



Kursanalys

VT2026_LPGA15_49328_Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare

Antal förstagångsregistrerade studenter: 45

Antal svar: 5

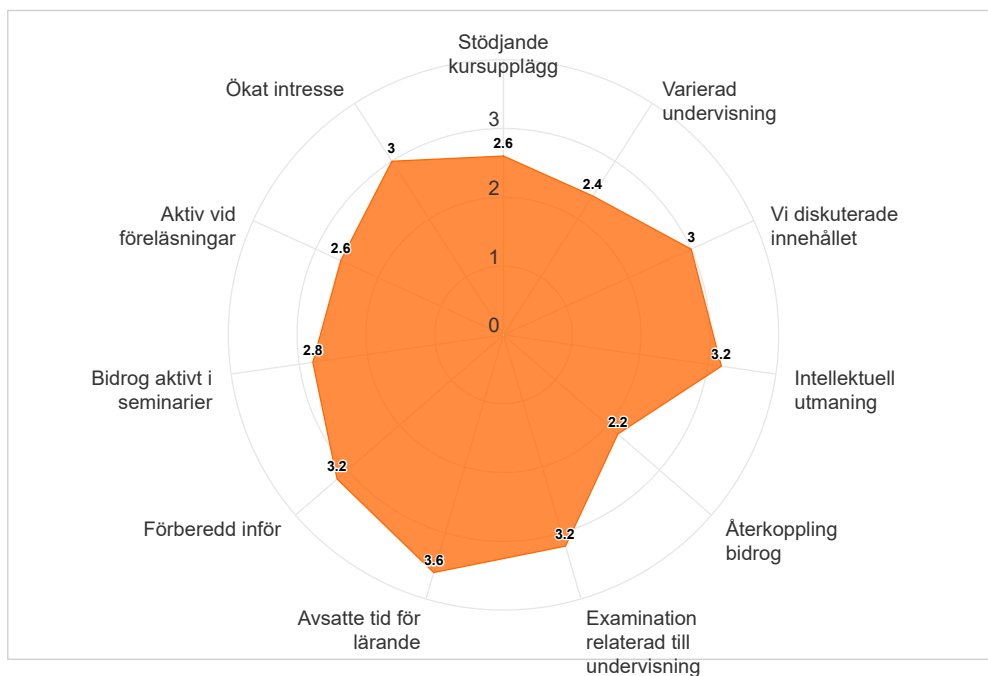
Svarsfrekvens: 11,11 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-06-06 - 2026-06-20

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPGA15 Lärarens pedagogiska förhållningssätt - ämneslärare, slutdatum: 2026-06-07





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

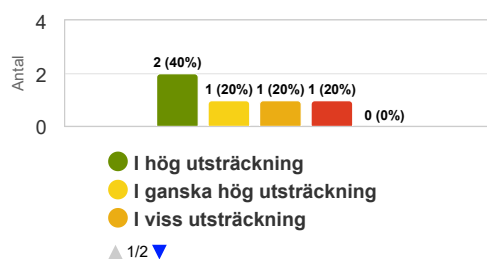
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,6
Varierad undervisning	2,4
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellectuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,2
Examination relaterad till undervisning	3,2
Arbetsbelastning	2,6
Avsatte tid för lärande	3,6
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	2,8
Aktiv vid föreläsningar	2,6
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

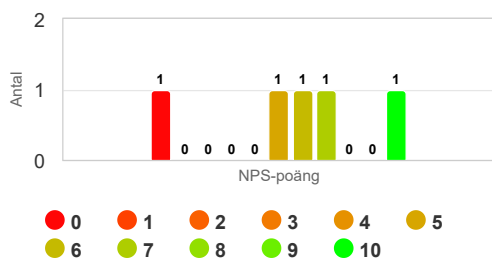
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -40

Ambassadörer (Promoters) = 1 (20%)

Passiva (Passives) = 1 (20%)

Kritiker (Detractors) = 3 (60%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

5 av 45 studenter har besvarat enkäten, vilket gör att svaren inte säkert kan representera alla studenter.

Studenterna har varit nöjda med föreläsningar, workshops och andra interaktiva moment där studenter och lärare möts. De har även uppfattat innehåll och litteratur som intressant och relevant, men även utmanande. Studenterna ser undervisningen som viktig för lärandet och rekommenderar andra studenter att delta i undervisningen.

Kursupplägget och strukturen har mestadels varit uppskattat, medan parallella moment i slutet av kursen har uppfattats utmanande. Studenterna önskar mer tid och forum för reflektion och färre skriftliga examinerande moment.

Inför kommande kurser kommer vi över möjligheten att examinera lärandemål 5–7 på annat sätt, för att möta de utmaningar som studenter upplever. Även antalet uppgifter ses över.

Studenternas svar visar också att tidigare förändringar av kursen har gett önskad effekt.