

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-06-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Kemi i samhället, 7.5 hp (KEGB20)

Kursansvarig: Michal Drechsler

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGB20

Anmälningskod: 35389

Termin: VT-20

Startvecka: 202014

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

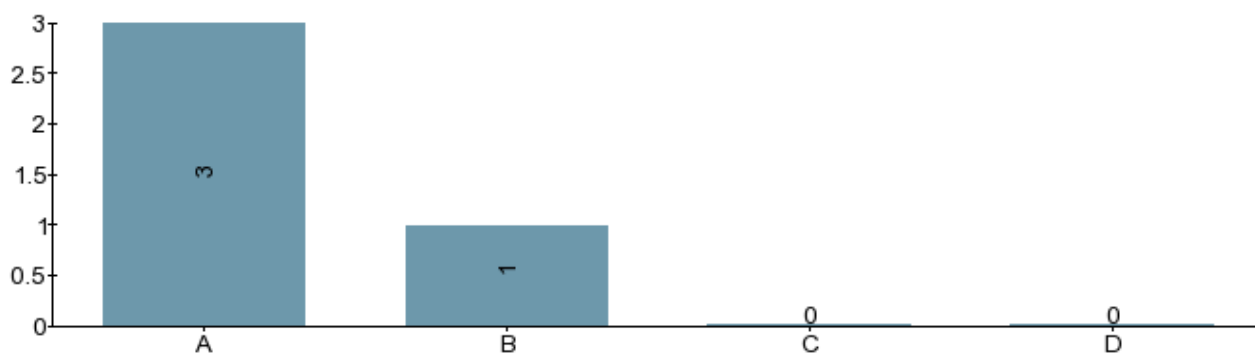
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 8

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Dokumentations har setts över samt en intruduktionsföreläsning har lagts till enligt önskemål från studenterna.

Seminariegrupperna har hållits konstanta genom större delen av kursen. Detta var inte en strategi från början utan något som hände.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



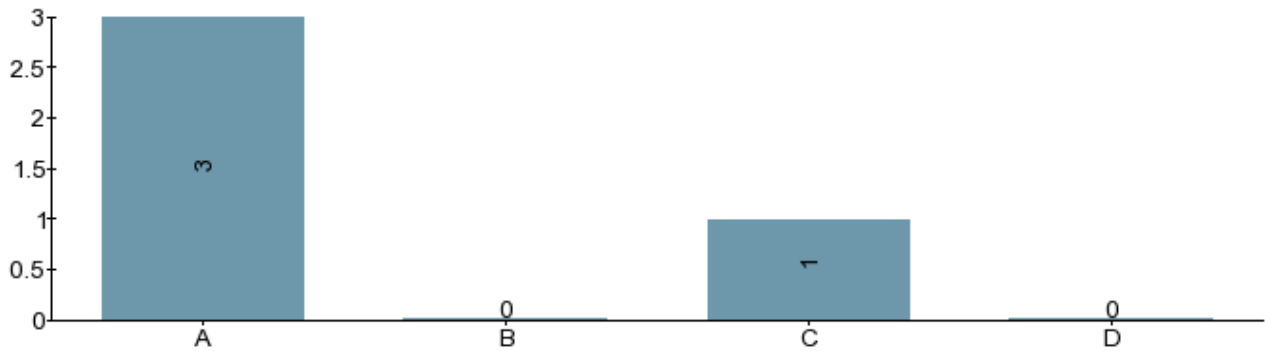
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

