

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-26

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Energitekniska system, 7.5 hp (EMG141)

Kursansvarig: Karin Granström

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMG141

Anmälningkod: 29231

Termin: HT-17

Startvecka: 201750

Slutvecka: 201808

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

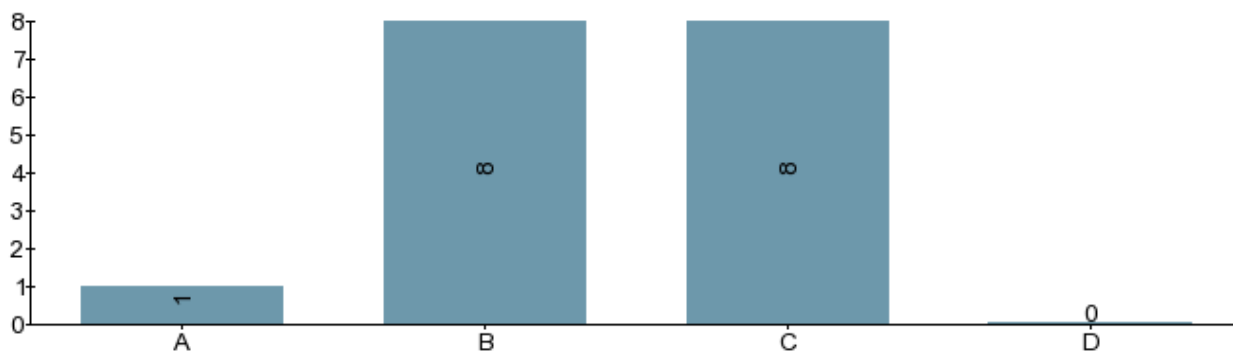
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 48

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--Skriv separata kursplaner för de olika utbildningarna. Samordna de moment som kan samordnas.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



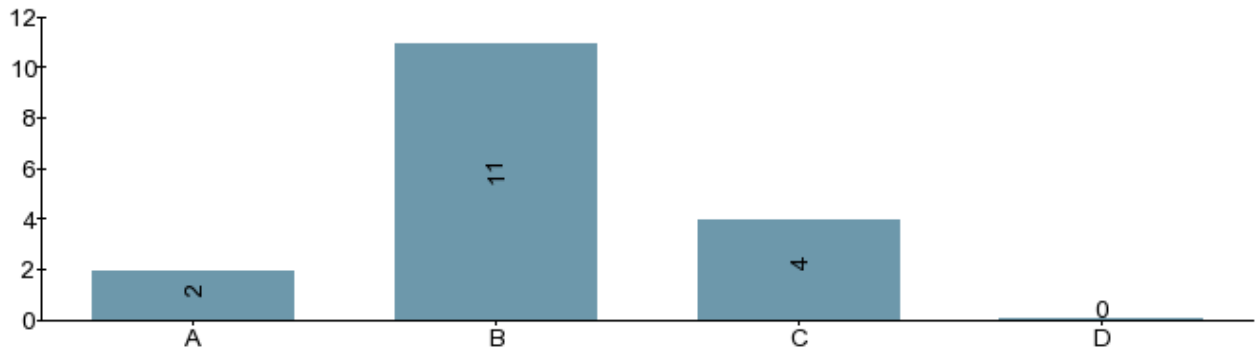
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

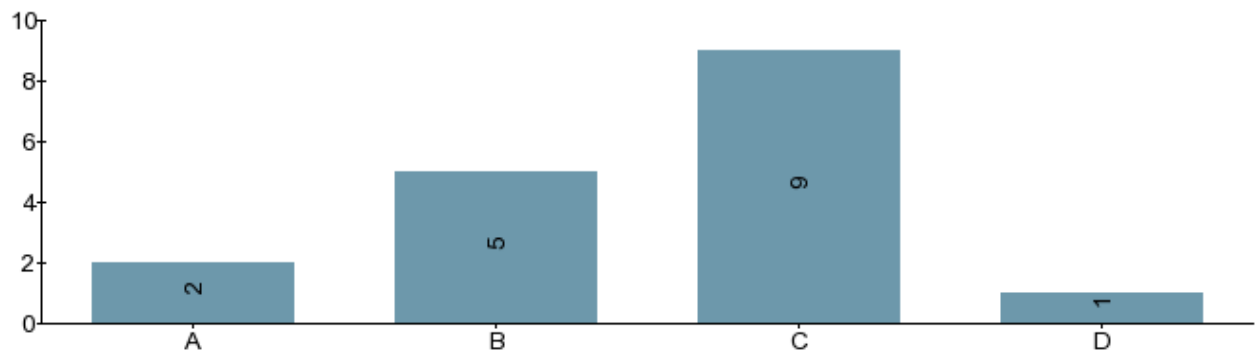
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



