

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Naturvetenskap, teknik, bild och drama, 30.0 hp (LPGF40)
Kursansvarig: Jeanni Flognman

Grunddata från Ladok

Kurskod: LPGF40

Anmälningkod: 36968

Termin: HT-21

Startvecka: 202135

Slutvecka: 202202

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

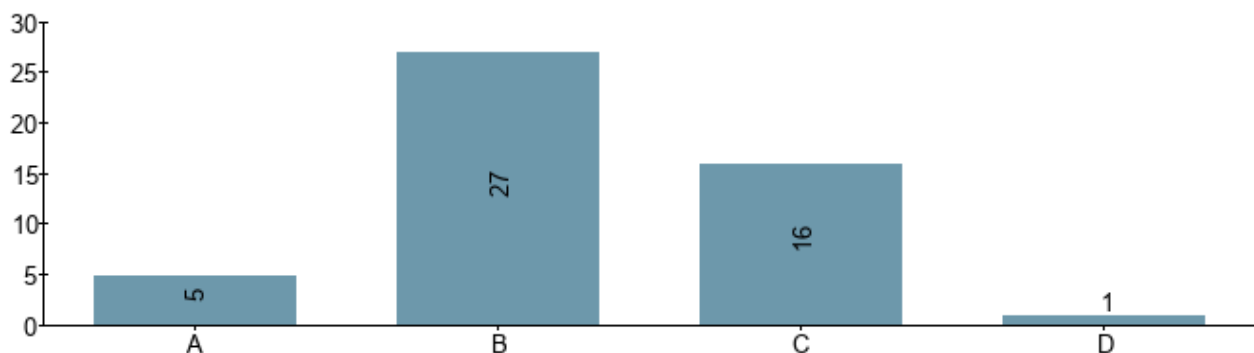
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 49

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 98

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

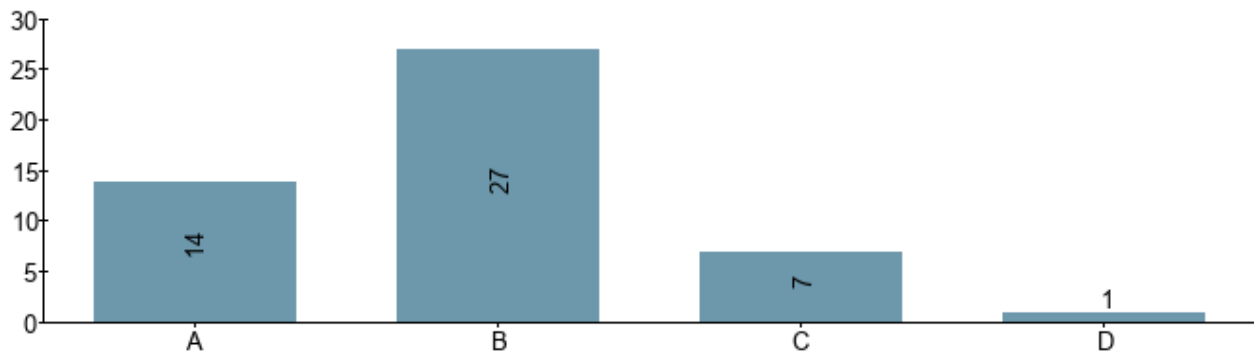
- arbeta med att utveckla samtliga ämnen när det gäller struktur och innehåll kopplat till förskolans verksamhet
- få ett funderande arbetslag med tid för att utveckla samarbeten över ämnesgränserna
- utveckla delkurs 4 som i dag upplevs av studenterna som rörig och inte knyta ann till övriga delkurser.
- utveckla kopplingen till delkurs 3 som är VFU

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



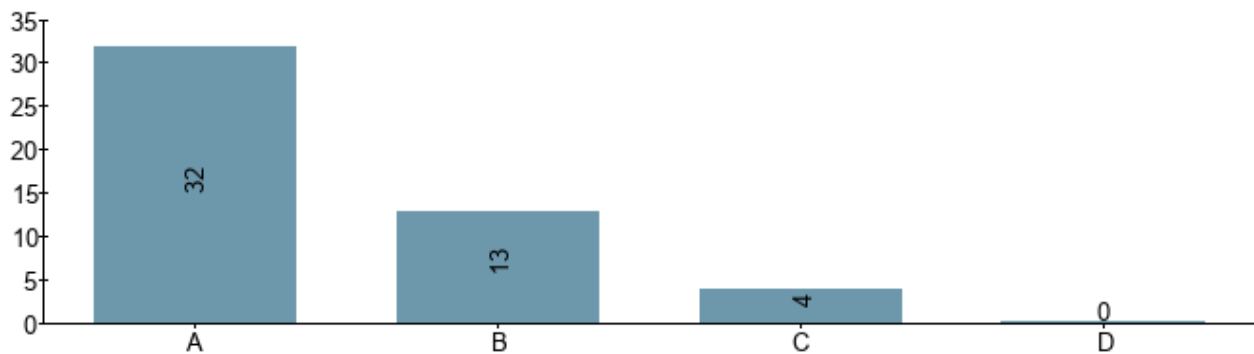
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



