

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Affärssystem I: Analysmodeller, 7.5 hp (ISGB05)
Kursansvarig: Odd Fredriksson

Grunddata från Ladok

Kurskod: ISGB05

Anmälningkod: 39956

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

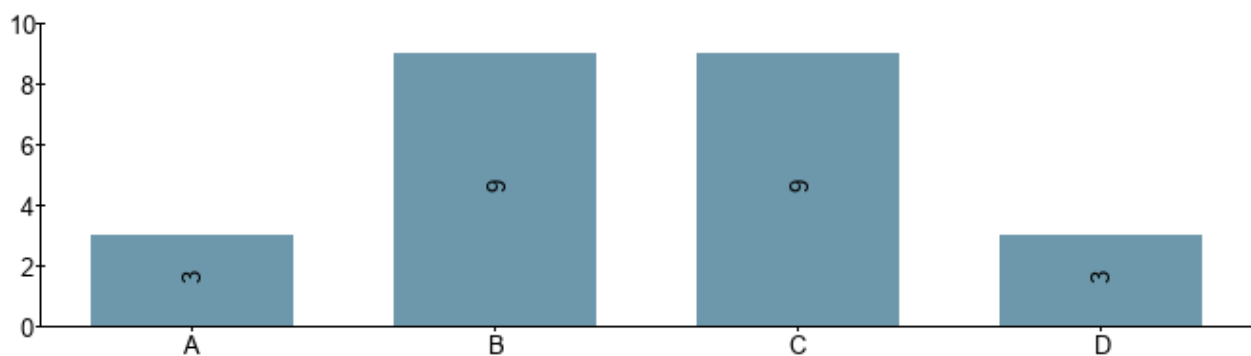
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 24

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 78

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Kontinuerligt förbättra och uppdatera kursinnehållet.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



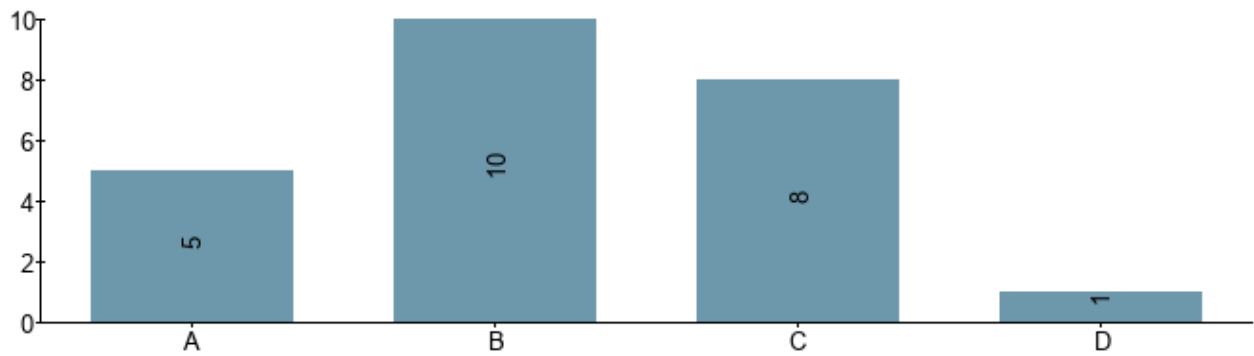
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