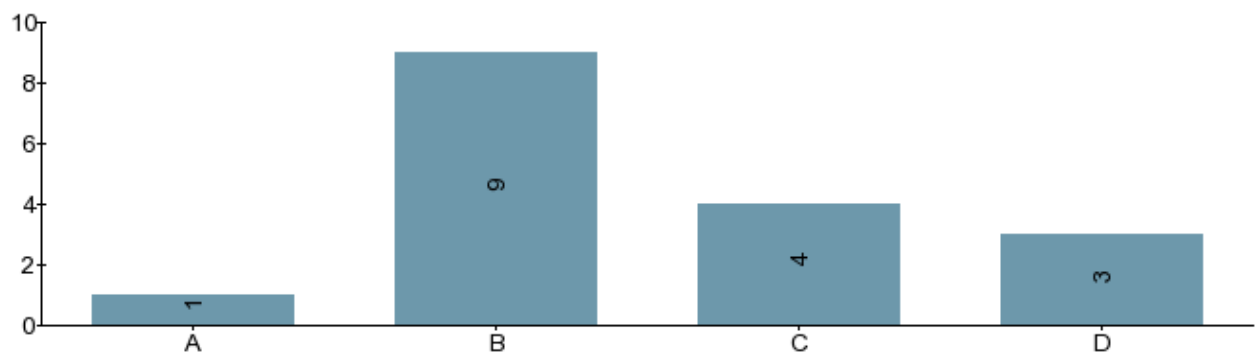
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Av frågorna kan man utläsa att examinationen följer kursmålen, att kursen är inte så tidskrävande, och att de flesta anser att bemötandet var professionellt och tillmötesgående men en del upplevde det som undermåligt. Fritextsvar handlar om att

1) studenter ogillar att ett enskilt arbete har upplägget att SMM börjar arbetas med i v.50 och ska vara helt klart den 20 december och att handledning sedan startar i v.02 med inlämning i slutet av veckan. Arbetet är på 4 hp, ca 2,7 veckor, så det ska vara fullt möjligt att göra inom den tiden. En idé kan vara att tidigarelägga deadline för att SMM ska vara klart eftersom studenterna då lär uppleva att de har mer stöd mellan detta och inlämningen.

2) Rörigt upplägg. Det fanns två scheman för EoM och två för bygg, i båda fallen ett för första delen av kursen (enskilt arbete) och ett för andra delen av kursen (grupprojekt). Det i sig borde inte vara övermåttigt att hålla ordning på. Det jag tror var problematiskt var sena ändringar i schemat för en del studenter. Detta berodde till del på snabba ändringar i lärarbemanningen. Det skulle underlätta en hel del att ha separata kursplaner för Bygg och EoM.

3) Handledare handleder inte lika. Detta har vi förklarat för studenterna är ett ofrånkomligt faktum. Att en del grupper fick längre tid på sig var olyckligt då det inte stämts av med övriga handledargruppen eller med kursansvarig.

4) Flummig kurs. Kursplanen fokuserar på projektmetodik, rapportskrivning och gruppdynamik. Detta kan säkert upplevas som onödigt av de studenter som främst vill räkna och modellera.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Skriv separata kursplaner för de olika utbildningarna, samordna de moment som kan samordnas.

Tidigarelägg när SMM ska vara klart, så studenterna kan få handledning under experimentfasen av det enskilda arbetet.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.