

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Grafiska användargränssnitt, 7.5 hp (DVGA11)

Kursansvarig: Jonathan Vestin

Grunddata från Ladok

Kurskod: DVGA11

Anmälningkod: 34476

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 23

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 90

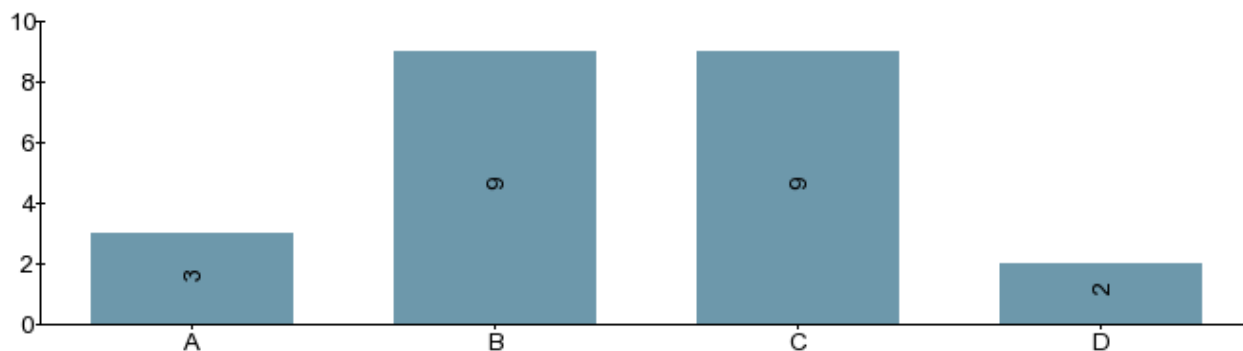
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

"Tycker att det är svårt att få grepp om det är en programmeringskurs eller grafisk kurs. Det verkar vara rörligt även blandföreläsarna och den som är ansvarig för tentamen."

"Kursens litteratur, inklusive böcker och presentationer är väldigt gamla och många av de reglerna osv som står i dem är inte längre sant nu att tekniken har utvecklats mycket och design principer har ändrats. Vissa grejer och dock fortfarande relevanta men de borde verkligen uppdateras. Man borde inte behöva ta literaturen "med en nypa salt"."

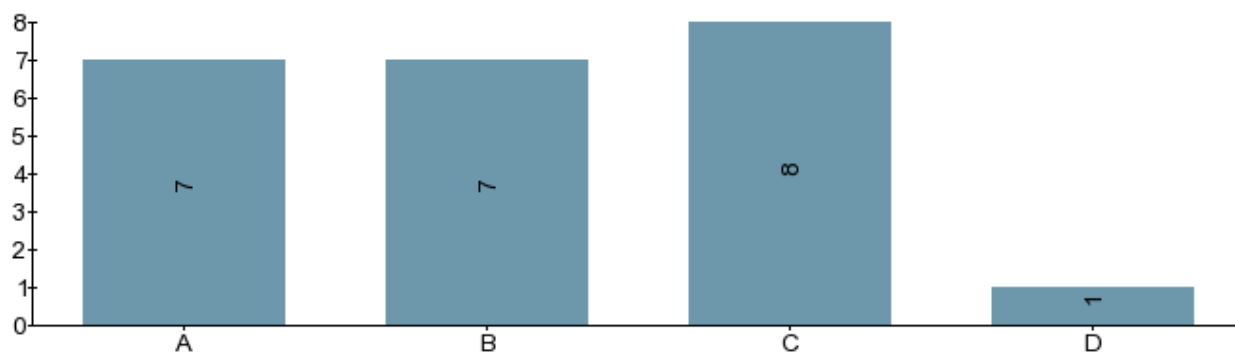
"Man behöver en tydligare struktur. Det var många saker som togs upp som inte kändes relevanta till kursens ämne. Samt såvar det mycket oklarheter med hur laborationsrapporten skulle se ut. På canvas så stod det en sak så sa labb-handledaren annan sak. "

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



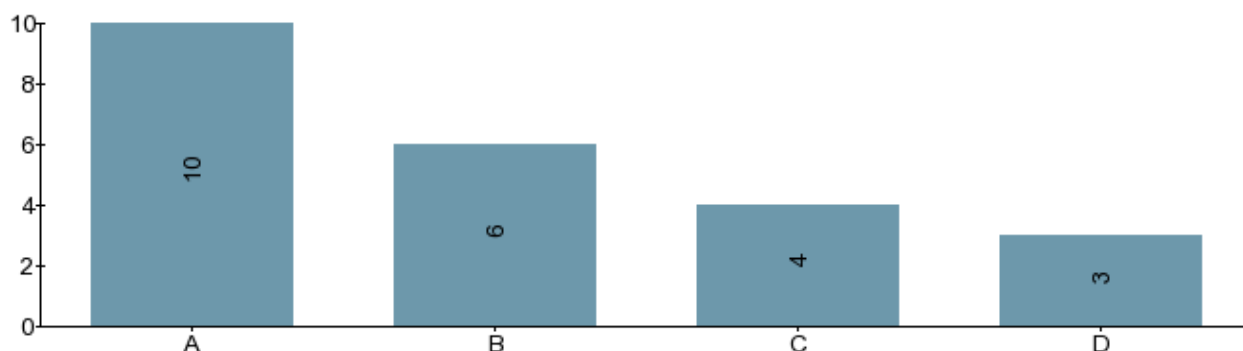
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