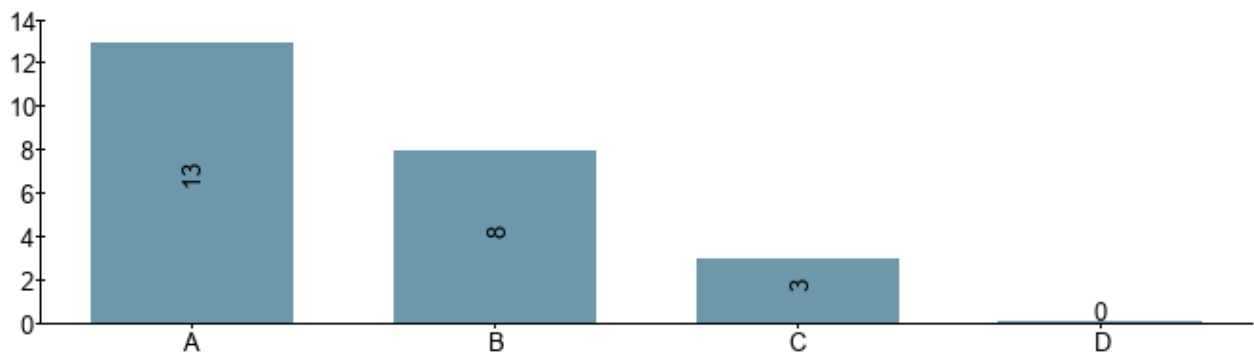
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



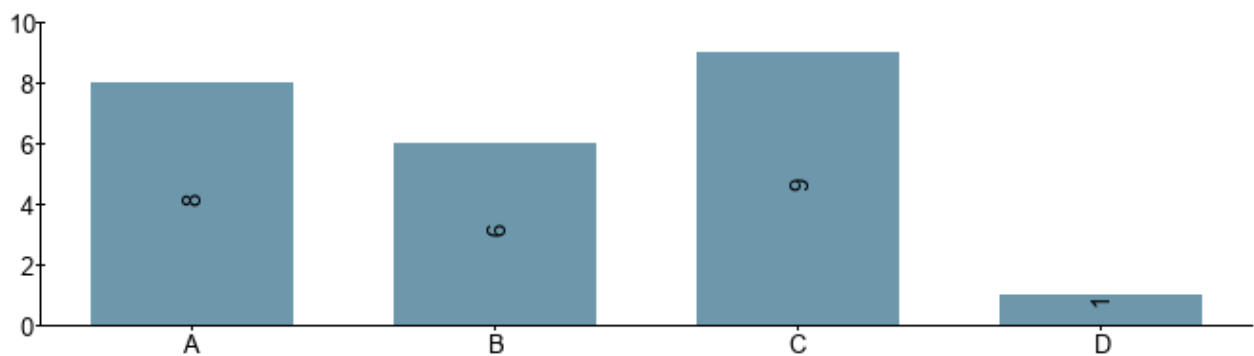
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Analys

Analys baserad på LÄRARENS betydligt utförligare KURSVÄRDERINGSENKÄT
Distanskursen Affärssystem I: Analysmodeller, vt22, var ? med råge ? den hittills mest populära Affärssystem I-kursen sedan kursen första gången levererades vt 2007. Totalt deltog 79 kursdeltagare i denna kurs (tidigare största antalet kursdeltagare var vt20-kursen: 56).
Med andra ord: En all-time high-ökning med 41% i kursens historia!

Lärarens, sedan lång tid tillbaka använda och, betydligt utförligare egna Kursvärderingsenkät publicerades på kursens Canvas-sida. Denna Kursvärderingsenkät innehåller bland annat Studentkårens frågor om Upplevd kvalitet och Upplevd arbetsbörda.

23 kursdeltagare svarade på lärarens Kursvärderingsenkät. Med 70 aktiva kursdeltagare (definierat som deltagande i kursens Projektarbete) - utav de totalt 79 kursdeltagarna - innebär det en svarsfrekvens på 33%. Genomsnittlig Upplevd kvalitet bland de svarande var 3,5 (var 4,2 vt21; 4,2 vt20; 3,7 vt19; 4,6 vt18; 4,4 vt17; 4,6 vt16).

Drygt hälften av de 23 svarande (52%) upplevde att kursen höll en Mycket hög kvalitet (3) eller en Hög kvalitet (6). Därutöver upplevde knappt 40% av de svarande att kursen höll en Godtagbar kvalitet (9).

Genomsnittlig upplevd arbetsbörda var 4,3 (var 3,2 vt21; 4,5 vt20; 4,0 vt19; 4,2 vt18).

