

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-04-11

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Fysikalisk kemi B, 7.5 hp (KEGBF3)
Kursansvarig: Jan van Stam

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGBF3

Anmälningsskod: 39317

Termin: VT-23

Startvecka: 202303

Slutvecka: 202312

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

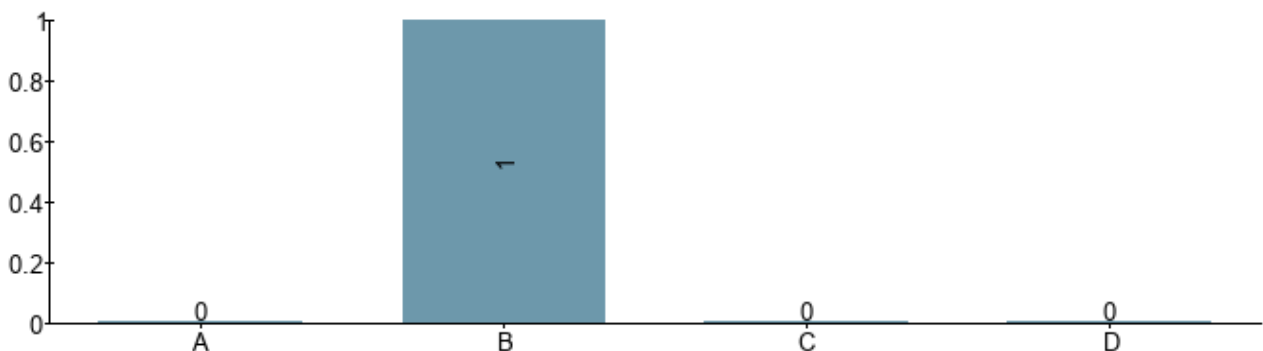
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 21

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-- Översyn av instruktioner för laborationer. Tydligare information om seminariernas relevans i kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analysen är baserad på egen enkät, som besvarades av 19 studenter av 31 aktiva (61%). Av flervalsfrågorna i kursutvärderingsenkäten framgår att studenterna i genomsnitt lagt ned 35,8 helfartstimmar per vecka på studierna. Kurskvaliteten fick betyget 3,9 (av 5). Kursens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,1 medan kurslitteraturens överensstämmelse med kursplanen fick betyget 4,0. Eftersom kursen har examinerats i tre delar, ställdes frågan om hur examinationsformen, inlämningsuppgifter, en quiz på Canvas och en salstentamen, upplevts jämfört med en ?vanlig? salstentamen. Svaret var att den upplevts som ? mycket bättre? av 68% av de som svarat på enkäten och ?bättre? av 21%. Examinationens överensstämmelse med de i kursplanen angivna förväntade studieresultaten fick betyget 3,9. På frågan om hur mycket seminarierna har bidragit till att uppnå kursmålen var svaret 3,4. Laborationerna har ansetts bidra till kursens mål med betyget 3,4 medan miniprojektet fick ett lägre betyg: 2,25.

Av de öppna kommentarerna framkommer att inlämningsuppgifterna har uppskattats, liksom kommunikationen inom kursen och kursstrukturen. Den uppdelade examinationen lyfts fram som något positivt.

Den konstruktiva kritik som lämnats nämner bland annat laborationer och miniprojekt. Trots att det finns två kursmål som direkt adresseras av miniprojektet, har denna koppling inte varit tydlig trots försöket att förtydliga syftet med detta. Förslag har lämnats på att ge större vikt åt salstentamen och något mindre åt quiz. Laborationskursen behöver bättre introduktion och tydligare skriftliga instruktioner. Vidare nämndes att fler räkneexempel bör tas upp på föreläsningarna. Slutligen framfördes att parallellläsningen med kursen Analytisk kemi B är krävande.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen:

Det är glädjande att så många studenter valt att svara på enkäten, det ger ett gott underlag för förbättringsarbetet. Omdömet är ungefär som tidigare, om än något lägre. Den konstruktiva kritiken kommer att beaktas till nästa gång kursen ges.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Följande saker bör beaktas inför nästa gång kursen ges, vårterminen 2024:

- Ta fram ett övningskompendium med relevanta uppgifter och inspelade övningar för TD.
 - Se över de skriftliga laborationsinstruktionerna.
 - Se över laborationskursens upplägg och genomförande.
 - Sätt in de olika kursmomenten i sitt sammanhang med kopplingar till de förväntade studieresultaten.
- För att kunna genomföra dessa åtgärder, måste tid, tid som finns i verkligheten, ges för utvecklingsarbetet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.