



Kursanalys

VT2025_CKGB5C_47284_Material och Miljö

Antal förstagångsregistrerade studenter: 21

Antal svar: 0

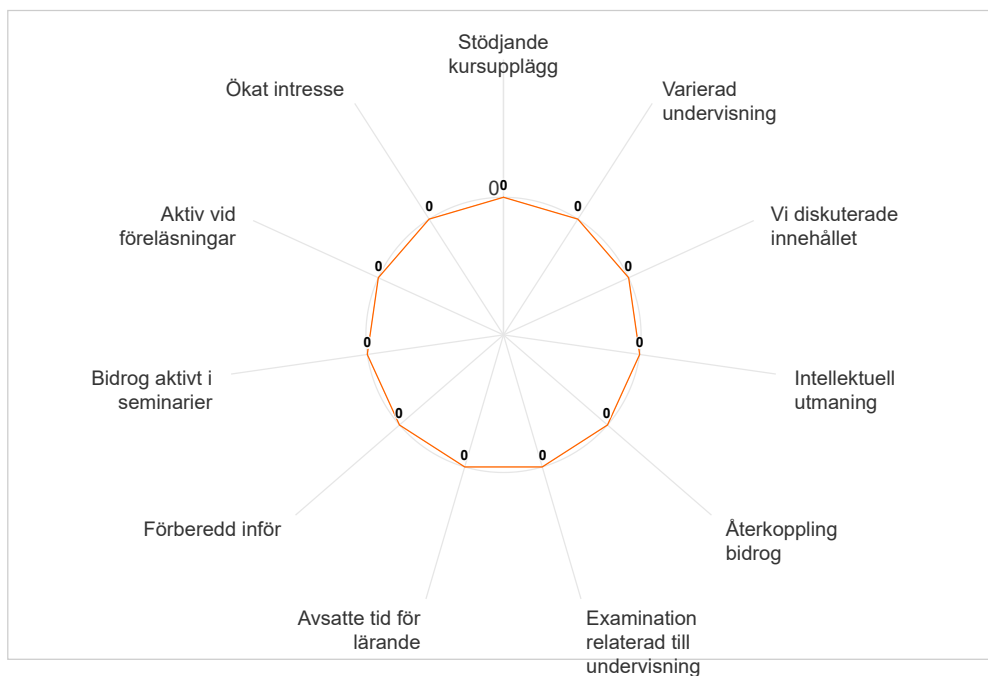
Svarsfrekvens: 0,00 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-06-07 - 2025-06-21

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

CKGB5C Material och Miljö, slutdatum: 2025-06-08





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	0,0
Varierad undervisning	0,0
Vi diskuterade innehållet	0,0
Intellectuell utmaning	0,0
Återkoppling bidrog	0,0
Examination relaterad till undervisning	0,0
Arbetsbelastning	0,0
Avsatte tid för lärande	0,0
Förberedd inför	0,0
Bidrog aktivt i seminarier	0,0
Aktiv vid föreläsningar	0,0
Ökat intresse	0,0

Resultat av lärande

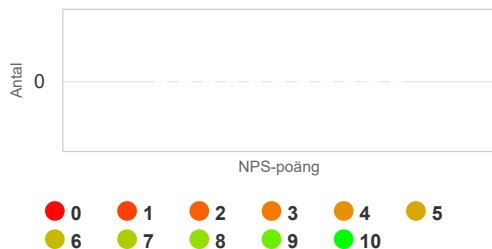
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	0



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = NaN

Ambassadörer (Promoters) = 0 (NaN%)

Passiva (Passives) = 0 (NaN%)

Kritiker (Detractors) = 0 (NaN%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Inga enkätsvar och återkoppling från studenter har inkommit. Det är beklagligt. Svarsfrekvensen var låg även föregående år. Följande faktiska förhållanden kan konstateras för kursen. Kursansvarig lärare blev akut sjukskriven/inlagd på sjukhus under ca 2 veckor varför föreläsningar på plats ersattes med tidigare inspelade föreläsningar. Även viss problematik med genomförande av andra moment, såsom laboration och litteraturseminarier, uppstod. Detta kan sammantaget ha påverkat studenternas motivation och möjlighet att tillgodogöra sig kursinnehållet. Kursansvarig lärare återkom dock innan kursen var slut och genomförde denna, med tillägg av extra undervisningstillfällen.

