

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-08-16

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemiska beräkningar, 7.5 hp (KEGA31)
Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA31

Anmälningkod: 37765

Termin: VT-21

Startvecka: 202103

Slutvecka: 202122

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

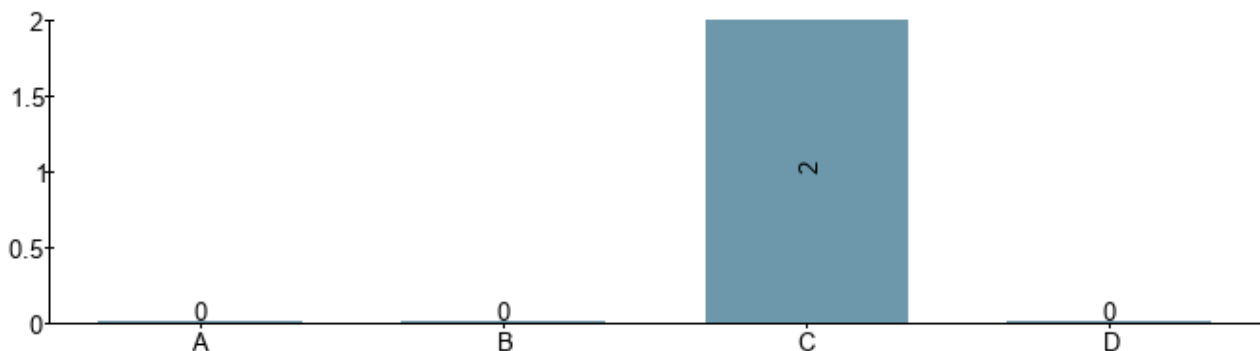
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 2

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

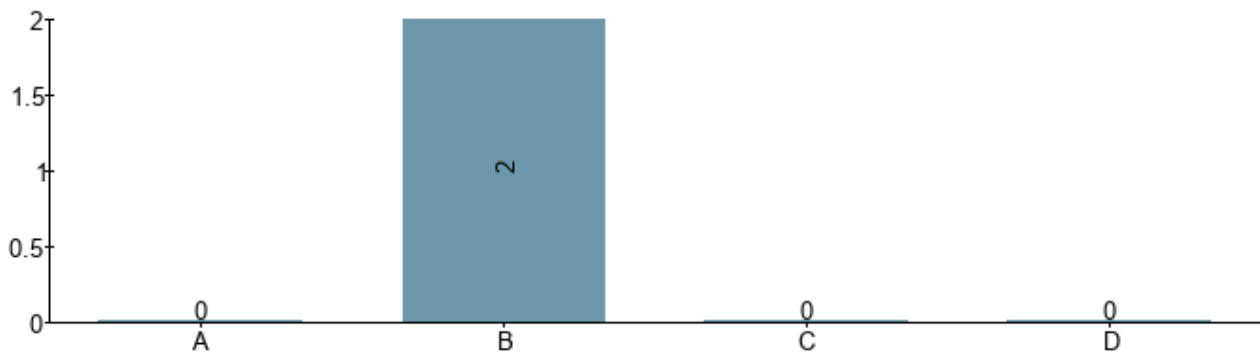
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



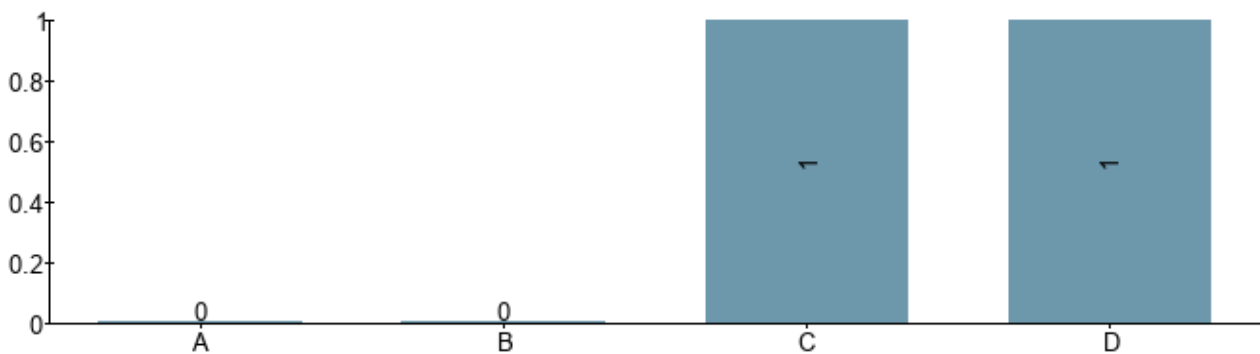
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



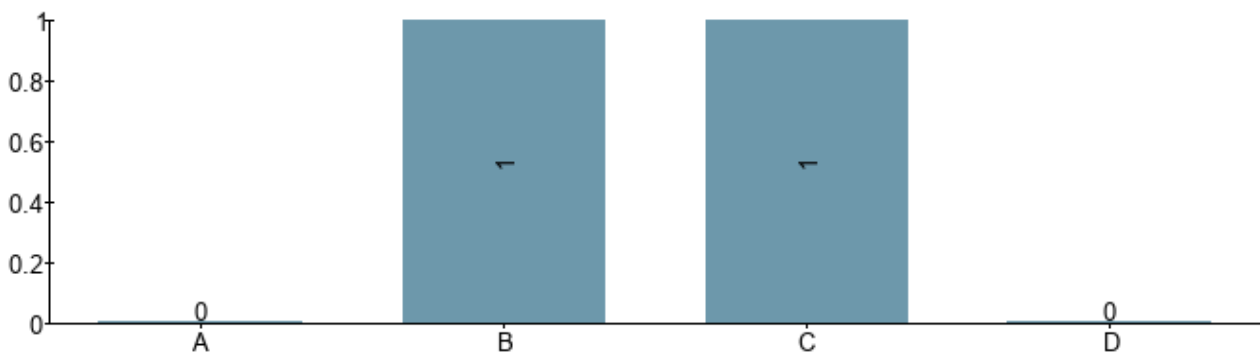
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen gavs som distanskurs på kvartsfart under våren för första gången. Kursupplägget var detsamma som för KEGA31 ht 20 men med skillnaden att allt fanns publicerat från kursstart och kursen kunde följas helt i den takt man själv önskade. Endast inlämningsuppgifter var tidsbegränsade. Alla föreläsningar och exempeluppgifter har varit inspelade från tidigare kurstillfällen från höstterminen och några var nya inspelningar. Laborationer har pga pandemin helt bytts ut till filmade laborationer med inlämningsuppgifter. Av 19 studenter har endast 2 studenter svarat på enkäten. Båda svarar att de endast i viss utsträckning anser att kursens upplägg varit ett stöd till att nå lärandemål. Båda svarar dock att de igenom examinerande moment hög utsträckning fått visa att de lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Bemötandet från lärare har uppfattats som professionellt i hög eller viss utsträckning. Av kommentarer framkommer att upplägget med filmer varit svårt och otydligt samt att laborationsupplägg varit förvirrande. Laborationerna blev ersatta med film och inlämning pga pandemin, vilket naturligtvis har påverkat kursen som helhet. Det har funnits tillfällen att vara med på zoom för uppföljning av studierna samt för allmänna frågor, men det har oftast inte varit med någon alls eller endast 1-2 studenter. Det har heller inte förekommit någon aktivitet alls från studenter i kursens diskussionsforum.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Till nästa kurstillfälle bör nya filmer spelas in. Laborationer kommer förhoppningsvis att kunna genomföras som planerat.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.