

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-27

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Statsvetenskaplig metodologi och forskningsmetodik, 15.0 hp (SVAM01)*  
Kursansvarig: Mette Marie Stähr Harder

Grunddata från Ladok

Kurskod: SVAM01

Anmälningkod: 37940

Termin: VT-22

Startvecka: 202203

Slutvecka: 202212

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

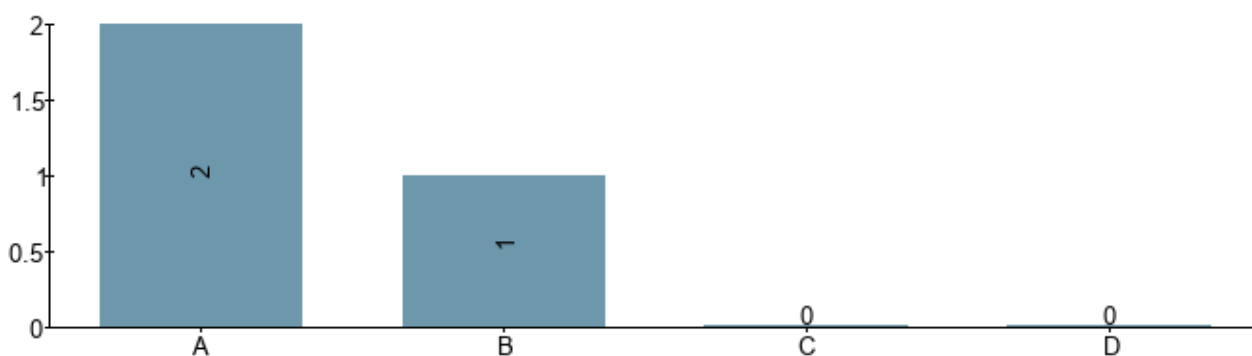
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 5

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

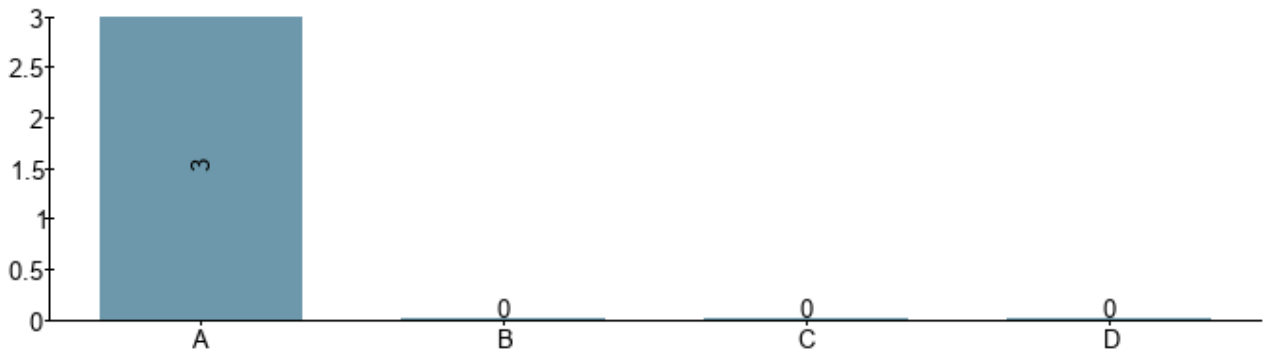
Den sista kursbedömningen gjordes efter att kursen ägt rum hösten 2018. Här skrev beskrev läraren: 'Vi kommer att se till att arbeta med just tydlighet och struktur. Särskilt i betydelsen att Canvas fungerar som det är tänkt. Vi kommer också att försöka hålla lärarlaget intakt'.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



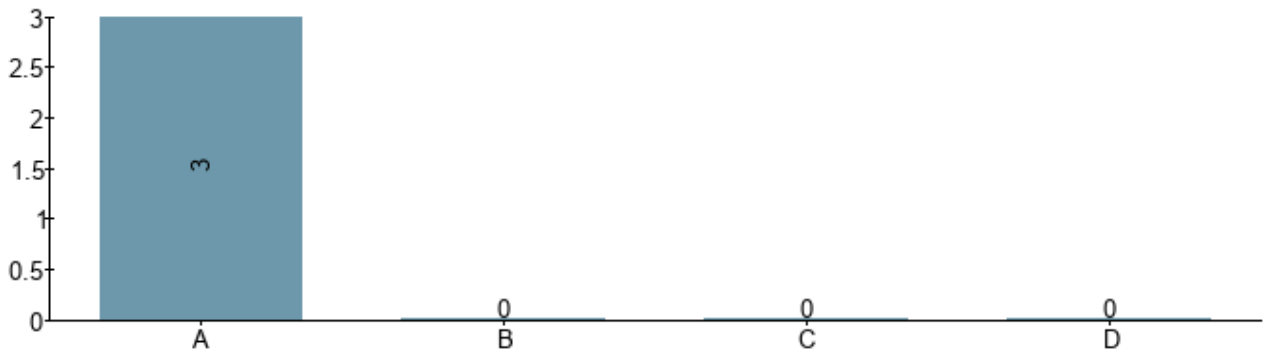
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



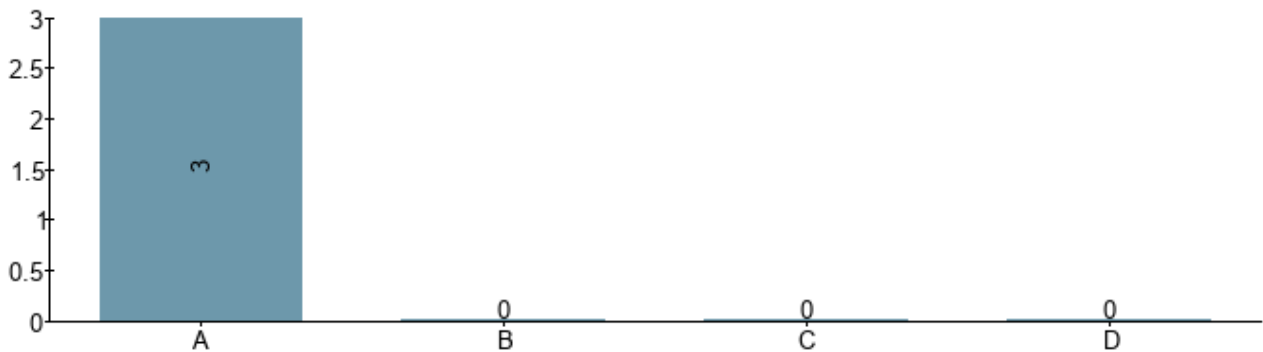
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Analysen visar att det verkar som man har lyckats med att få gjort kursens struktur tydlig.

Utöver ansvarig och en enda lärare till har lärarna undervisat tidigt och mål om att försöka hålla lärlaget intak, verkar delvis ha uppnåtts.

Litteraturen verkar vara mycket väl vald

### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Som en av studenterna föreslår, kan det övervägas att göra kursen mer omfattande, så att eleverna får en ännu grundligare introduktion till de individuella metoderna. Detta kräver dock, att MA-utbildningen - och inte bara kursen - justeras.

Även om det inte nämns i kursbedömningen skulle man också kunna göra förfarandet för hur uppgifter som inte är godkända ? eller inlämningsuppgifter som lämnas in för sent ? klarare och ens för alla delmoment. Till exempel genom att införa deadlines som ska hållas samt uttryckliga regler för antalet inlämningsförsök.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.