



Kursanalys

VT2024_LPAIF2_44265_Lärande och undervisning i anpassade skolan Del II

Antal förstagsregistrerade studenter: 12

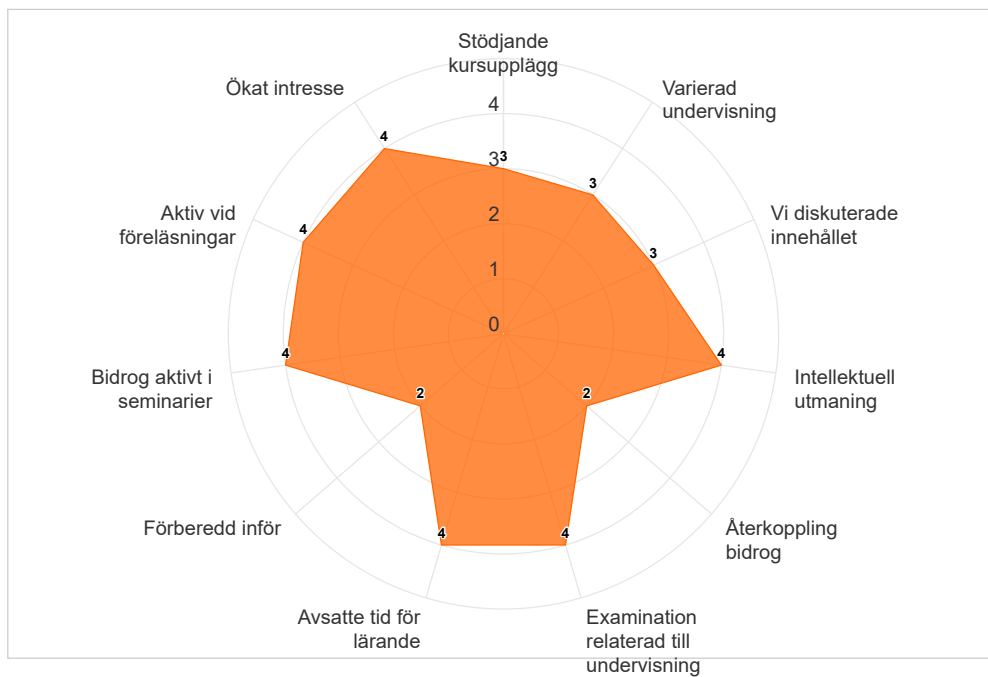
Antal svar: 1

Svarsfrekvens: 8,33 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

LPAIF2 Lärande och undervisning i anpassade skolan Del II, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

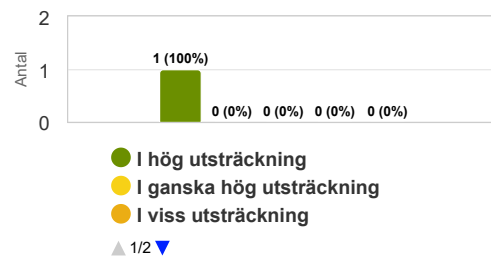
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	4,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	4,0
Arbetsbelastning	3,0
Avsatte tid för lärande	4,0
Förberedd inför	2,0
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	4,0
Ökat intresse	4,0

Resultat av lärande

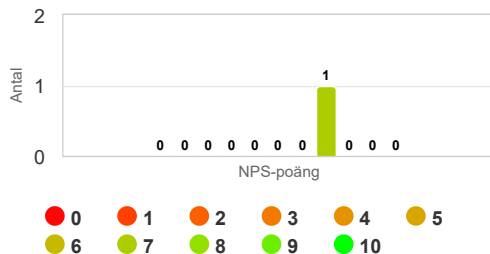
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 0

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (100%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

En av totalt 24 har besvarat den automatgenererade kursvärderingen, som dock enbart kunde besvaras av de 12 studenter som läst kursen inom ordinarie program (de 12 studenter som läst kursen inom lärarlyftet fick inte tillgång till kursvärderingen). En utvärdering genomfördes dock vid kursens sista kursträff då 12 studenter bidrog med synpunkter. Utvärderingarna visar sammantaget att studenterna över lag är mycket nöjda med kursen. Kursens innehåll beskrivs som praktisknära och utvecklande i förhållande till den kommande yrkesrollen. Arbetsformerna beskrivs som varierande och kurslitteraturen som intressant och relevant. Studenterna har uppskattat kursträffarnas inslag av diskussioner och workshops och många har önskat mer av sådana moment. Examinationsuppgifterna beskrivs som utvecklande genom sin praktisknära utformning, dock anser fler att arbetsbelastningen under kursens första halva var hög då två examinationsuppgifter skulle genomföras parallellt. Tiden för dessa examinationsuppgifter behöver ses över inför kommande kursomgång. Likaså behöver instruktionerna för en av de muntliga redovisningarna ses över då flera studenter upplevt dessa som otydliga. Något som flera studenter lyfter som problematiskt är visst bristande engagemang hos kurskamrater vad gäller icke-examinerande uppgifter som deltagande i litteraturseminarier. Bemötande från lärare på kursen och respons på examinationsuppgifter beskrivs över lag som mycket gott.