

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Psykologisk bedömning och utredning avseende individen, 30.0 hp (PSG050)

Kursansvarig: Hedda Norrbom Dahlén

Grunddata från Ladok

Kurskod: PSG050

Anmälningskod: 31016

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

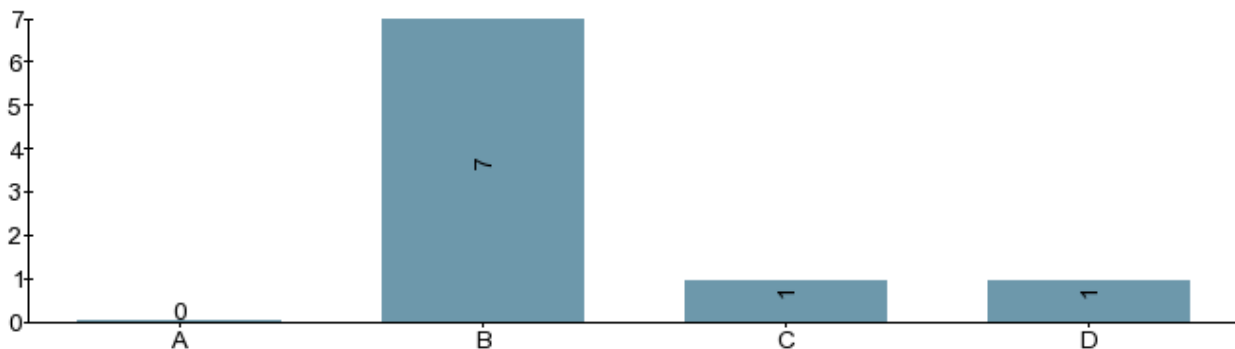
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 9

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 33

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



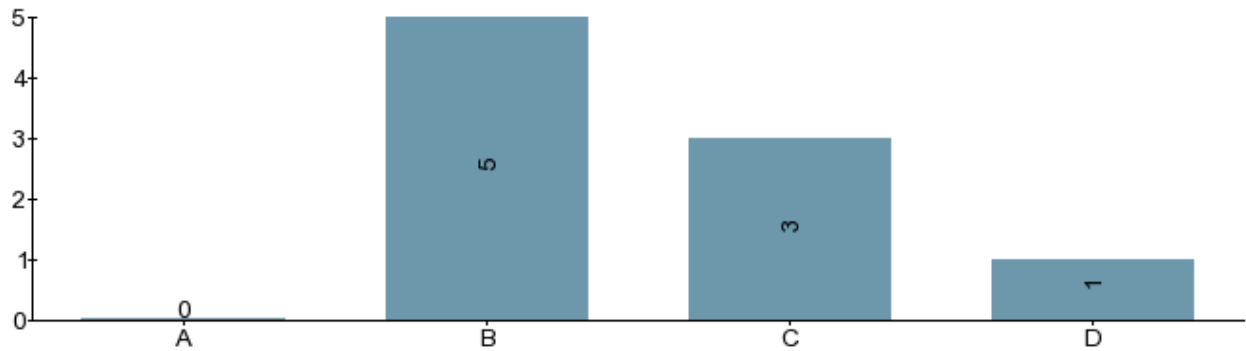
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

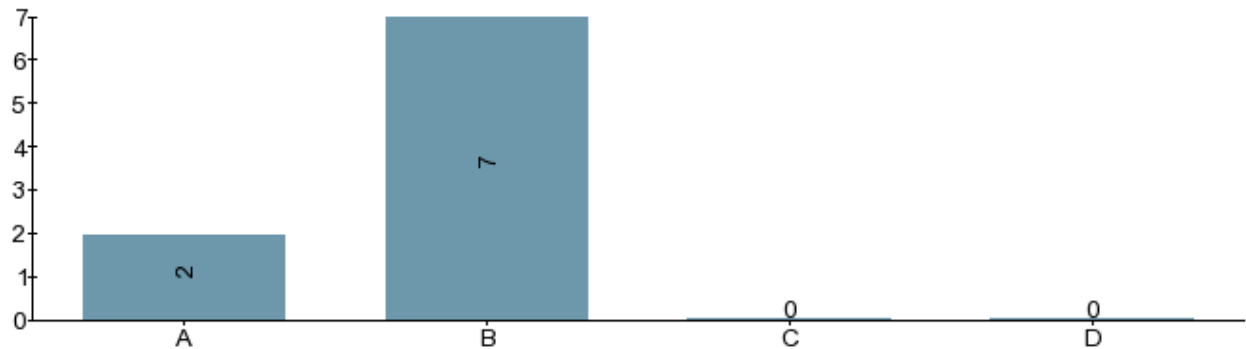
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