Förslag till förändringar från föregående kurstillfälle.

- Inskärp studieinstruktionerna till studenterna (seminarier är obligatoriska) så att de planerar sitt arbete i kursen bättre och deltar i undervisningen. Detta infördes och gav en bättre genomströmning i Hållbarhetsdelen av kursen.
- Se över möjligt denna läraruppsättning/lärarkompetens till nästkommande år. Våren 2023 hade en bra sammansättning av kompetens och pedagogik för kursen. I årets kursomgång medverkade en ny lärare, från Kemiteknik, med kompetens inom processteknik och hållbarhet. Detta var positivt för kunskapsutvecklingen hos studenterna.
- Undersök om studenternas förmåga att skriva labrapporter och reflektions-/litteraturstudierapporter kan skärpas/underhållas i tidigarevarande kurser. Detta fortsätter vara en kompetensbrist bland studenterna. Ämnet behöver utforma en tydlig progressionsbeskrivning för vetenskapligt skrivande även på grundnivå och implementera den i kurserna och tydliggöra lärandemålen och deras kursmoment för studenterna.
- Undersök om studenternas grundkunskaper i kemi och fysik kan skärpas/underhållas i tidigarevarande kurser. Detta har genomförts och det är tydligt att progression i kunskapen om materialkemi/fasta materials uppbyggnad och egenskaper behöver stärkas.
- Förändra kursens innehåll i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. Kräver att utvecklingstid anslås (40 tim). Möjligen kräver det också att innehåll i tidigarevarande kurser ses över för att få en god progression. Detta erhöll ingen utvecklingstid inför kursens genomförande och har därför inte genomförts/implementerats.
- Inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull. Kräver att utvecklingstid anslås. Förslag 40 tim. Detta erhöll ingen utvecklingstid inför kursens genomförande och har därför inte genomförts/implementerats.
- I Hållbarhetsdelen: Visa för studenterna hur man beskriver sin litteraturstudiemetod i en rapport. Kräver att utvecklingstid anslås. Tillför en LCA-analys i den sista (5) litteraturuppgiften och en föreläsning om detta. Kräver att utvecklingstid anslås. Förslag 40 tim. Detta erhöll ingen utvecklingstid inför kursens genomförande och har därför enbart delvis genomförts. Föreläsningens innehåll har utökats/konkretiserats och uppgiften i litteraturstudien har förändrats och skärpts.
- Koordinera undervisningen med den parallella kursen CKGB5D (Kemisk reaktionsteknik) som i år har ny kursansvarig, så att tidspress kan undvikas i mesta möjliga mån och att schemat främjar studenternas engagemang. Hänsyn skall vara ömsesidig. Detta har genomförts.

Förslag till nästa års kursutveckling:

- Konkretisera undervisningen om livscykelanalys med kalkyler genom föreläsningens innehåll och tydlig uppgift i litteraturstudierapport.
- Utveckla en tydlig progression inom utbildningen för vetenskapligt skrivande på grundnivå. Kursen CKGB5C skall bidra till denna. Bör genomföras av Programledare och Ämnet Kemiteknik. Ligger i arbetsplanen för programmet och ämnet 2025-2026.
- Förändra kursens innehåll i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. Kräver att utvecklingstid anslås (40 tim). Möjligen kräver det också att innehåll i tidigarevarande kurser ses över för att få en god progression.
- Inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull. Kräver att utvecklingstid anslås. Förslag 40 tim.
- I Hållbarhetsdelen: Visa för studenterna hur man konkret genomför sin litteraturstudiemetod i en rapport och LCA-analys i den sista litteraturuppgiften. Kräver att utvecklingstid anslås. Förslag 20 tim.