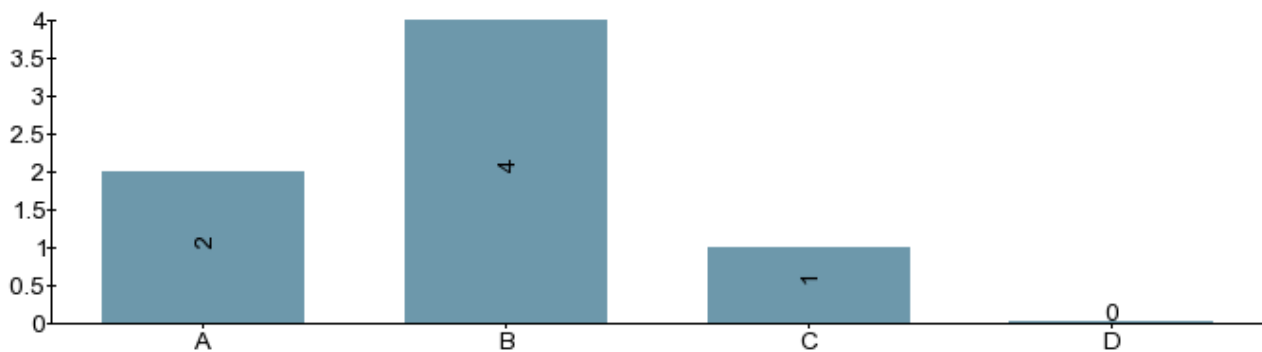
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

This is the first time of EMGA91. This course has been divided into two parts: the Part 1 is about some basic knowledge and concepts of thermodynamics (Chapters 1-7), and Part 2 is about how thermodynamics is used in the real applications (power plant, refrigeration) (Chapters 9-11). There are one exam for Part 1, one exam for Part 2. Based on the comments from the students, this course is relatively good and interesting, although it is a difficult course. Overall speaking, the teaching in this course is good. It is very good that there are two exams in this course. However, there should be smoother transition from Part 1 to Part 2 in teaching. The students like the Part 2 of the course, because the Part 2 is about how thermodynamics is used in the real applications. Some students thought the Part 1 went very fast with many recommended tasks to do. It is better to cut down the amount of recommended tasks.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Some improvements we can do for next time in this course:

The content of Part 1 could be reduced. Chapters 1-5 and 7 are included in the Part 1. Then there is enough time for the students to learn and understand Part 1. The recommended tasks in Part 1 could be reduced, to be sure that the students have enough time to finish the tasks within the time.

The Part 2 should include Chapters 6, 9, 10, 11.

We will still keep one exam for Part 1, one exam for Part 2.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.