



Kursanalys

HT2023_LPAF61_42378_Barns läs-, skriv- och matematiklärande

Antal förstagsregistrerade studenter: 80

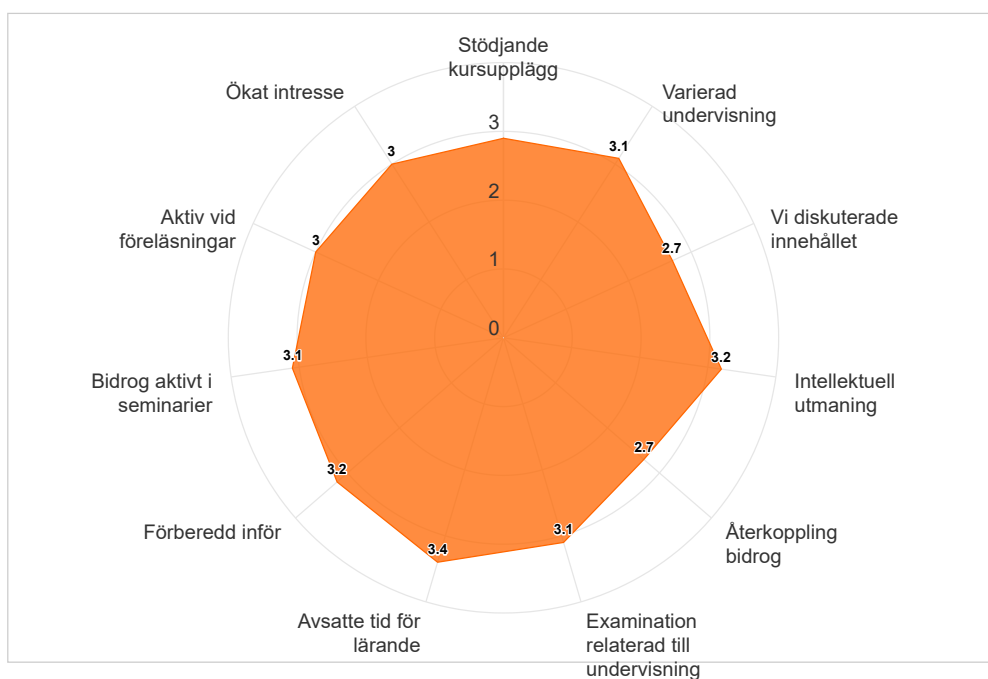
Antal svar: 19

Svarsfrekvens: 23,75 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-01-13 - 2024-01-27

LPAF61 Barns läs-, skriv- och matematiklärande, slutdatum: 2024-01-14





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

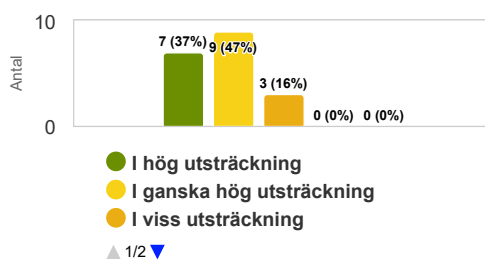
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,9
Varierad undervisning	3,1
Vi diskuterade innehållet	2,7
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,7
Examination relaterad till undervisning	3,1
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,4
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,1
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

Resultat av lärande

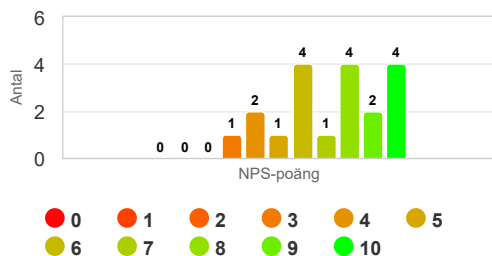
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärdede sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -10,53

Ambassadörer (Promoters) = 6 (31,6%)

Passiva (Passives) = 5 (26,3%)

Kritiker (Detractors) = 8 (42,1%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Svarsfrekvensen i utvärderingen är låg (24%) och svaren får därför behandlas med viss försiktighet. Överlag beskriver studenterna kursen som värdefull med ett varierat innehåll och goda lärarinsatser. Fritextsvaren vittnar om att det pågående arbetet med att vinkla kursen mer mot förskolans äldre är och mindre mot förskoleklass bör fortsätta. Även tidigare studentrespons indikerar att vi behöver involvera fler lärare i det arbetet på delkurs tre. Logistiken för distansstudenterna kring närträffen på dk 4 kan förbättras. Fritextsvaren indikerar att planeringen kring animationsprojektet kan ses över då det upplevs som stressigt av vissa studenter. Som helhet tyder svaren på en relevant och balanserad kurs.