

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-25

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Kvantitativa metoder i systematisk kunskapsbildning I, 15 hp (PAAUT3)

Kursansvarig: Joakim Larsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: PAAUT3

Anmälningsskod: 25525

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 50%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 11

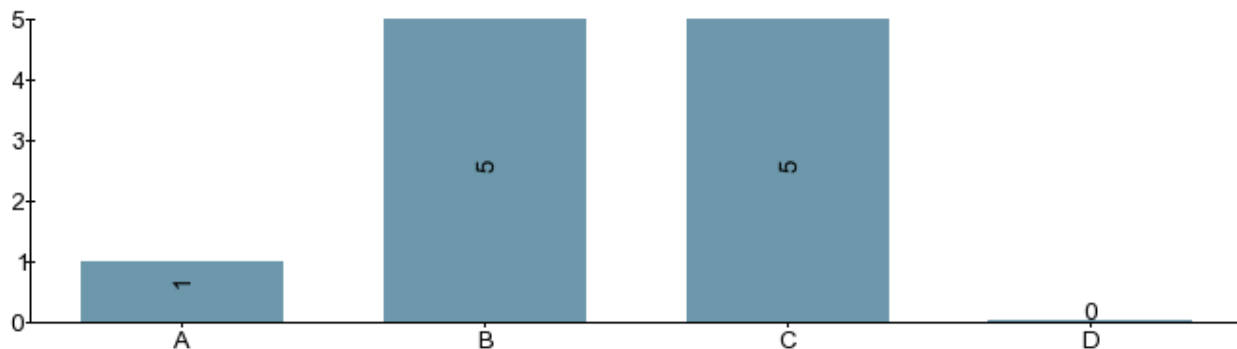
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 22

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället^[2]: 55%

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Mer ingående undervisning i statistik bedömdes då nödvändig. Som ett resultat av detta inleddes de statistiska analyserna tidigare denna termin, i akt och mening att bekanta sig med programvaran i tid. Dock utökades inte antalet närträffar.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



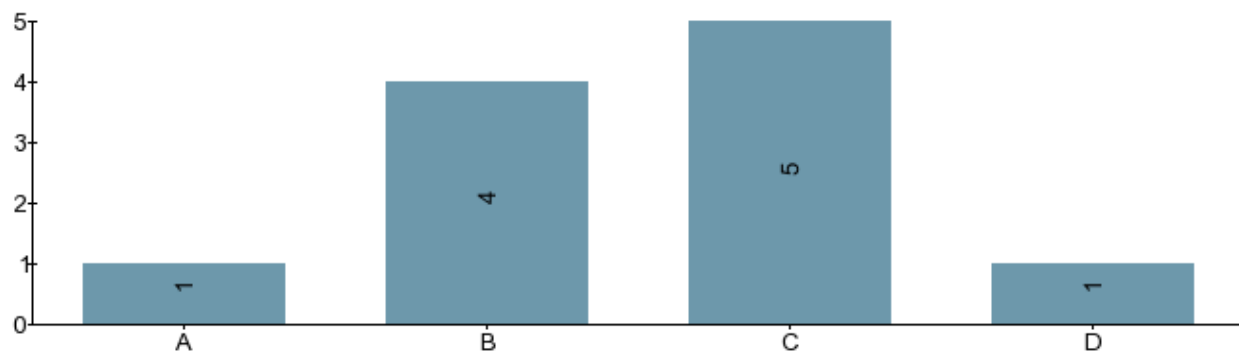
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