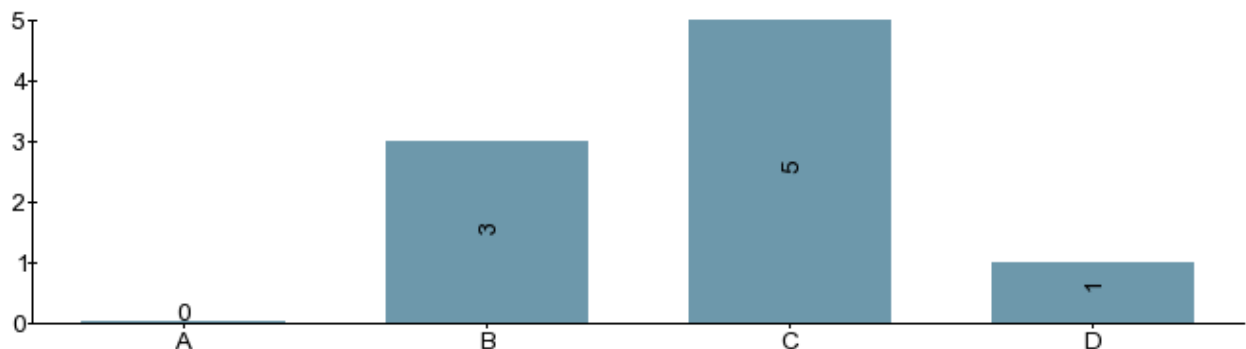
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Stort missnöje bland de studenter som deltagit i kursutvärderingen denna termin. Särskilt problematiskt att många moment blivit förskjutna, och att studenterna då inte kunnat få studiemedel i tid.

Några studenter negativa till att externa psykologer anlitas för att rätta utlåtanden, då de upplevde en diskrepans mellan den undervisning de fått och den feedback de sedan fick på sina utlåtanden.

Studenterna saknar också feedback på sina arbeten i stor utsträckning. Flera hade önskat mer tydlig information inför VFU:n.

Kursansvarig bedömer att den kritik som framkommer till stor del är befogad, då framförhållning vad gäller bemanning och ändring av innehåll varit bristfällig. Mycket viktigt att se över detta inför kommande kurstillfällen.

I detta sammanhang bör dock påpekas att flera studenter uttryckt det som positivt att få feedback på sina utlåtanden av utomstående. Betygen har på gruppnivå varit betydligt högre än HT-17. Studenternas förutsättningar har inte varit optimala, men de bedöms trots detta besitta goda till mycket goda kunskaper när deras prestationer relateras till kursens lärandemål.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle behöver det finnas en tydlig planering vad gäller bemanning så att det blir en stabilitet i undervisningen. Kursen baseras på ett flertal färdighetsmoment som avhandlas i mindre grupp, och kräver tid för genomgång och ordentlig feedback. Viktigt att den planering som presenteras för studenterna i början av terminen faktiskt kan fullföljas. Vissa moment behöver ses över innehållsmässigt så att undervisningen tydligt hänger samman med lärandemålen.

Anlitandet av externa och kliniskt verksamma psykologer bedöms som berikande för studenternas utveckling och kommer att fortsätta. Dock kommer detta samarbete fortsättningsvis planeras i god tid och i mer utförlig dialog kring hur bedömningarna tydligare kan kopplas till förvärvade kunskaper i undervisningen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.