



Kursanalys

VT2026_MUGL57_46088_Musik med didaktisk inriktning 6

Antal förstagångsregistrerade studenter: 7

Antal svar: 5

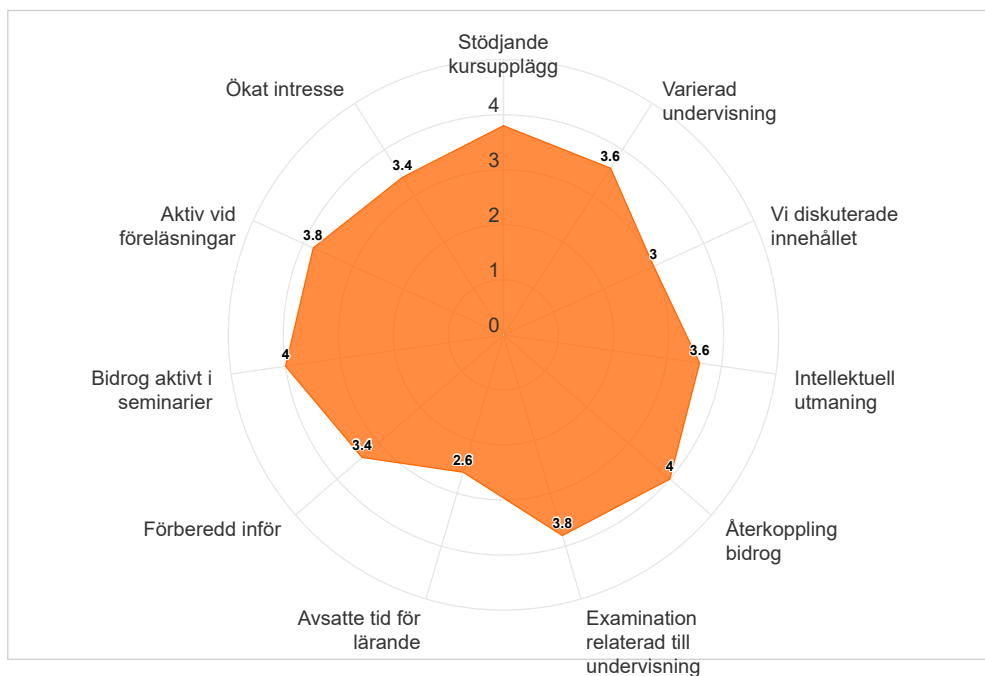
Svarsfrekvens: 71,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2026-05-31 - 2026-06-14

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

MUGL57 Musik med didaktisk inriktning 6, slutdatum: 2026-06-01





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

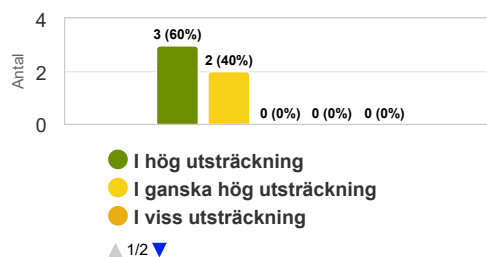
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,6
Vi diskuterade innehållet	3,0
Intellektuell utmaning	3,6
Återkoppling bidrog	4,0
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	2,6
Förberedd inför	3,4
Bidrog aktivt i seminarier	4,0
Aktiv vid föreläsningar	3,8
Ökat intresse	3,4

Resultat av lärande

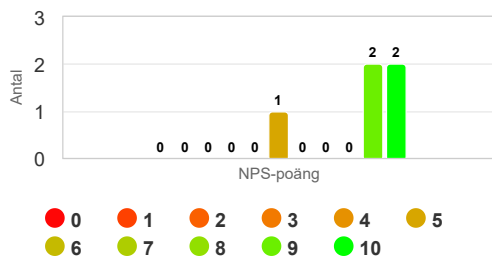
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 60

Ambassadörer (Promoters) = 4 (80%)

Passiva (Passives) = 0 (0%)

Kritiker (Detractors) = 1 (20%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Inledning:

5 av 7 studenter har svarat vilket ger en svarsfrekvens på 71,43 %. 3 är i hög utsträckning nöjda med kursen och 2 i ganska hög utsträckning. Spindeldiagrammet visar en jämn cirkel, något indragen vid "avsatte tid för lärande".

Förslag på förändring från föregående kurstillfälle:

Inga förslag på förändringar föreslås.

Analys fritexter:

Kommentarer i huvudinstrument tas med berörda lärare.

I kommentarer har det framkommit synpunkter på ensemble. Dessa är kända sen tidigare och förändringar har gjorts inför kommande läsår.

Rekommendation från studenter till framtida kursdeltagare:

"Ta vara på lektionerna i gehörsspel/nottläsning/improvisation! De är både nyttiga för en själv och en bra erfarenhet att ha med in i läraryrket".

"Ha eller hitta en bra övningsrutin och håll dig till den"

"Det höjer upplevelsen att vara målmetveten! Det hjälper att vara effektivt!"

"Att delta i kurserna, speciellt föreläsningarna, för att ge dig själv hjälpen att förstå materialet eller innehållet av kursen samt att diskussioner kan bidra till en högre förståelse bland klassen"

Förändringsförslag:

Förändringar gällande blåsorkester och jazzensembler är genomförda inför nästkommande termin.