Knappt hälften av de 22 svarande på denna fråga upplevde att de hade haft en Mycket hög arbetsbörda med kursen (10).

På en separat frågade svarade en tredjedel (7 av de 22 svarande) att de hade lagt ned mer än halvfart (21 timmar eller mer). Det innebär av två tredjedelar INTE hade lagt ned mer än normal studietid (20 timmar i genomsnitt per vecka).

De 70 aktiva kursdeltagarna var uppdelade i 16 projektarbetsgrupper, vilka samtliga handledes av Odd Fredriksson.

Alltsedan vt18-kursen har antalet handledningar under Projektarbetet varit fyra. Ett par grupper bad om en femte handledning av Projektarbetet, vilket naturligtvis gavs.

Odd Fredriksson har dessutom omfattande kontinuerlig skriftlig handledning mellan de gruppvisa muntliga handledningarna. Detta är helt nödvändigt eftersom kursen innehåller MYCKET NY kunskapsmateria för kursdeltagarna.

I feedbacken på de två individuella skriftliga Inlämningsuppgifterna i kursen gav de två lärarna även kommentarer på det skriftliga språket. Enligt en tidigare CTF-studie är förmågan att muntligt och skriftligt kommunicera den enskilt viktigaste faktorn för arbetsgivare när de anställer. Att ett år före examen träna upp förmågan att skriva skriftspråk är viktigt också inför Kandidatuppsatsen i Informatik.

Följande skarpa mini-fallstudier av affärssystem i organisationer genomfördes i Projektarbets-momentet:

Maconomy och PX: AFRY
SAP: Hemköp-butik
R360: Branäsgruppen
SAP: Mirka Scandinavia
Ivanti: Capio
MyStore: Dressman-butik
SBAB PÅrtalen: SBAB Bank
Agresso: Kiwa
Infor M3: Sandvik
Entré: Lundqvist Måleri
Monitor: Tigbro
REX: Husqvarna
Clockwork: Tiohundra
Jeeves: MIM Construction
Adapt: Academic Work

Ett urval av synpunkter från LÄRARENS EGNA KURSVÄRDERINGSENKÄT presenteras nedan.

Vilka är dina HUVUDINTRYCK av kursen?

Kursen var väldigt överväldigande. Mycket att göra och upplever att kompetensförväntningarna från läraren va högre än vad man besatt.

Mina främsta intryck är att det varit en mycket givande kurs och framförallt inför uppsatsskrivande. Att tillämpa analysmodeller gör uppsatser mycket bättre enligt mig.

Bra. Nyttig kurs som tog mycket tid.

Det kändes som en kurs med mycket förståelse av hur allt fungerar under en införandeprocess av ett affärssystem.

Överväldigande, omfattande och lärorik.

Jag anser att kursen inledningsvis uppfattades av mig som väldigt överväldigande. Det var mycket text för att sätta sig in i kursen, ibland kan för mycket tydlighet snarare skapa förvirring. När vi kom längre in i kursen och jag började greppa upplägget så blev det lättare och jag insåg snabbt att det var en omfattande kurs med många områden, vilket i slutändan fått mig att inse att kursen varit väldigt lärorik. Svår, men lärorik.

Kursintroduktionsfilmerna med Odd:

Det är såhär ni ska göra utbildningsfilmerna, som en riktig föreläsning. Blir så mycket mer intressant och levande än när någon rabblar en powerpoint upp och ner med monoton röst.

Så förslagsvis spelar ni in övriga kurser på Campus där läraren står vid sin powerpoint eller tavlan så vi studenter kan se vad som skrivs där.

Jättebra ju! Lärde mig typ mest av dessa filmer. Tack Odd!

Kursen i sig innehöll både individuella uppgiften och en gruppuppgift. Jag tyckte att dessa speglade kursens innehåll väldigt bra och man fick lära sig om saker som man hade förväntat sig.

Vilka har varit dina VIKTIGASTE LÄRDOMAR under kursen?

Att förstå affärssystem, deras fördelar och nackdelar och hur de införskaffas.

