



## Kursanalys

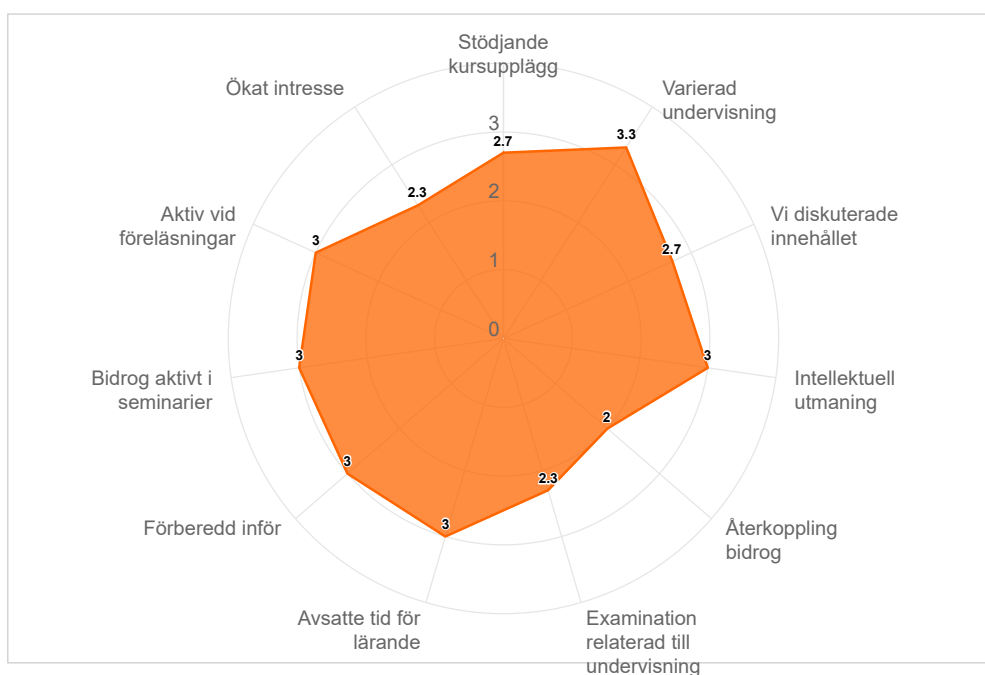
# HT2023\_IDALT4\_41679\_Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4

Antal förstagångsregistrerade studenter: 8

Antal svar: 3

Svarsfrekvens: 37,50 %

**IDALT4 Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 4, slutdatum:  
2023-10-01**





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

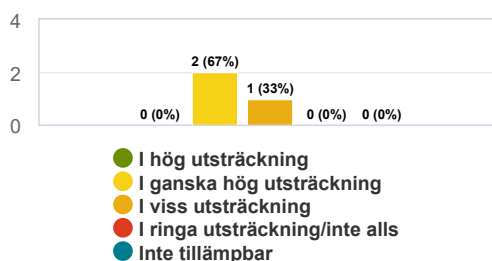
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,7
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	2,3
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	3,0
Förberedd inför	3,0
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	2,3

## Resultat av lärande

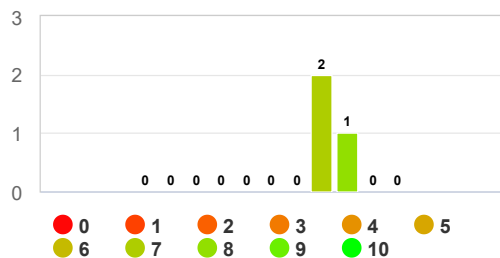
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Promoters = 0 (0%)

Passives = 3 (100%)

Detractors = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Promoters, Passives eller Detractors baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Detractors, de som anger betyget 7-8 kallas Passives och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Promoters. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Detractors från procentandelen för Promoters.



**KARLSTADS  
UNIVERSITET**

## **Kommentarer**

### **Kurslärarens kommentarer**

Tre av åtta studenter besvarade utvärderingen vilket får anses som få. Två av studenterna är nöjd med kursen överlag. Det gäller på alla frågor. En student svarar med "ringa utstäckning eller inte alls" på samtliga frågor. Utifrån kommentarerna så framgår det att "Individuell utvecklingsplan IUP" har bidragit till ett viktigt lärande. Till viss del upplevdes specialpedagogiken som repetition och viss del som ny. En student upplevde att det var många uppgifter i kursen och att det var stressigt i slutet av kursen. En student önskar att kursen skulle kunna förlängas för att kunna fördjupa sig mer och hinna med alla uppgifter. Saknar om hur jag som blivande lärare ska planera ett läsår och få med alla moment inom ämnet Idrott och hälsa. En student har avsatt lite tid för sina studier vilket kan vara en orsak till att man tycker det har varit så mycket att göra under kursen. En trea får kursen på hur värdefull kursen var. Studenterna som besvarade kursvärderingen rekommenderar andra studenter som ska läsa kursen att verkligen plugga på ordentligt under kursen och att göra uppgifterna överlappande. Önskvärt om metoderna för examination var mer varierande. Det är svårt att dra några stora slutsatser från dessa tre studenter men vi kan få ett bra bidrag till att reflektera över hur vi kan fortsätta utveckla kursen framöver.