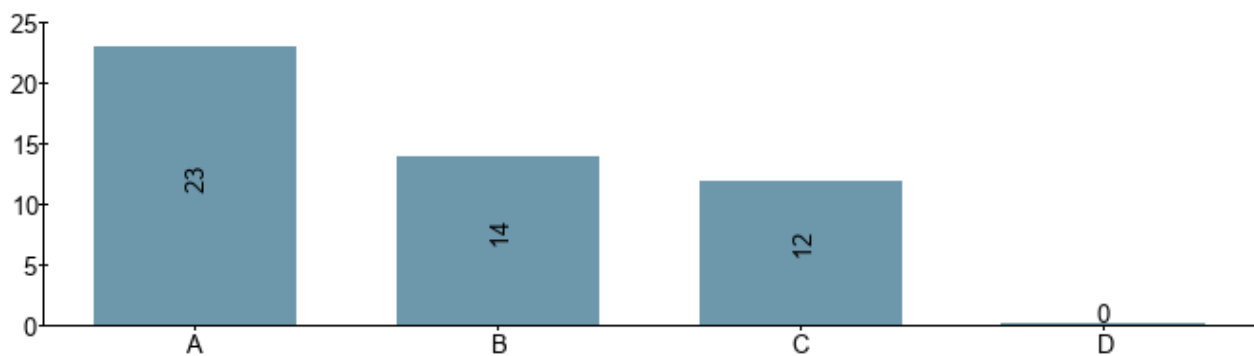
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Detta är en analys från dels den skriftliga kursutvärderingen men även inhämtad information från kursråd (kursråd har genomförts vid ett tillfälle i delkurs 2) och en muntlig kursutvärdering (som genomfört i delkurs 4 via Zoom där samtliga studenter i kursen bjöds in) samt andra tillfällen då kursens upplägg och genomförande har diskuterats.

Trenden med nöjda studenter håller i sig och likt vt 2021 är studenterna överlag mer nöjda med kursen än tidigare och det gäller på samtliga områden. Specifik för vt 2021 var att studenterna överlag ansåg sig lägga ner mindre tid på studier än tidigare kurser. Ht 2021 är siffrorna tillbaka till samma som kurserna innan vt 2021. De flesta studenterna anser att de lagt ner mer än 40 timmar i veckan. I kommentarerna påpekas att flera av studenterna känner stress och anser att de har svårt att hinna med alla moment. Några nämner att det är många uppgifter i kursen vilket även togs upp på den muntliga kursutvärderingen som gjordes i slutet av kursen. Inför ht 2020 gjordes kursplanen om och kursen LPGF04 ändrades till LPGF40 med nya mål och minskat antal examinationer. Under ht 2021 genomfördes visa campusförlagda examinationer digitalt, detta pga Covid. Det gjorde att antalet inlämningar ökade vilket upplevdes av studenterna som en större arbetsbörda än om de hade genomförts på campus.

"Många studenter runt mig har uttryckt att kursen varit orimligt svår och att deras stress har varit hemsk. Det är en kurs med ett högt tempo, men jag håller inte med om att kraven lärarna ställer och tentorna är orimliga. Studier på denna nivå kräver saker av oss studenter, och vem som helst ska inte kunna bli förskollärare heller utan ansträngning. Så jag tycker att kursens upplägg varit bra, mycket att göra men det handlar om att ta tag i sina saker i tid och göra det man ska".

(Citat från skriftliga utvärdering student T4 ht 2021)

Studenterna påpekar att det överlag är duktiga och kompetenta lärare i kursen samt att de blir bra bemötta.

"Inspirerande lärare, vilket gav en hög motivation till att lära sig mera. Visst blev man en nörd och började ifrågasätta en massa saker speciellt inom fysiken. Våldigt lärorik termin och delvis tuftt att hinna med allt. Men hittills den roligaste terminen!"

(Citat från skriftliga utvärdering student T4 ht 2021)

Däremot påpekar de att de saknas kopplingar och kunskaper hos vissa av lärarna när det gäller förskolans undervisning och då främst undervisning riktad till de yngsta barnen. Här finns det en problematik i kursen då flera av lärarna inte har någon erfarenhet av eller kunskap om förskolans verksamhet. Det saknas också ett samspel mellan kursens lärare vilket påpekas i utvärderingen med kommentarer som "ej samspelade lärare" och "rörigt med många lärare". Under de senaste åren har lärarna i kursen upplevt en ökad arbetsbörda vilket under hösten visade sig i sena bedömningar och rapporteringar. Detta är något som studenterna påpekar och som borde ha kommunicerats bättre till dem än vad som skedde.

Examinationerna i kursen upplevs som bra och ett extra plus för att de är många olika sorters examinationer. Flera studenter uppskattar en tentamen och anser att det är ett bra sätt att visa sina kunskaper och andra anser att det är för mycket stress och att det främst blir ytliga kunskaper. Studenterna anser att det ämnesövergripande arbetet med innehåll som laborationen och teman som barnböcker och användandet av verb i undervisningen är något de upplever som mycket bra. Under höstens kurs har det varit bra närvaro på föreläsningar och hög nivå på examinationer. Kursen studenter har varit aktiva och tagit stort ansvar för sina studier.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Utifrån de kursutvärderingar som gjort tillsammans med studenterna samt reflektion i lärarlaget så har följande områden för att förbättra och utveckla kursen tagits fram.

- Arbeta för att skapa en kontinuitet i de lärare som undervisar i kursen.
- Skapa fortbildningsmöjligheter inom det förskolepedagogiska området för de lärare som ingår i kursen
- Se över examinationerna med målet att fortsatt hålla hög kvalitet men också skapa bra förutsättningar för studenter och lärare.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.