

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-03-30

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Projektarbete i Datavetenskap, 7.5 hp (DVGC23)*  
Kursansvarig: Katarina Asplund

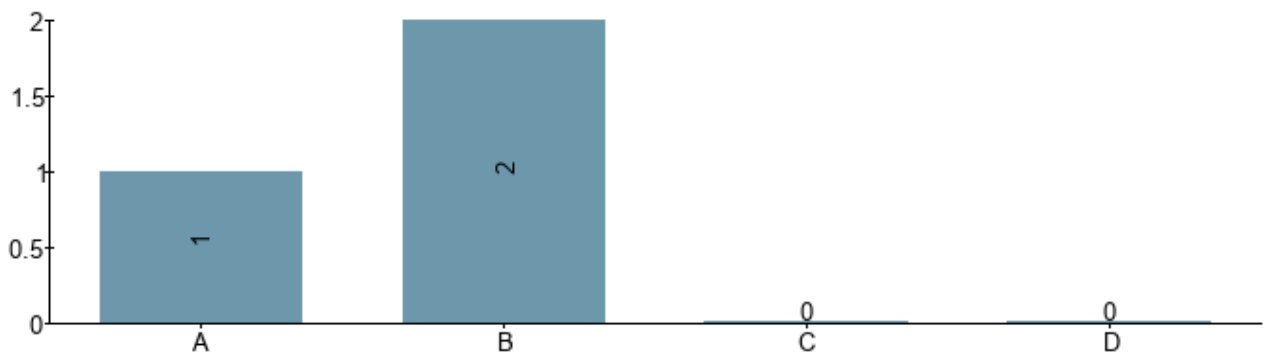
Grunddata från Ladok  
Kurskod: DVGC23  
Anmälningskod: 36268  
Termin: HT-20  
Startvecka: 202046  
Slutvecka: 202102  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3  
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 15

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

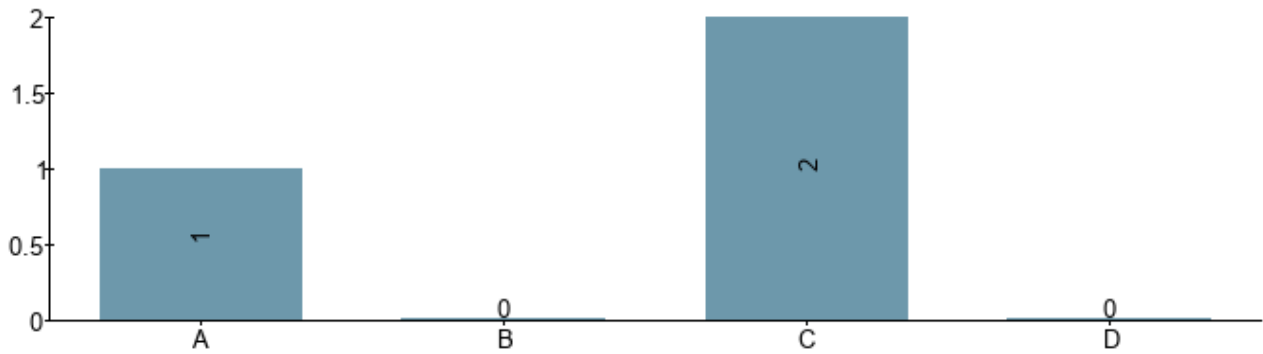
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



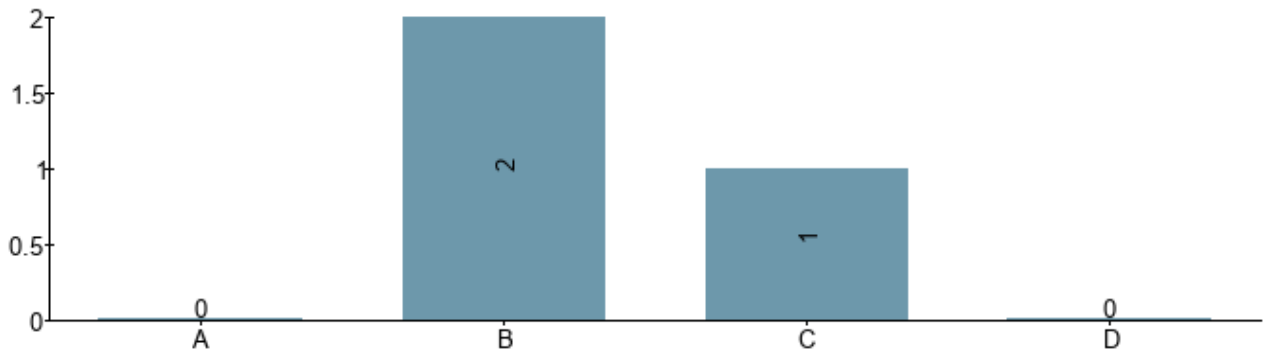
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



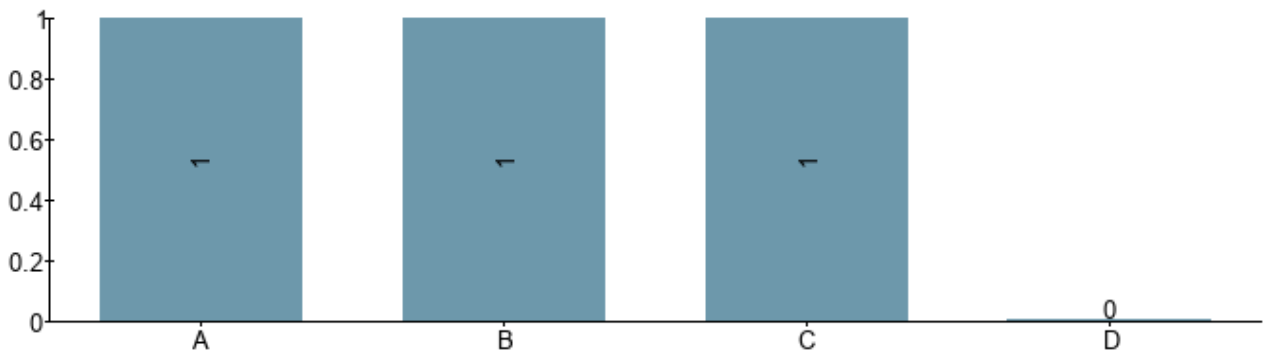
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Årets upplägg på kursen har skiljt sig rejält mot hur det brukar vara i och med pandemin. Alla projekt och möten med studenter har skett på distans, vilket naturligtvis har påverkat. Av de tre projektgrupper vi har haft i år har också bara en grupp suttit tillsammans fysiskt och jobbat. Trots dessa förutsättningar tycker jag att kursen har fungerat förhållandevis bra och alla grupper har fått fram godtagbara resultat. Ett återkommande problem är svårigheten att sätta individuella betyg, något som var ännu svårare i år när kontakten med studenterna var begränsad. Det tål att tänkas på om det skulle behövas tas fram tydligare betygsriterier.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

--

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.