

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-01-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Idrottsvetenskap med didaktisk inriktning 3, för årskurs 7-9, 22.5 hp (IDGL30)
Kursansvarig: Madeleine Wiker

Grunddata från Ladok

Kurskod: IDGL30

Anmälningsskod: 36493

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202050

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 1

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 3

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Detta är en helt ny kurs. Finns därför inga förändringar som föreslagits.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



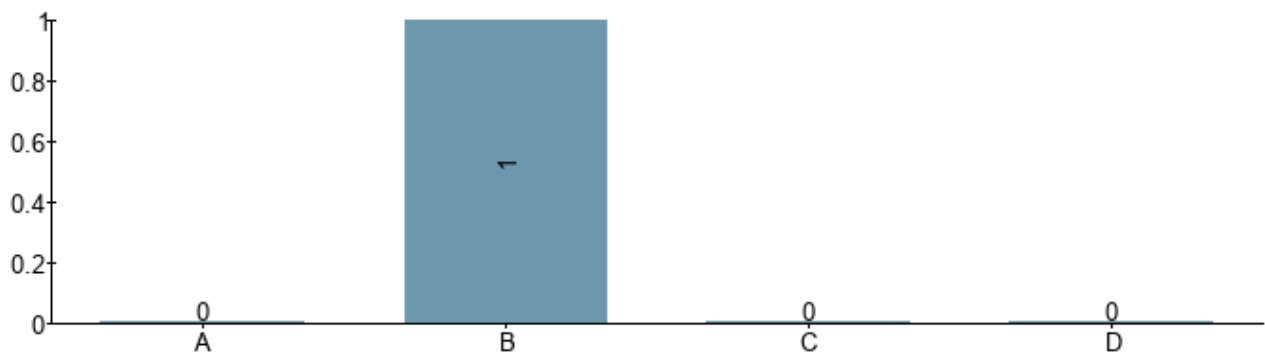
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har enbart tre studenter varav en student har svarat på denna kursvärdering. Delkurs 1 och 2 samläses med IDGL13. Delkurs 3 samlästes inte (var helt ny - pilotkurs). Vi har som undervisande lärare haft tätt kontakt med studenterna och har flera gånger muntligt utvärderat kurserna. På grund av den pågående pandemin är våra kurser väldigt drabbade eftersom vi vanligtvis har mycket praktiska moment där studenterna behöver vara på plats fysiskt. Under denna period har vi till största del enbart bedrivit distansundervisning, vilket gör att jag inte kan göra en helt korrekt analys eftersom kursen vanligtvis inte bedrivs på det sätt som den gjorde ht-20. Här skapades då digitala uppgifter där kursvärderingen visar att studenten önskat mer stöd med de digitala verktygen - exempelvis i hur man filmar, klipper samt skapar uppgifter till sina blivande elever. Det är något som inte ingår i kursens innehåll och lärandemål och därför gav vi endast den kunskap som behövdes för att klara av uppgifterna i våra kurser. I det stora hela har studenten (och studenterna) ansett kursen varit bra och lyft bland annat färdighetsträning i praktiska moment som positivt. Dessa önskas det också mer av, vilket vanligtvis finns.

I övrigt anser studenten i mycket hög utsträckning att kursens upplägg varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål. Studenten anser också i hög utsträckning att hen under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att hen lärt sig det som uttrycks i kursens lärandemål. Utifrån dessa svar och de muntliga kommentarer jag delgetts är min analys att kursen är välgjord samt att vi är mer än nöjda och fortsätter att arbeta på.

Gällande hur mycket tid i genomsnitt studenten lagt ner på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier) svarar hen 40 timmar eller mer. Det är heltidsstudier (helfart), så om hen lagt 40 timmar känns det okej men förhoppningsvis inte så mycket mer. Utifrån muntlig kursvärdering har jag tilldelats att vissa veckor var tuffare än andra, men att mycket kan handla om planering och om man har svårt för digitala verktyg och undervisning på distans. Till sist menar studenten att bemötandet från kursens lärare och övrig personal upplevts som professionellt i hög utsträckning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Se över kursplan och litteraturlista och diskutera kollegialt om kursen har adekvat arbetsbelastning (helfart), eller om det krävdes för många arbetstimmar av studenterna. I övrigt hoppas jag att vi ht-21 har kunnat återgå till normal undervisning, således att vi kan bedriva campusundervisning fullt ut.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.