

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-12

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Geokonstruktion, 7.5 hp (BYGC13)*  
Kursansvarig: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC13

Anmälningkod: 39452

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

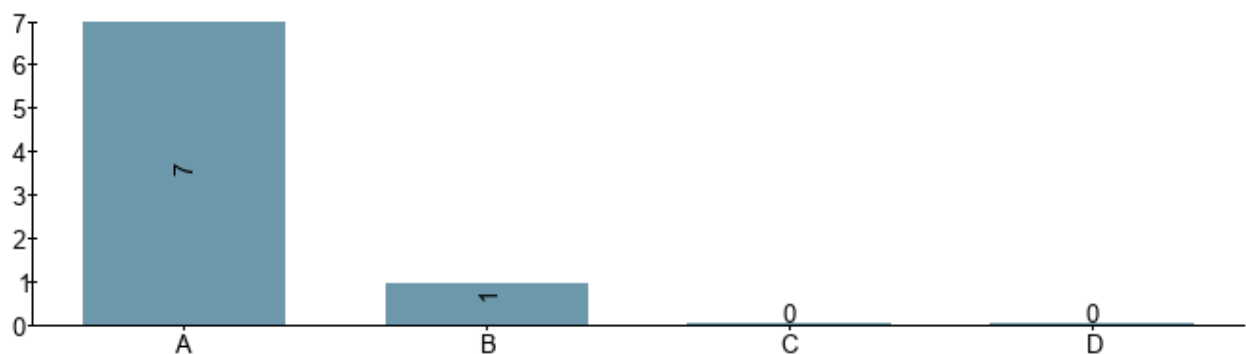
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 20

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

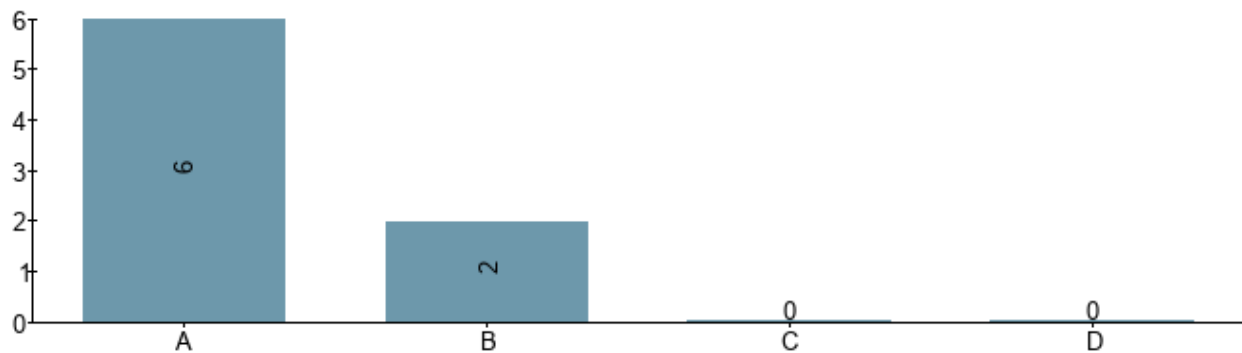
Ambitionen att se över kursens upplägg finns kvar. Inlämningsuppgiften bör förnyas.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



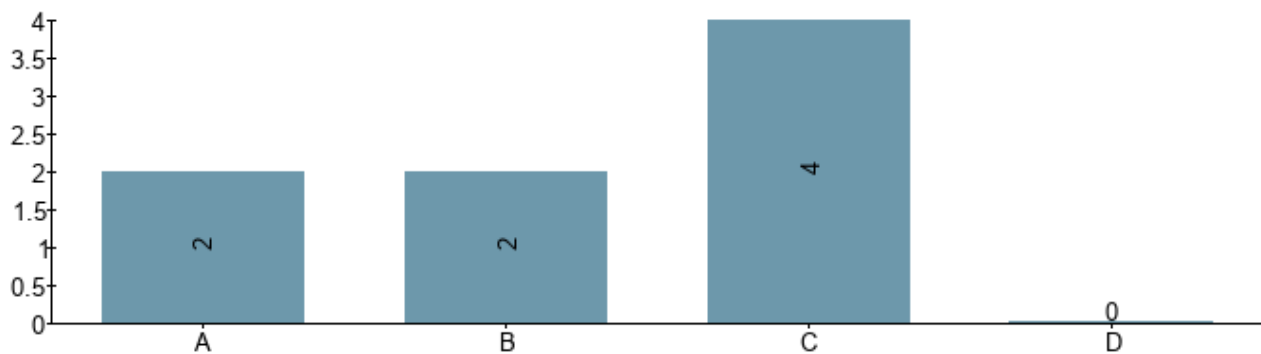
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



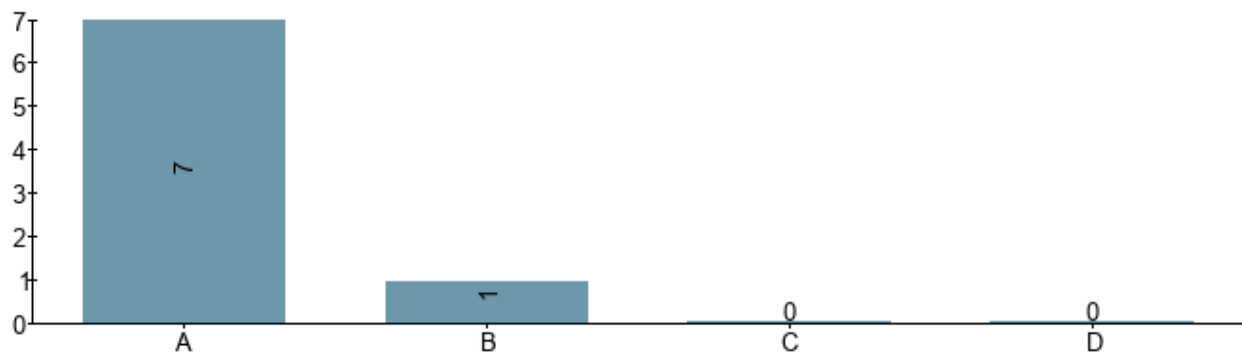
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

De studenter som svarat på enkäten är positiva i sina svar. De anser att kursen bidragit till och att de i examinationen kunnat visa att de nått lärandemålen. De har lagt ner varierande med tid.

I kommentarerna lyfter studenterna att deltentorna upplevs som positivt, och att inlämningsuppgiften i sista temat varit bra. En student efterlyser lösningar till uppgifter och gamla tentor.

Kursen består av 5 teman som examineras med 4 deltentor och en inlämningsuppgift. I alla teman har lärandemålen presenterats tydligt, och vad studenterna förväntas kunna på tentan, vilket troligen bidrar till positiva svar i de 2 första frågorna.

Kursen startade som en hybrid campus/distans, för att sedan övergå till ren campuskurs där förra årets inspelade föreläsningar fanns tillgängliga på Canvas för de som ej deltog på plats. Utöver det finns mycket filmat material sen tidigare som ett stöd för studenterna.

Studenterna är positiva till inlämningsuppgiften i sista temat, så behovet av att förändra den kanske mer är ur ett lärarperspektiv. I år har studenterna presterat väldigt bra på uppgiften och kursen som helhet.

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Årets kurs och responsen från studenterna föranleder inga förändringar. Dock finns ambitionen kvar att förändra kursen ur pedagogiskt perspektiv.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.