

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-04-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Svenska för grundlärare i förskoleklass och årskurs 1-3 II, 15 hp (LPGG17)

Kursansvarig: Kristina Wikberg

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGG17

Anmälningsskod: 27718

Termin: VT-17

Startvecka: 201704

Slutvecka: 201713

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

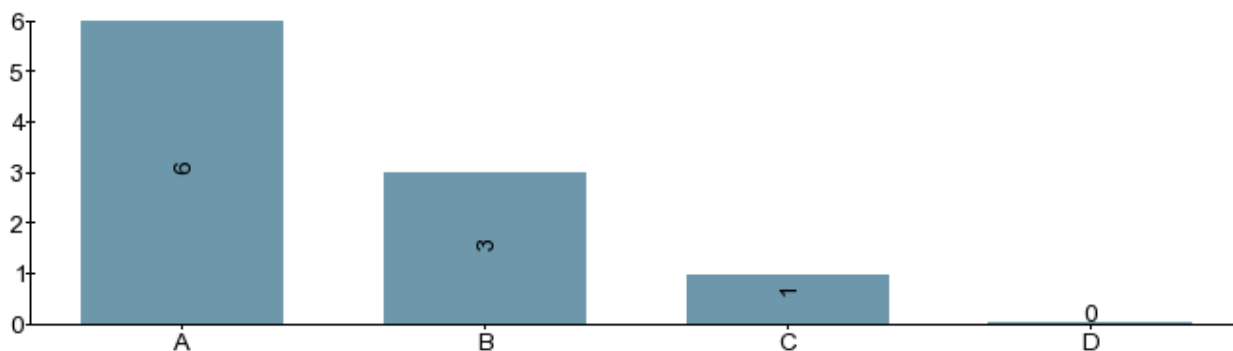
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 25

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

-

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



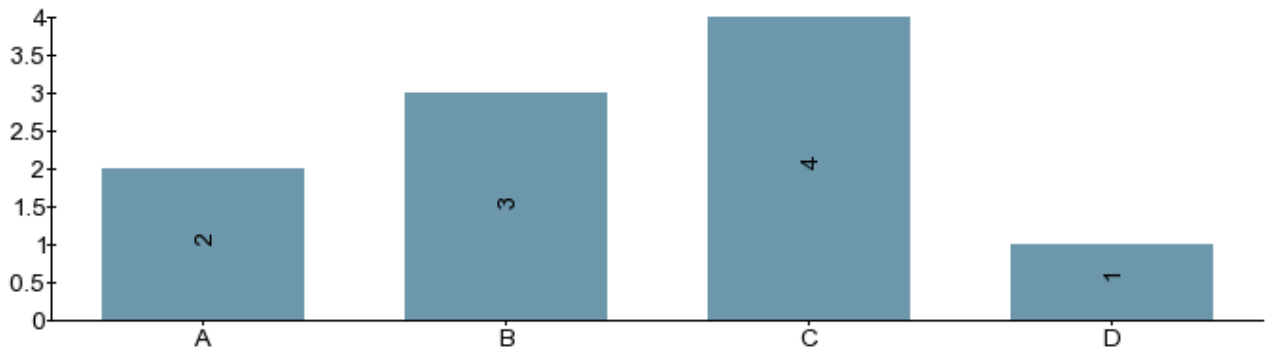
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

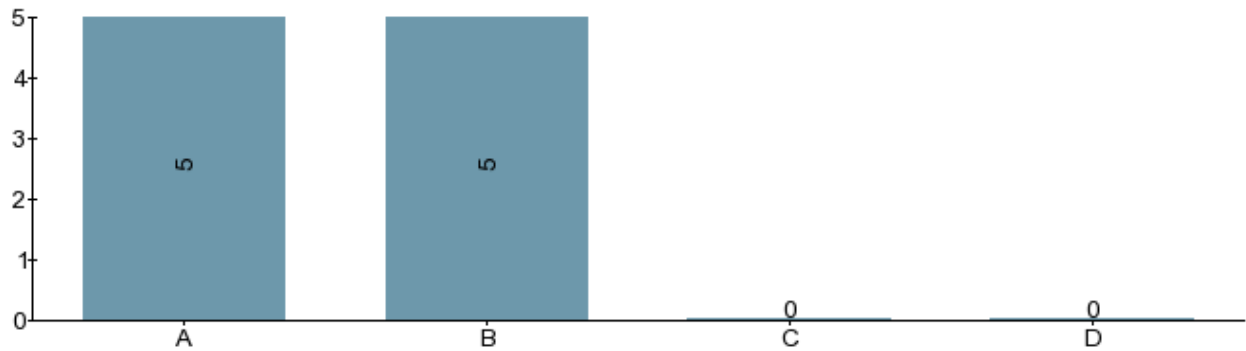
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



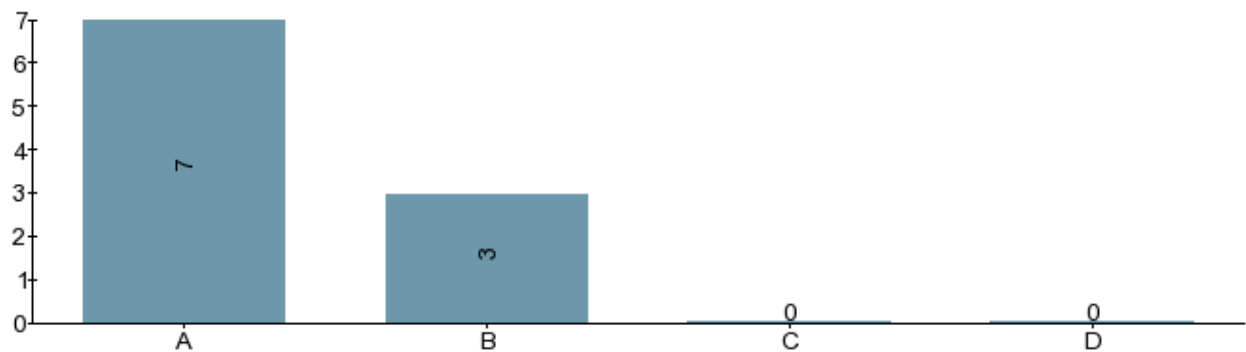
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Övervägande del av studenterna tycks ha utvecklat sina kunskaper, färdigheter och förmågor enligt kursmålen i mycket hög eller hög utsträckning. De är också mycket nöjda med bemötandet från universitetets lärare. Kursens examinationer har till övervägande del gett studenterna möjlighet att redovisa sina kunskaper, färdigheter och förmågor, men 4 av de 10 som svarat på enkäten upplever att de examinerande momenten bara till viss del gett dem denna möjlighet. Flera av kommentarerna handlar om att uppgifternas innehåll och redovisningsformer bör ses över, exempelvis upplevs delkursernas skriftliga examinationer av vissa studenter som alltför lika varandra. Under delkursen VFU har flera studenter upplevt hög arbetsbelastning med många moment att göra och hälften av respondenterna har lagt ner mer än 40 timmar/v på kursarbete.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kursomgång kommer såväl examinationsuppgifter som litteraturlista att omarbetas. Vi kommer också att se över arbetsbelastningen för studenterna under VFU-kursen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.