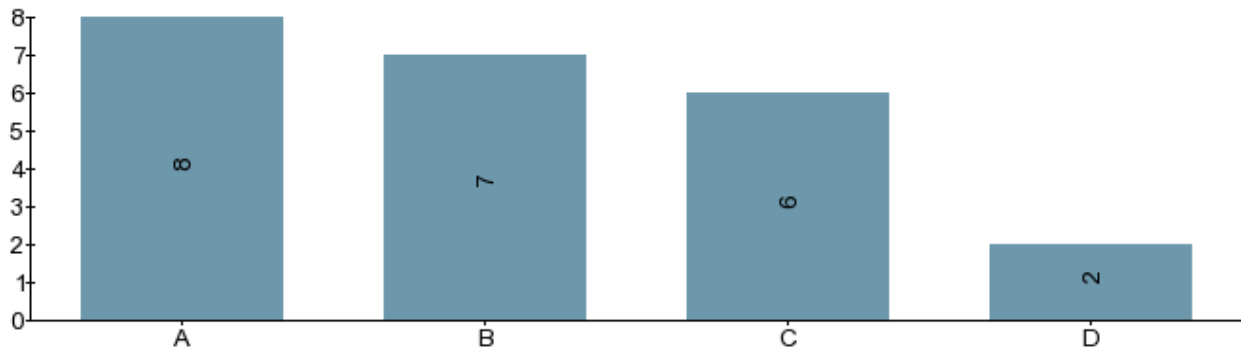
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har sedan sista gången haft en ganska stor revision, och med en stor revision kommer självklart vissa svagheter. Redan innan kursen var avslutad, hade jag några förbättringspunkter till nästa gång, och dessa bekräftades till viss del av kursutvärderingen. Här är de punkter jag planerar att förbättras till nästa år, och hur detta ska göras.

- Mer grafisk design i kursen.
- Mer webb, mindre Java.
- Modernare grafiska gränssnitt

Kursdesignen har varit begränsad av att kursplanen krävt att kursen ska innefatta minst två programspråk. Därför blev undervisningen uppdelat i en Java-del och en webb-del. Jag tror det är svårt både för ingenjörstudenter att sätta sig in i webbprogrammering och för webbstudenter att sätta sig in i Java. Troligtvis bidrog detta till att det blev mer tid på programmering och mindre på grafisk design. Jag tror också logiken i laboration 2 var lite för komplicerad, vilket drog ännu mer fokus på programmeringssidan.

Förbättring: Laboration 2 kommer att ändras lite för att öka fokus på design och minska fokus på programmering. Kursplanen kommer ändras så att möjligheten att ha endast ett programmeringsspråk finns.

- Distansproblem och handledning

Flera studenter påpekade att de saknade handledning. Det gjorde vi lärare också. Vi hade fem 3-timmars zoom-pass för just handledning bokade där endast ca 20-30 av kursens 90 studenter närvarade, vilket var lite tråkigt. Vi hade ett diskussionsforum i princip helt utan aktivitet. Dessa två metoder har fungerat utomordentligt i andra distanskurser, men är långt ifrån lika bra som salshandledning.

Förbättring: Om kursen går på campus nästa år, så löser sig nog detta ganska bra. Kursen var trots allt planerad att vara på campus, och detta ändrades i sista sekund. Bli kursen på distans igen, så ska jag undersöka alternativa sätt att försöka få till handledning. Jag tror vid det tillfället har universitetet, och jag, mer erfarenhet av distanskurser och vi kan nog hitta en bättre lösning.

- För stora laborationer / tenta

Från utvärderingen verkar det varierat vilka laborationer som är bra, och vilka som är för stora mellan olika studenter. Jag tror att om vi undervisar i endast ett programspråk, så kommer arbetsbördan här gå ned, samt att jag kommer flytta lite av programmeringen i laboration 2 från logik till grafisk design. Vissa tycker tentan var bra, vissa tyckte den var för stor. Att tentan var stor och testade på samma saker som laborationerna är en fråga om rättssäkerhet och individuell bedömning, och var ett nödvändigt ont för att jag skulle vara övertygad om att jag satt rätt betyg på vardera student.

Studenterna verkar ha uppskattat kursens innehåll, även om laboration 2 var lite tung. Poängsystemet verkar ha varit omtyckt och även har distansundervisningen funkat, trots omständigheterna, acceptabelt.

Genomströmning helkurs: 56.67% (tenta 79.2%, labb 65.5%)

Betyg:

X: 5

U: 39
3: 13
4: 27
5: 6

X = inget deltagande.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se analys.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.