

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-06-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Vetenskapliga arbetsmetoder och projektarbete, 13.5 hp (SMGB03)
Kursansvarig: Lisbeth Bekkengen

Grunddata från Ladok
Kurskod: SMGB03
Anmälningsskod: 39858
Termin: VT-22
Startvecka: 202213
Slutvecka: 202221
Studietakt: 100%
Studieform: Campus

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 15
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 51

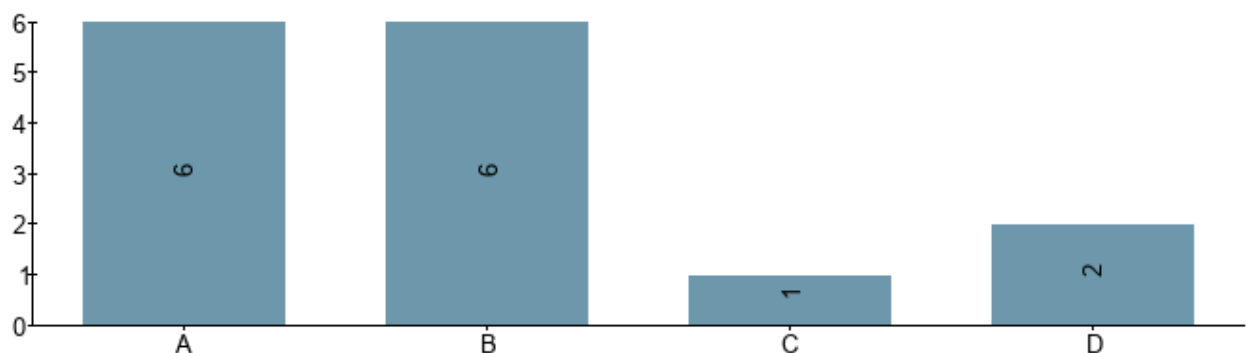
Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Publicera exempel på B-uppsatser först efter att studenterna lämnat in sin uppsatsidé.

Snabba på och förbättra svarsfrekvensen på enkätundersökningarna genom att kursansvariga avsätter tid i samband med undervisningen för de studenter som ska besvara enkäten.

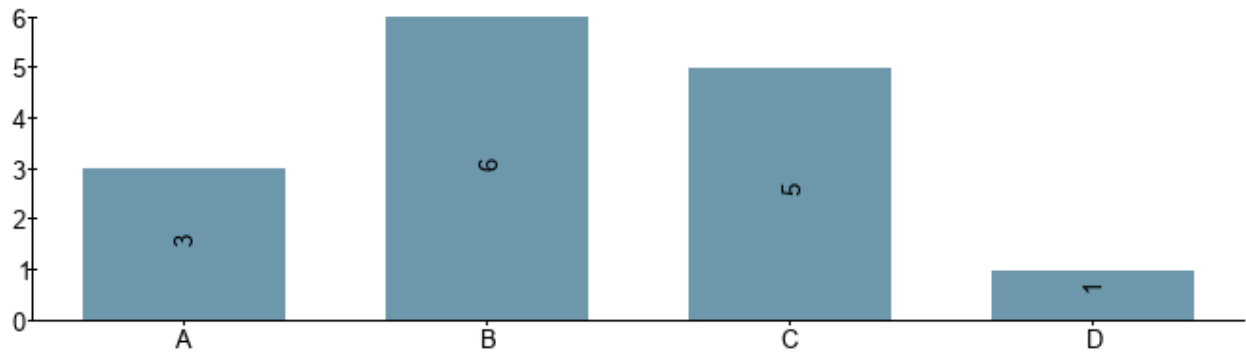
Jobba vidare med att förbättra undervisningen av kvantitativ metod.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



