



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

Kursanalys

Kursanalysen ska genomföras inom 3 veckor efter avslutad kurs. Lämnas till prefekt eller den som prefekt delegerar till.

OBS! För kurser inom lärutbildningen och lärarlyftet används speciellt framtagna enkäter. Administreras av lärutbildningen kansli.

Datum 2013-02-14			
Kurs Akutsjukvård med inriktning mot trauma inom ambulanssjukvård		Hp 6	Kurskod KMA404
Programkurs	X	Termin i program 2	Kursdatum/läsperiod VT 2014
Fristående kurs	___		
Uppdragsutbildning	___		
		Sätt kryss!	
Antal registrerade på kurs 21		Antal besvarade kursvärderingsenkäter/deltagande vid muntlig kursutvärdering Skriftlig:n=5 (28.6%), muntlig n=3	
Hst [Hst]	Hpr (efter 1 tentatillfälle) [Hpr]	Genomströmning (%) [%]	Har kursens mål examinerats? ja

Förändringar till detta kurstillfälle

Förändringar som planerats och genomförts sedan föregående kurstillfälles kursanalys

Den tidigare skriftliga webb-baserade hemtentamen genomförs nu som en salstentamen på universitetet samt att ytterligare examinationer tillkommer i form av hemtentamen och strukturerade och intermittenta instuderingsuppgifter. Med (frivillig) inlämning och återkoppling har introducerats.

Detta kurstillfälle, uppföljning

Studenternas synpunkter och sammanfattning av resultatet från kursvärdering (enkät samt ev muntlig)

Den skriftliga utvärderingen visar att samtliga svarande studenter (100%, n=6) har tagit del av kursplanerna avseende lärandemål. Vidare att kursinnehållet till ganska hög – hög grad varit intressant, stimulerande, forskningsanknuten och stimulerat till kritiskt tänkande. Måluppfyllelse avseende lärandemål – förbättringspotential. De lärandemål som någon/några av studenterna skattat låg/ganska låg måluppfyllelse är följande:

- Redogöra för och tillämpa prehospital sjukvårdsledning, sållnings- och sorteringstriage (1/6)
- Redogöra för organisation och ledning vid alvarliga händelser och katastrofer (1/6)

- Beskriva och reflektera över vad systematisk kvalitets- och patientsäkerhetsarbete innebär (2/6)
- Analysera och reflektera över hur förbättringsarbete genomförs inom prehospitalt kontext (2/6)
- Redogöra för och analysera ledarskap på olika funktionsnivåer i ambulansverksamheten (2/6)
- Kritiskt granska frågeformulär/bedömningsinstrument relevant för omvårdnad (1/6)

Studenterna är i stort sett nöjda med studiehandledningen på It's samt It's support. Dock ses en förbättringspotential vad avser inspelade föreläsningar. Studenterna önskar fler inspelade föreläsningar.

Kommunikationen med lärare och huvudhandledare har fungerat bra. Studenterna skattade praktiska övningarna på Campus högt. Dock kan kommunikationen i studenternas egna basgrupper förbättras. Studenterna upplever att Examinationerna är väl kopplade till lärandemålen. Den individuella skriftliga examinationen skattades lågt av tre personer och beskrivs av en person som att den håller en låg nivå. Vid den muntliga utvärderingen framkom att studenterna önskar fler inspelade föreläsningar. Man önskar även snabbare återkoppling vad gäller lämningsuppgifter.

Den kursansvarige lärarens egna synpunkter och kommentarer på kursvärderingen

När det gäller återkoppling på inlämningsuppgifter ska det utvecklas samtidigt med en mer noggrann information till studenterna avseende dessa uppgifter.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle och förväntad effekt

Att använda nya vetenskapliga artiklar vad avser kvalitets och säkerhetsarbete.

Att använda nyinspelade föreläsningar.

Att se över ovanstående lärandemål med förbättringspotential i samband med planering av nästa kurs samt att diskutera dessa med studenterna och få deras syn på stöd för optimalt lärande.

Kursansvarig lärare, underskrift	Namnförtydligande Anders Johansson
Student har beretts möjlighet att delta / har deltagit, student/ lärarens underskrift	Namnförtydligande
Examinator har deltagit/taget del av, underskrift	Namnförtydligande Jan Nilsson