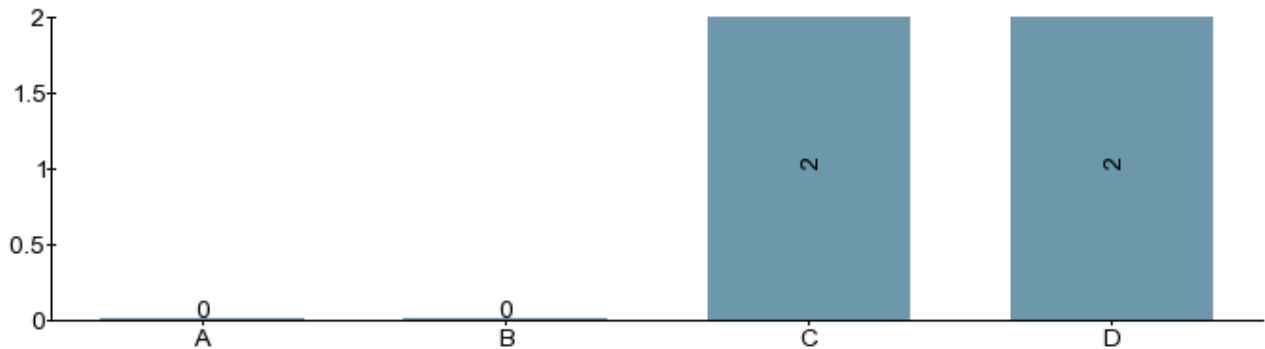
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



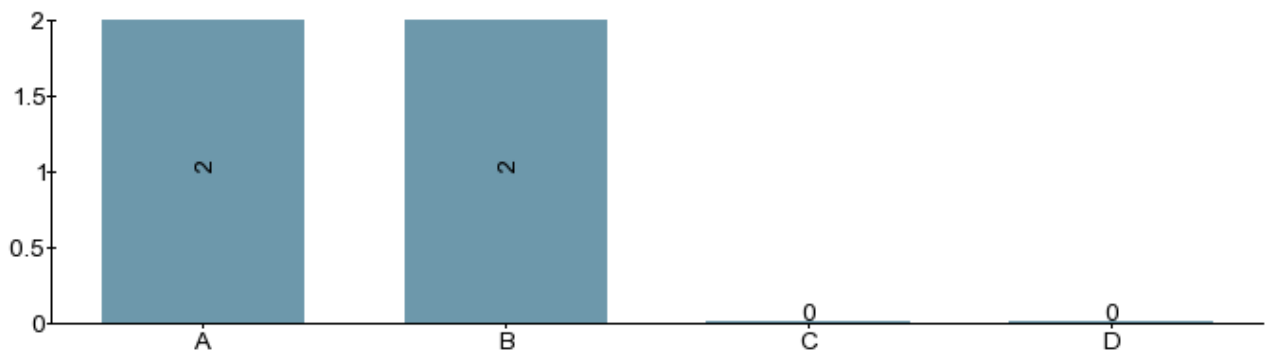
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Då kursen helt har samlästs mellan campus och distans slås analysen ihop.

På distans har 6 av 22 studenter svarat på enkäten och på campus 4 av 8. Dessutom har en muntlig utvärdering genomförts där näst intill alla deltog.

Studenterna verkar överlag nöjda med kursen men de flesta anser att de inte behöver lägga full tid på den. Innehållet i kursen skulle därmed kunna utökas. Det råder också en viss splittring i hur mycket studenterna upplever att de lärt sej på kursen. Några önskar mer kemi-innehåll, andra fler föreläsningar. det finns också önskemål om ett högre lärardeltagande på seminarierna för att fördjupa kemihinnehållet i diskussionerna. Samtidigt är många studenter väldigt positiva till nuvarande form.

Detta kan bero på att studenterna har olika bakgrund och alla inte är helt vana med att ta ett stort ansvar för seminarier och innehåll.

Som vanligt med distanskurser kan man inte vara för tydlig med information. Detta påpekas också samtidigt som deltagandet på de frivilliga handledningstillfällena som erbjudits varit väldigt lågt. Detta kan bero på att många studenter börjat med sitt "egna arbete" väldigt sent.

Någon student var missnöjd med sin seminariegrupp och önskade att dessa skulle roterats.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Fler föreläsningar kan absolut läggas till. Kanske kan någon per delämne (fysikalisk-, analytisk-, organisk- och biokemi,) göra var sin inspelning som kan läggas ut.

Seminariegrupper bör roteras.

Mer respons på seminarierna. Kanske behöver strukturen på dessa ses över.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.