



Kursanalys

HT2025_LPAG05_47906_Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i årskurs 4-6

Antal förstagångsregistrerade studenter: 31

Antal svar: 6

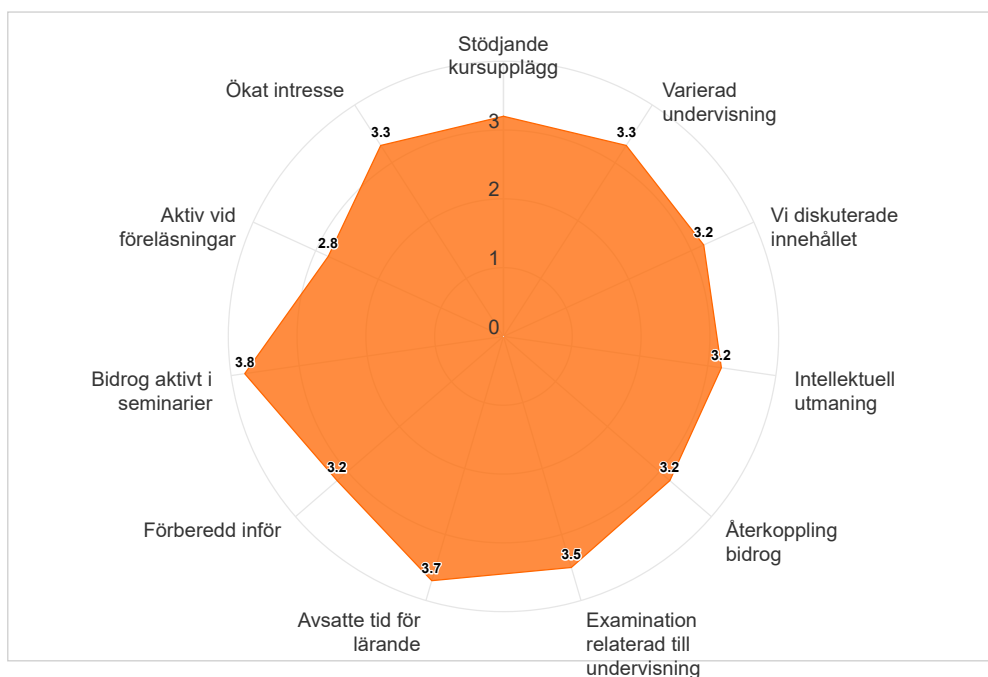
Svarsfrekvens: 19,35 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-12-11 - 2025-12-27

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

LPAG05 Verksamhetsförlagd utbildning III - grundlärare i årskurs 4-6, slutdatum: 2025-12-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

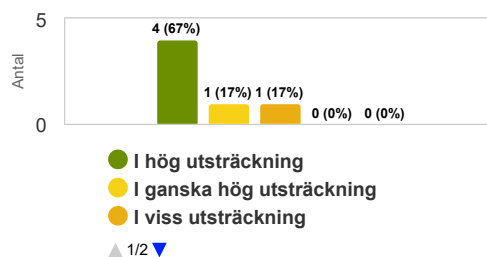
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	3,2
Varierad undervisning	3,3
Vi diskuterade innehållet	3,2
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	3,2
Examination relaterad till undervisning	3,5
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,8
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	3,3

Resultat av lärande

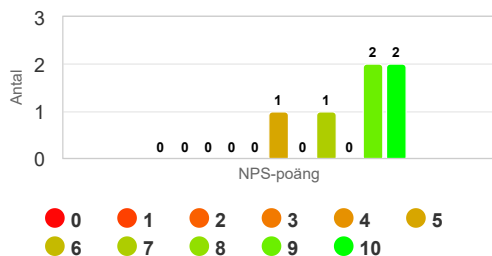
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = 50

Ambassadörer (Promoters) = 4 (66,7%)

Passiva (Passives) = 1 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 1 (16,7%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



**KARLSTADS
UNIVERSITET**

Kommentarer

Kursansvarigs kommentarer

Det är svårt att göra en omfattande analys av kursutvärderingen pga låg svarsfrekvens 19.35%. Kursansvarig tror att den låga svarsfrekvensen betyder att studenterna tycker att VFU-perioden har varit bra. De 6 studenter, som svarat på enkäten, anser att kursen har varit värdefull i hög utsträckning. Övriga frågor i utvärderingen har också fått i hög eller i ganska hög utsträckning. Delar som lyfts som positiva är att få omsätta teori till praktik och få diskutera med sin lokala lärarutbildare. Någon student lyfter fördelen med att VFUn redovisas muntligt vid ett seminarium och att det inte är någon stor skriftlig uppgift kopplad till VFUn. Fokus och tid kan läggas på VFUn! Däremot framkommer en önskan om att få redovisa något annat än verksamhetsutvecklande arbete, då det upplevs ha diskuterats och redovisats på flera andra kurser. Det nämns också i en kommentar att det hade varit bra om seminariet låg efter VFUn istället för nästsista eller sista veckan. Orsaken till att vi lägger seminariet under VFU-perioden är för att metodkursen, som startar direkt efter, behöver all tid. Ett tips till kommande studenter är att ta kontakt med VFU-mentor så snart det uppstår funderingar kring VFUn. T ex så skiljer sig regelbunden och strukturerad handledning åt mellan studenter/VFU-plats. Det är något vi behöver lyfta med våra VFU-samordnare och LLUer.