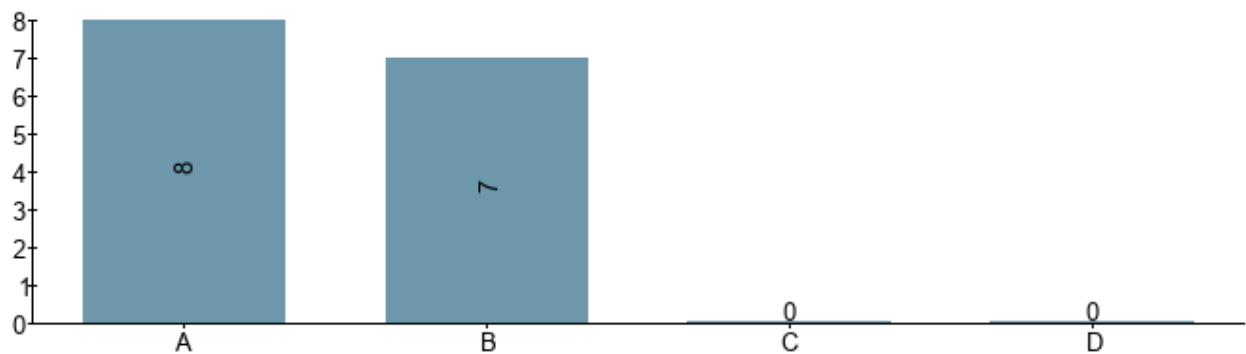
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



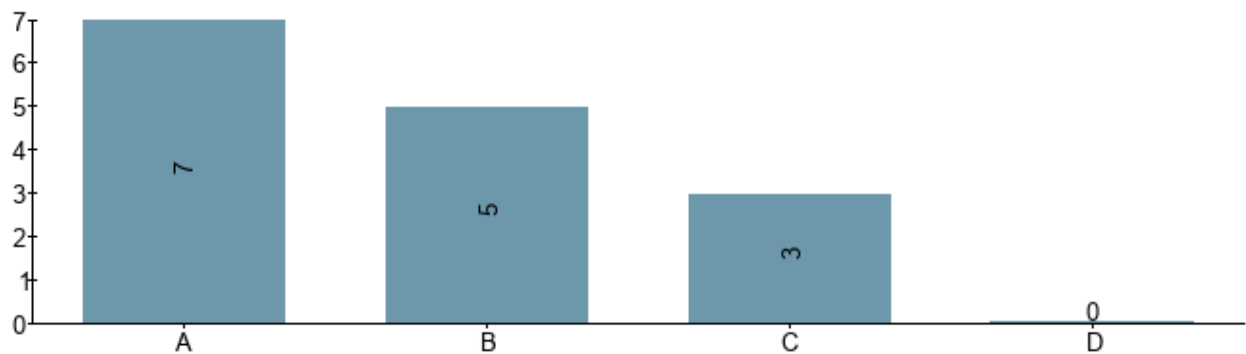
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av 51 studenter var det 15 studenter, dvs. 29 procent, som besvarade kursvärderingsenkäten. Majoriteten av studenterna upplever i hög eller mycket hög utsträckning att kursens upplägg har varit ett stöd för att nå lärandemålen. Vad gäller om kursens examinerande moment har bidragit till att studenterna har kunna nå lärandemålen är åsikterna mer spridda. Resultatet visar att samtliga studenter har lagt i genomsnitt 30 timmar eller mer per vecka på kursarbetet. Majoriteten av studenterna upplever i hög eller mycket hög utsträckning att bemötandet från kursens lärare och övrig personal har varit professionellt

Av de 15 studenter som har besvarat enkäten har mellan två och nio studenter använt sig av möjligheten att lämna kommentarer. Mot bakgrund av dessa kommentarer går det inte att identifiera några mönster, istället handlar det mer om enskilda synpunkter. En synpunkt som återkommer i anslutning till flera frågor är gruppindelningen och dess konsekvenser för grupparbetet. Nytt för den här terminen jämfört med tidigare är synpunkten att den kvalitativa metoden upplevs som mer otydlig/svår än den kvantitativa. Detta kanske kan ses som ett positivt resultat av våra ansträngningar att förbättra just den kvantitativa delen av kursen utifrån tidigare kursvärderingsresultat.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Detta är den andra terminen som kursansvarig gör en slumpmässig indelning av studenterna i uppsatsgrupper med fyra studenter i varje grupp. Under kursens gång har vi lärare - mot bakgrund av samarbetsproblem i flera uppsatsgrupper - diskuterat utifrån vilka kriterier vi ska göra gruppindelningen nästa termin. En tanke vi har är att använda oss av en enkel enkät för att ringa in studenternas förutsättningar och ambitionsnivå. Vi upplever att en del av utmaningarna i grupperna har sin grund i att studenterna förhåller sig olika till att det handlar om heltidsstudier dagtid måndag till fredag.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.