

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-10-31

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Samhällskunskap med didaktisk inriktning, 7.5 hp (SHAL91)*  
Kursansvarig: Anders Broman

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHAL91

Anmälningkod: 40600

Termin: HT-22

Startvecka: 202235

Slutvecka: 202239

Studietakt: 100%

Studieform: Campus

Kursdata

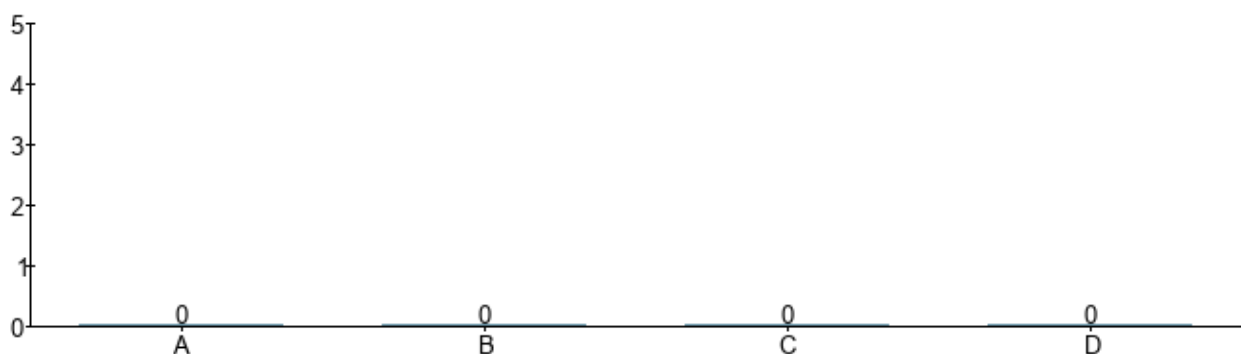
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 0

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 1

## **Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

Kursen hade 0 deltagare HT21. Kursen är identisk med delkurs 2 i SHAL92, kursvärderingarna därifrån brukar i huvudsak vara positiva och där fler diskussions- och seminariemoment införts vilket brukar vara svårt att få till med så få deltagare som går den här versionen av kursen.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Noll av en registrerad kursdeltagare har besvarat enkäten, muntlig feedback har inhämtats som i huvudsak är positiv. Kursen har samma innehåll som delkurs 2 i SHAL92, men ges i den här versionen för studenter som harämneskombinationen svenska-samhällskunskap. Kursdeltagare brukar vara positiva men har tidigare efterfrågat fler seminarier och diskussioner vilket i SHAL92 har tillgodosetts. Med endast en deltagare i SHAL91 har det använts inspelade föreläsningar med tillägg av enskilda diskussioner mellan lärare och student vilket har fungerat bra. Ämnesinnehållet med fokus på agerande och attityder hos dagens ungdomar anses av studenterna genomgående vara högst relevant.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Inga förändringar av innehåll och generellt upplägg planeras. Anpassning av undervisning sker delvis efter hur många studenter som går kursen vilket brukar vara mellan noll och fyra.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.