

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-08-15

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Självständigt arbete i utbildningsledning och skolutveckling I, 15.0 hp (PAAU40)
Kursansvarig: Ami Cooper

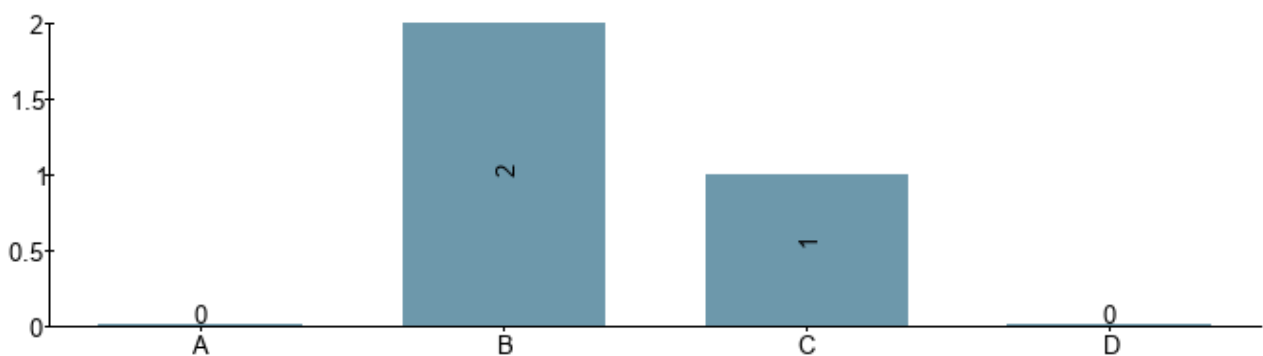
Grunddata från Ladok
Kurskod: PAAU40
Anmälningkod: 38711
Termin: VT-22
Startvecka: 202203
Slutvecka: 202222
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

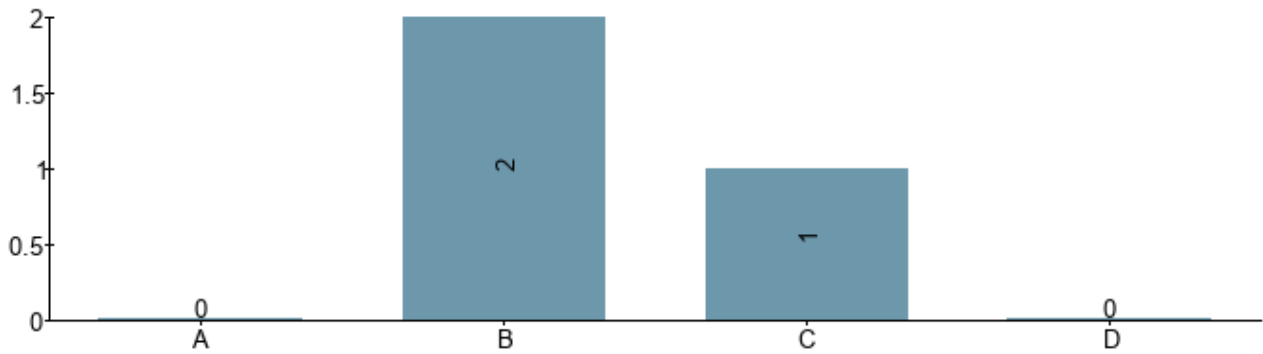
--På grund av att så få fullföljer kursen inom utsatt tid ser vi över om vi kan skapa en bättre och mer stöttande struktur där deltagarna träffas och diskuterar under kursens gång i organiserad form.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



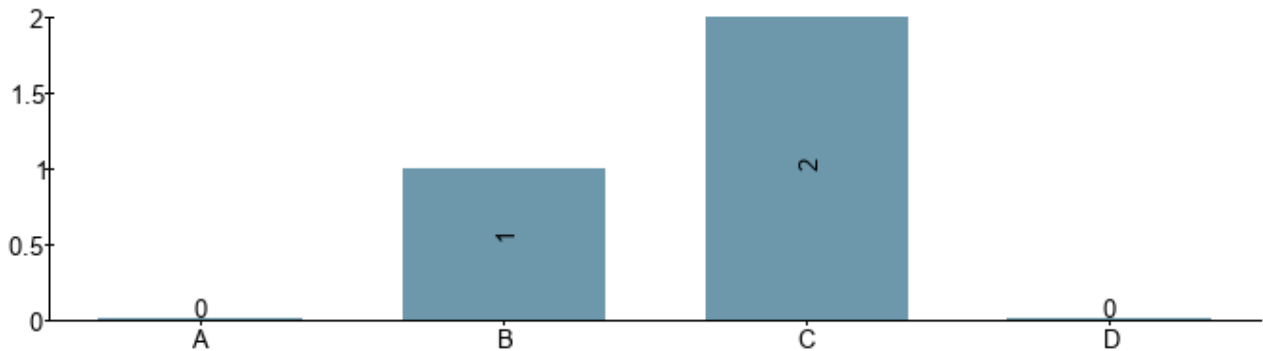
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



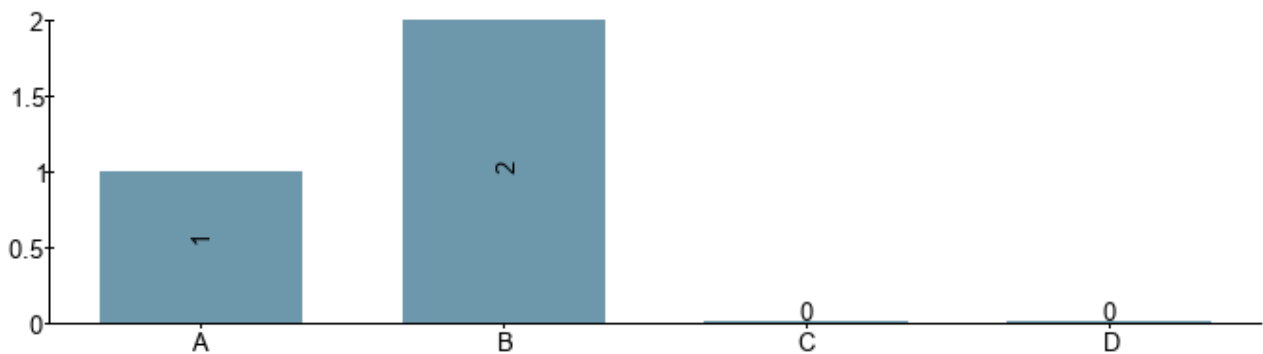
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Endast 3 deltagare som besvarat kursvärderingen. Ingen skillnad i genomströmning trots två gemensamma aktiviteter i form av diskussion kring datainsamlingsinstrument och mittseminarium. Det är svårt att förändra ett kursupplägg som bygger på individuellt arbete från studerande och handledare men vi fortsätter att erbjuda gemensamma seminarier. En bidragande anledning till att studerande inte upplever att strukturen bidrar eller att de fått möjlighet att visa sina kunskaper i förhållande till lärandemålen kan vara svårigheten att avsätta den tid som krävs för deltidstudier.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Handledarkollegium.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.