



Fakulteten för humaniora  
och samhällsvetenskap

Dnr

## Sammanställning av kursvärdering

(blanketten används inte för lärarutbildningskurser)

**Sammanställning av vårterminens kurser ska vara underskriven, diarieförd och publicerad senast 15 september.  
För sommarkurser och höstterminens kurser gäller på motsvarande sätt 15 mars.**

### Uppgifter om kurstillfället

|                                |  |  |  |
|--------------------------------|--|--|--|
| Kurskod<br>ESGB10              | Kursnamn<br>Spanska II: Fonetik och språkvetenskap |  | Poäng<br>7,5 hp  |
| Termin<br>VT15                 | Antal registrerade<br>8                            | Typ av kurs<br><input checked="" type="checkbox"/> Campuskurs<br><input checked="" type="checkbox"/> Distanskurs<br><input type="checkbox"/> Annan | Lärplattform<br><input type="checkbox"/> Ingen<br><input checked="" type="checkbox"/> It's learning<br><input checked="" type="checkbox"/> Annan |
| Anmälningsskod<br>26509/26510  |  |  |  |
| Kursansvarig<br>Vigdis Ahnfelt |  | Examinator<br>Vigdis Ahnfelt   |  |

### Uppgifter om kursvärderingen

|  |                     |  |  |
|--|---------------------|--|--|
| Datum<br>150618  | Antal svarande<br>2 | Genomförande<br><input checked="" type="checkbox"/> På dator<br><input type="checkbox"/> På papper<br><input checked="" type="checkbox"/> Muntligt | Sammanställningen gjord av<br>Vigdis Ahnfelt |
| Kursens styrkor enligt studenterna<br>1) Kursen i sin helhet samt lärarens pedagogiska förmåga och trevliga bemötande.<br>3) Enligt muntlig värdering intressant att få höra olika uttalsvarianter.<br>4) Enligt tackmail från studenterna en inspirerande och givande kurs.   |                     |  |  |
| Kursens svagheter enligt studenterna<br>1) Enligt muntlig värdering svårt prov jämfört med vad som behandlats på lektionerna.<br>2) Kurslitteraturen mycket teoretisk.   |                     |  |  |
| Analys av kursvärderingsresultat<br>Endast 2 av 8 har besvarat enkäten men muntliga kursvärderingar har gett en tydligare bild av vad studenterna tycker. Noteras bör också studenternas positiva tackmail i vilka kursens innehåll och upplägg får mycket beröm!:) För mig som lärare har det varit extra roligt den här terminen eftersom så gott som alla studenter har sitt ursprung i ett spansktalande land. |                     |  |  |
| Planerade åtgärder<br>Ge studenterna i uppgift att via länkar lyssna på autentisk spanska, diskutera uttalsmässiga och morfologiska fenomen för att sedan ta upp dessa på efterföljande lektion.   |                     |  |  |
| Genomförda åtgärder<br>1) Låt studenterna lyssna på autentisk, talad spanska från olika delar av den spansktalande världen. Dessa diskurser har sedan analyserats fonetiskt och morfologiskt på lektionerna.<br>2) Minskat textmängden i powerpointpresentationerna och skrivit in förtydliganden i kompendiet.  |                     |  |  |
| Hur har återkoppling till berörda studenter skett?<br>Muntligt på ämnesmöte och skriftligt via itslearning   |                     |  |  |
| Övrigt   |                     |  |  |

Tack vare studenters tackmail och muntliga värderingar har det varit möjligt att få en helhetsbild av hur kursen har upplevts. Omdömena visar att kursen har förbättrats men också att den kan göras än bättre.

Sammanställningen gjord av

Godkänns för publicering

.....  
Underskrift

.....  
Underskrift av prefekt eller motsvarande

.....  
Namnförtydligande