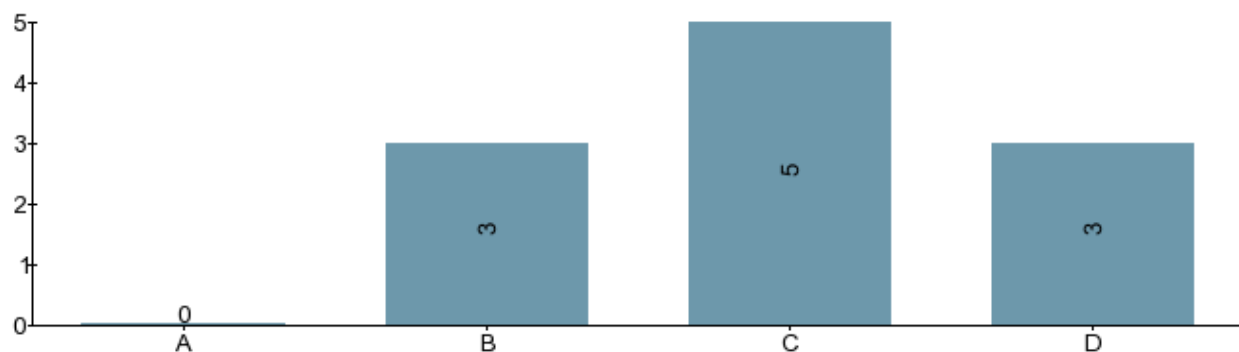
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



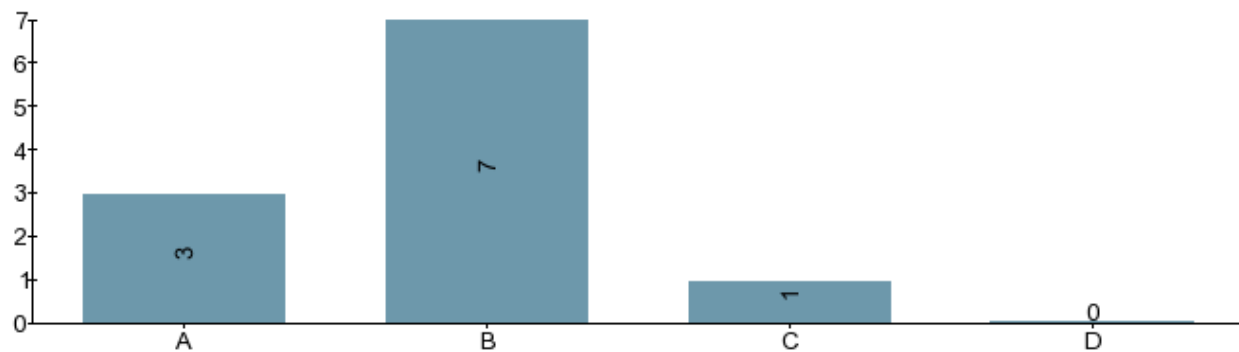
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningsresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Undervisningsformer

Studenterna har på olika sätt efterlyst mer grundläggande undervisning och vägledning i statistisk analys. Befintliga närträffar har av naturliga skäl bedömts som komprimerade, relativt avancerade och i behov av mera grundlig introduktion till grundbegreppen. Man föreslår t ex ytterligare inspelade filmer, där kursledaren ger instruktion och guidning till statistiska analyser. Detta föreslår jag att vi tillser inför hösten.

Flera av studenterna har också föreslagit mer närundervisning. Detta just för att få in mer av instruktioner kring statistik. Jag avser därför att lägga in ytterligare en närträff - och dessutom att vid oktoberträffen skippa momentet med "planeringsseminarium" där grupperna får opponera på varandras forskningsplaner. Dessa kan kursledaren istället ge skriftlig respons på (vilket förstås också skett denna gång).

Litteratur

Studenter har gett uttryck för att litteraturen varit givande, dock efterlyst att SPSS-manualer och SPSS-användarhandböcker läggs till i litteraturlistan (utöver befintliga metodböcker) vilket jag också instämmer i.

Examination

Studenterna menade att kursledaren inte närvarade vid slutseminarierna i tillräckligt hög grad och därför inte kunde bedöma studenternas opposition ordentligt. Detta är förstås sant: med 3 parallella grupper om minst 5 studenter i varje grupp finns ingen möjlighet att höra alla oppositioner. Å andra sidan är inte kraven på opponentskap lika tydliga som vid en färdig uppsats. Att ett oppositionsseminarium ska hållas inom PAAUT3 finns heller inte inskrivet i kursplanen. Därför överväger jag att låta oppositionsmomentet utgå i metodkursen, och att endast examinera den skriftliga individuella examinationsrapporten i fortsättningen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Ytterligare videoinspelningar. Mer omfattande introduktion till grundbegrepp. Ytterligare närträff. SPSS-handböcker till litteraturlistan. Opponentskapet utgår i samband med slutexamination.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.