



Kursanalys

HT2024_DAGT01_43693_Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT)

Antal förstagsregistrerade studenter: 17

Antal svar: 12

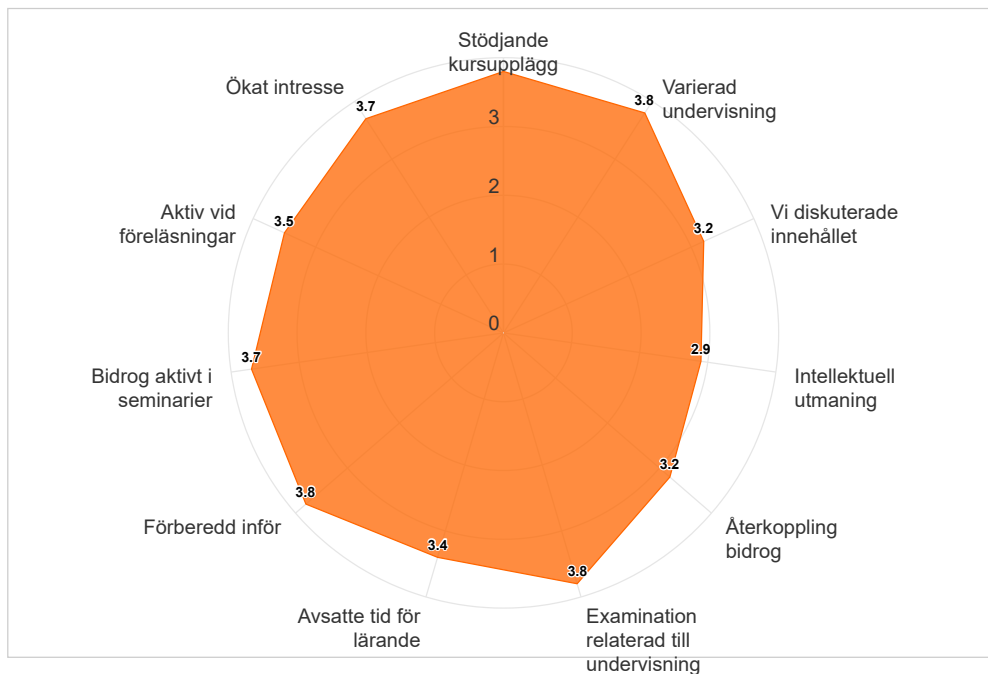
Svarsfrekvens: 70,59 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-01-09 - 2025-01-23

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

DAGT01 Grundkurs i Dans- och rörelseterapi (DMT), slutdatum: 2025-01-19





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

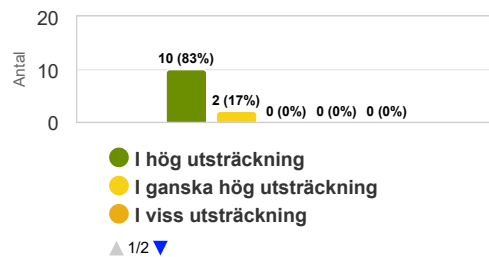
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,8
Varierad undervisning	3,8
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	2,9
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,8
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,8
Bidrog aktivt i seminarier	3,7
Aktiv vid föreläsningar	3,5
Ökat intresse	3,7

Resultat av lärande

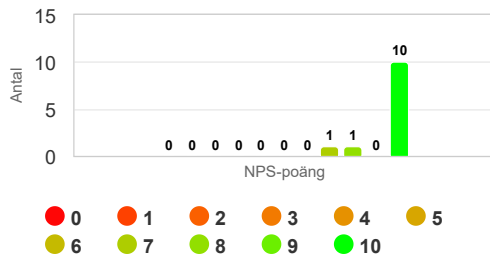
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (läste sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 83,3

Ambassadörer (Promoters) = 10 (83,3%)

Passiva (Passives) = 2 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 0 (0%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Sammanfattande text:

Studenterna upplevde överlag en väl avvägd blandning mellan teori och upplevelsebaserade moment som bidrag till läroprocessen. Litteraturen sågs som relevant och tät sammankopplade med undervisningen. Upplevelse av engagerade lärare med mycket hög pedagogisk förmåga. Upplevelse att ha lärt sig väldigt mycket på kort tid.

Kommentarer angående studenternas kursspecifika synpunkter:

Mycket givande med gemensamma diskussioner och reflektioner samt uppföljande webinarier på zoom där möjlighet till fördjupat integrerat lärande gavs. De olika momentet har gått hand i hand och studenterna har upplevt en tydliga röd tråd genom kursen.

Studenternas rekommendationer till framtida kursdeltagare:

"Att ta vara på litteraturen till fullo och börja läsa tidigt så att man har med sig de olika perspektiven redan innan man börjar arbeta praktiskt."

"Planera in tid för att läsa kurslitteraturen"☐☐

"Läs kurslitteraturen och ge tid för dig själv att känna in budskapet med DMT."

"Sök kursen! Det är ett spännande område."☐☐☐

"Avsätt tid för processdagboken, köp en separat fin anteckningsbok. Detta slarvade jag med och ångrar det idag."

" Förbered de fysiska träffarna genom att läsa anvisad litteratur då detta blir en ingång till övningar som sedan genomförs på träffarna."☐☐

Förslag till förändringar till nästa kurstillfälle:

Ge mer tid mellan de olika hemtentorna på slutet av kursen