

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2021-02-18

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Hållbart byggande, 15.0 hp (BYGC10)

Kursansvarig: Malin Olin

Grunddata från Ladok

Kurskod: BYGC10

Anmälningsskod: 35273

Termin: HT-20

Startvecka: 202036

Slutvecka: 202102

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

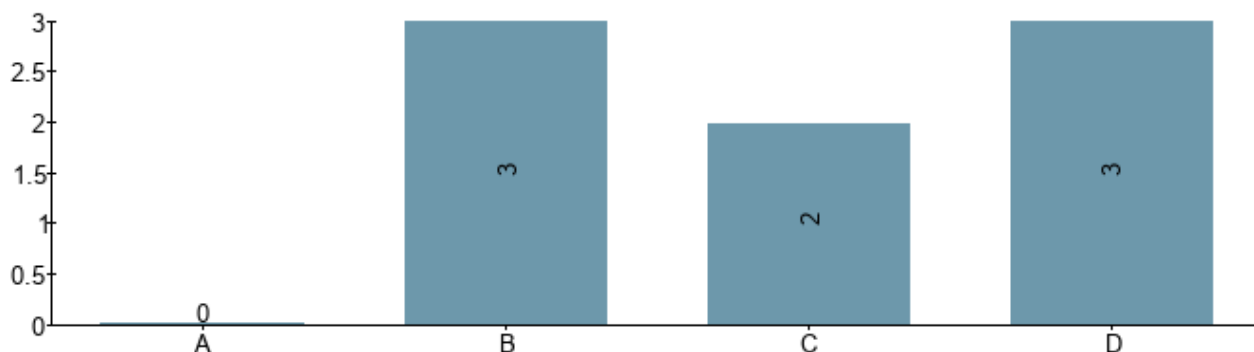
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 27

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

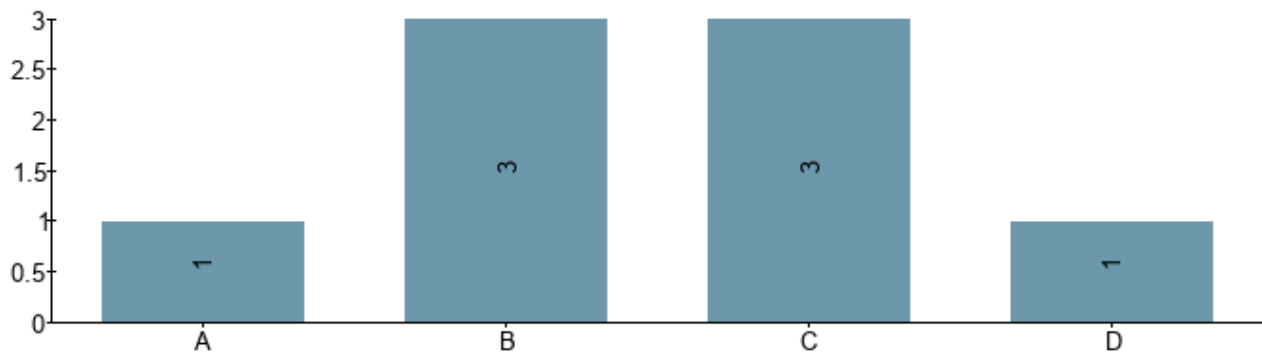
- Använd en annan princip för gruppindelning, vilket , tillsammans med workshopschemat, är de enda förslag från föregående kursanalys om fortfarande är aktuella.
- Workshopschemat ska kugghjala med betongen.
- Bättre framförhållning
- Öka progressionen från delinlämningarna. T.ex. gällande fukten så är delinlämningen förberedande för att förstå resultaten från en WUFI-simulering. En WUFI-workshop i anslutning till projektet kunde förbättra den fortsatta fuktutvecklingen i nästa års kurs. Samma princip gäller för övriga delinlämningar.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