Att göra egen analysmodellen.

Framgångsfaktorer till en lyckades införandet av affärssystem.

Det har skapat en högre grad av förståelse för affärssystem och olika aspekter för vad som påverkar ett framgångsrikt införande eller lyckat användande av ett affärssystem och hur det hänger samman.

Det har även fått mig att få högre förståelse för hur en kandidatuppsats ska skrivas och öppnat upp för tankar kring ämnen att skriva kandidatuppsats om.

Lärdomarna som jag fick om affärssystemsinförande och efterföljande faser i kursens artiklar och böcker.

Att bolla idéer i början av ett projekt är väldigt viktigt.

Hur en analysmodell bör struktureras och vad ett affärssystem är samt hur införandet av ett affärssystem kan se ut inom ett företag. Även hur det bör hanteras efter införandet.

Fick en väldigt bra insyn på affärssystem samt företagsmiljöer gällande affärssystem och hur man arbetar efter analysmodeller.

Vad anser du om PROJEKTARBETET?

Projektarbetet med intervjuer från fallföretag var speciellt lärorikt då man fick höra hur det fungerar i praktiken.

En givande arbetsform och att kunna fokusera på det har gett mycket inför hemtentamen.

Bra men behövs kanske mer instruktioner tex hur man tar fram och gör en intervjuguide, obligatoriskt för en analysmodell och helhetstext.

En bra början att lära sig att skriva uppsats.

Inom ett grupp där man samarbetar och lär sig från varandra.

Det var intressant att gå ut till ett företag och studera verkliga exempel.

Jag uppskattar verkligen att vi innan kursen får välja vilket arbetsätt som passar varje individ bäst inför projektarbetet. Det skapar en mer kompatibel grupp och kommer med sannolikhet att minska mycket irritation mellan gruppmedlemmarna som läser kursen med olika förutsättningar.

Projektarbetet har varit svårt och omfattande, men väldigt lärorikt. Jag nämnde tidigare att det givit förståelse för framtida kandidatuppsats, och förstår att intervjuer ger oss kunskap inför denna; men upplever trots det att intervjuer varit påfrestande genom att behöva ta tid från personer för en egentligen relativt liten uppgift.

Den var tuff men rolig och kommer hjälpa mig när jag ska skriva min kandidatexamen. Tror denna kurs varit mest till hjälp av alla kurser när det handlar om akademiskt skrivande.

Mycket intressant, lärorikt och känns som en bra förberedelse för både c-uppsats och kommande jobb.

En givande uppgift som stod till en bra grund inför hemtentamen men också väldigt bra inför uppsatsskrivande.

Vill du REKOMMENDERA andra att läsa kursen? Varför? Varför inte?

Ja rekommenderar det starkt att läsa denna kurs. Speciellt er som ska skriva längre uppsatser.

ja, nyttigt att känna till analysmodeller.

jag rekommenderar den för de som vill veta mer om affärssystem och analysmodeller.

Ja, lärorik. Nyttja av mycket man lärt sig under rapporten.

Det tror jag. Praktisk kunskap.

Ja, den är verkligen tuff men lärorik. De individuella uppgifterna tvingar mig att hålla rätt tempo.

Den ger också väldigt bra kunskap för hur en kandidatuppsats ska skrivas och ger inspiration för ämnen att skriva om i framtiden.

Absolut. Denna bör alla läsa som ska skriva en kandidatexamen i informatik.

Ja, på grund av att innehållet är så relevant i arbetslivet.

Ja det vill jag, speciellt om de ska skriva examensarbete, då det kan vara väldigt hjälpsamt att få veta hur man gör en analysmodell och så vidare.

Jag rekommenderar alla att läsa kursen. Det är bra att lära sig hur man designar en analysmodell när man förr eller senare ska skriva en akademisk text är det väldigt bra att ha.

Absolut. Även om det är en tuff kurs så är det en bra kurs sett till innehåll och kunskap.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förbättra kursinnehållet utifrån kursdeltagarnas synpunkter.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.