

Kursanalys

Kursanalysen baseras dels på sammanfattning av kursvärderingen och dels på kursledarens och lärargruppens erfarenheter från kursen. Den lämnas till administratör som skickar vidare till examinator, till den grupp som gör kollegial granskning samt till programledare i förekommande fall.

Ett universitetsgemensamt system för kursanalyser är under utveckling. Denna mall gäller tills detta system införs.

OBS! För kurser inom lärarutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärarutbildningen kansli.

Datum 2015-12-04			
Kurs		Hp	Kurskod
<i>Termodynamik och statistisk fysik</i>		7,5	FYGB02
Programkurs	X	Termin i program	Kursdatum/läsperiod
Fristående kurs		3	LP4, ht 2015
Uppdragsutbildning	Sätt kryss!		
Antal registrerade på kurs	Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering		
4	2/1		

Förändringar till detta kurstillfälle

Beskriv genomförda förändringar inför detta kurstillfälle. Utgå ifrån föregående kursanalys.

Införde inlämningsuppgift och litet projekt som "bonuspoäng" på tentan. Halverade bonuspoäng för energiteknik. Uppdaterade kompendium.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Kursansvarig lärares kommentarer till kursen, ev baserat också på övriga lärares kommentarer.

Utmanande kurs, men studenterna verkar överlag nöjda. Först samläsning men stor civ.-ing-grupp, sedan andra delen (statistisk fysik) i liten grupp.

Redogör för studenternas synpunkter. Använd sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig).

Tyvärr inte så fullödig återkoppling från alla studenterna. Men det verkar ändå överlag positivt. Det är en svår kurs att ge med den kursplan och de resurser som finns, men det verkar utifrån de kommentarer som har kommit in, samt kursanalysemötet, fungera bra utifrån förutsättningarna.

Några uppgifter upplevdes som svåra. Lite fler lätta uppgifter hade hjälpt. Konkreta förslag framkom.

Detta kurstillfälle, kursanalys

Kursansvarige lärarens sammanfattande analys av detta kurstillfälle. Tex genom att:

- relatera uppföljningen till tidigare kursanalyser eller resurser till kursen,
- diskutera upp måluppfyllelse på kursen (kursens lärandemål),
- ge lärarens syn på studenternas respons

Måluppfyllelsen säkerställs genom (för oss) ovanligt varierad examination. Det kan ge ett splittrat intryck för studenterna, men med randvillkoren som finns så upplevde de det som positivt.

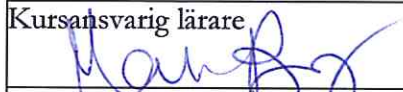
Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle

Uppdatera kompendiet med några fler lätta uppgifter.

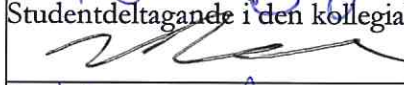
Diskutera vidare första delen av kursen med lärolaget från Energi & Miljö. Helst färre uppgifter tidigare del av kursen, mycket upprepning av relativt enkla uträkningar. Något förvirrande samspel mellan lärarna ibland, särskilt rörande entropi, det upplevdes inte som något större problem, men kanske kan elimineras helt.

Underskrifter

Kursansvarig lärare



Studentdeltagande i den kollegiala behandlingen har möjliggjorts (underskrift av student)



(Wille Häger)

Examinator