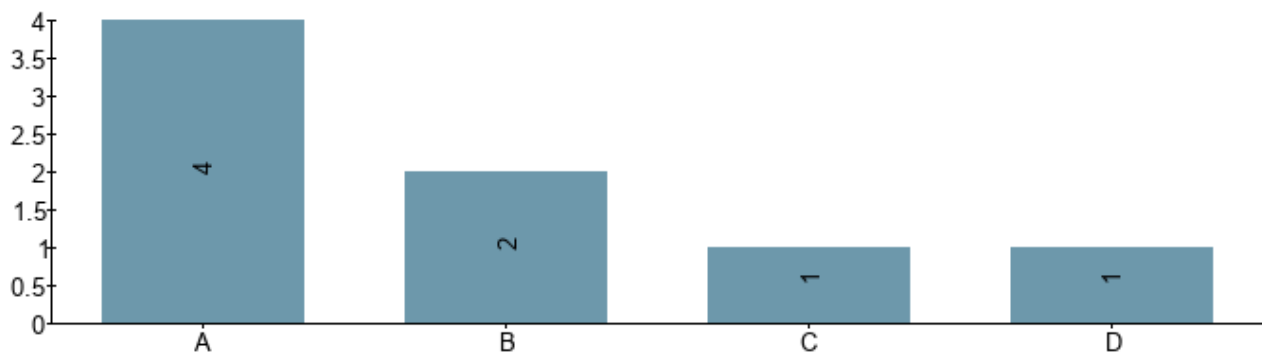
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



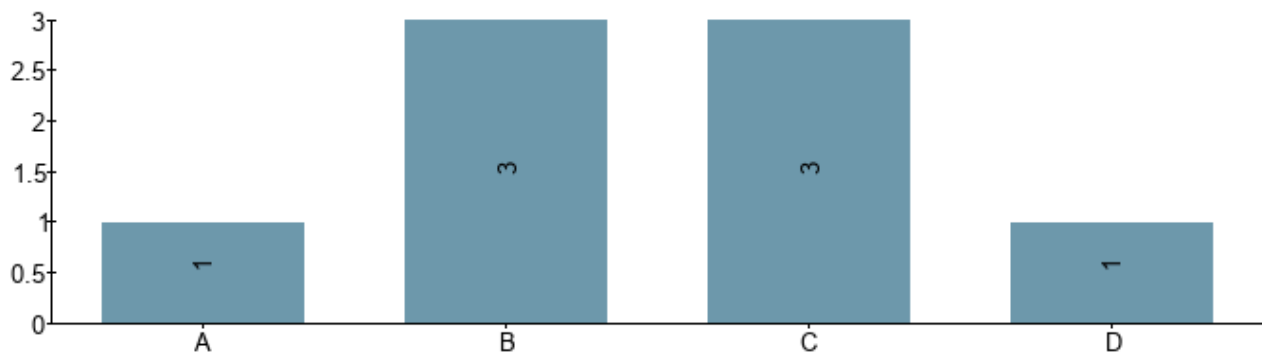
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen har i år getts helt på distans. Det har också varit flera nya lärare i kursen. Kursen består av två delar, en teoridel med inlämningsuppgifter och en del med ett projektarbete.

I kommentarerna får den första delen ett positivare omdöme, med något undantag. Däremot finns många kommentarer kring projektarbete. "Över lag lite besviken på kursens upplägg när det kommer till projektarbetet"

Projektarbetet upplevs som krävande och att det hamnar i konflikt med parallellkursen. Projektet upplevs även som otydlig, och har fått ett fokus som inte ligger i linje med kursplanen. Men det finns även positiva kommentarer om projektarbetet, även om de negativa överväger.

Lärarna får också varierande omdöme. Det finns kommentarer om att lärarna varit svåra att nå och i vissa fall haft ett oprofessionellt bemötande.

Rättningarna har enligt studenterna i vissa fall varit sena. "Mer tydliga "kompletterings tillfällen" där läraren säger när de ska börja rätta de kompletterade inlämningarna, så att eleven kan planera när han/hon behöver ha rättat sin inlämning för att läraren ska rätta den igen."

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Som några studenter påpekat bör kursplanen skrivas om. Lärandemålen för projektet bör bli mer i linje med kursens övergripande mål och de tekniska delarna lyftas fram bättre. Förslagen från föregående år som inte genomförts bör tas med.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.