

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2017-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Miljökonsekvensbeskrivning för energisystem, 15 hp (MVAT12)

Kursansvarig: Beatrice Hedelin

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVAT12

Anmälningkod: 28665

Termin: HT-16

Startvecka: 201635

Slutvecka: 201703

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

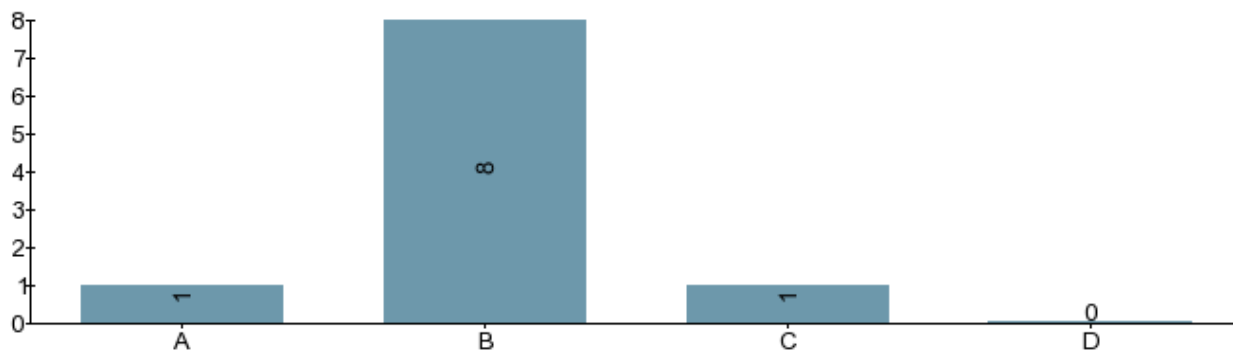
Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 10

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



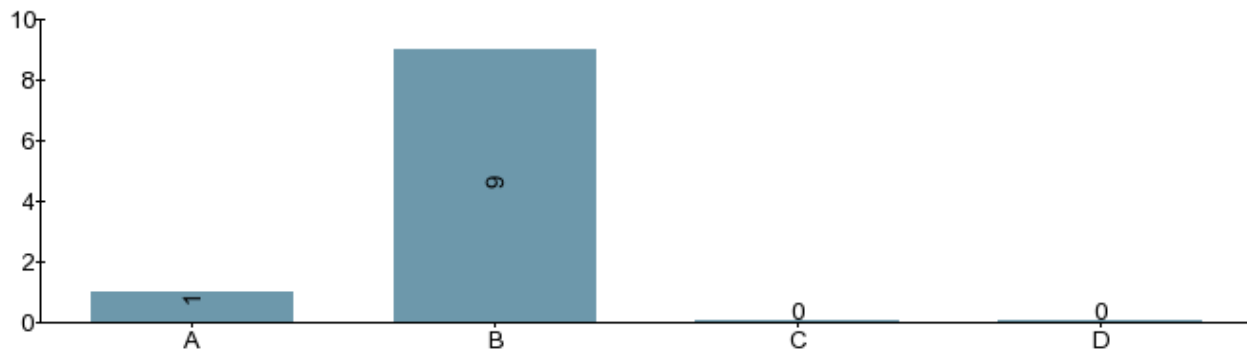
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

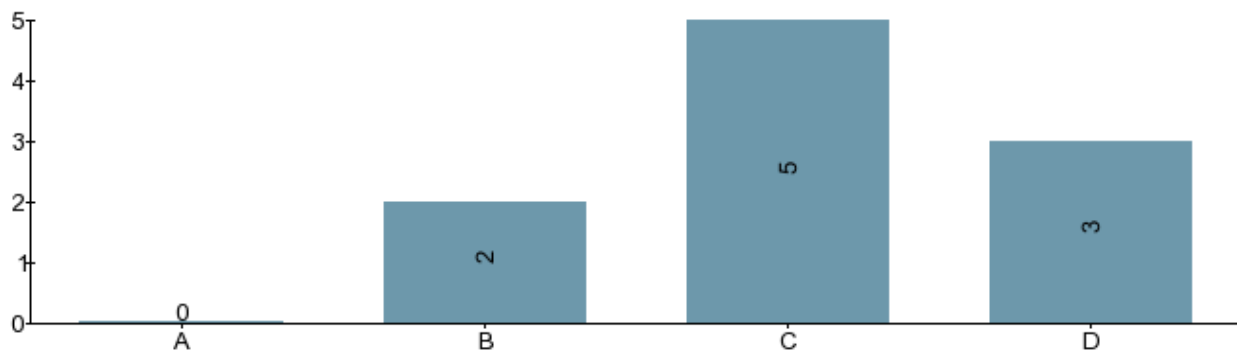
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



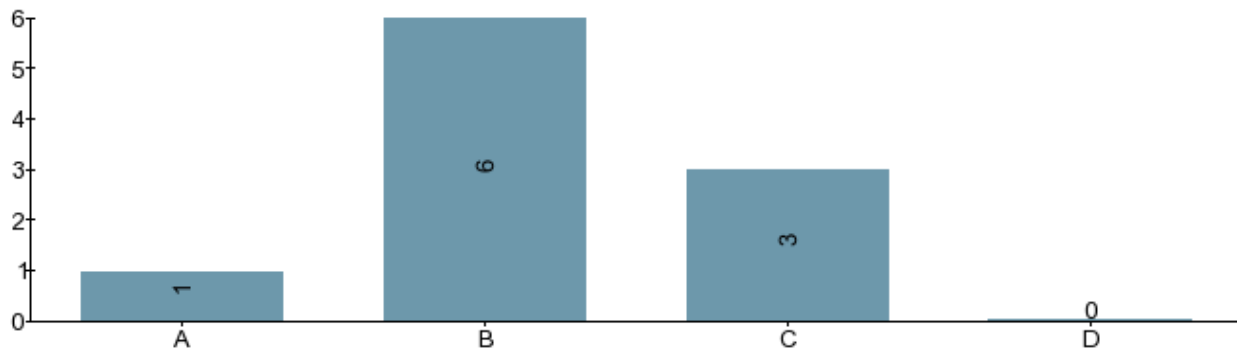
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna (9 av 10) tycker att de i hög eller mycket hög grad har uppnått kursmålen.

Alla anser att kursens examinerande moment gett dem möjlighet att i hög eller mkt hög utsträckning visa måloppfyllelse.

2 av 10 har använt 30-39 timmar för kursen per vecka medan resterande har använt i genomsnitt strax över 20 timmar. Kursen går på halvfart. Om studenterna har tolkat frågan så att de skulle uppskatta nedlagd arbetstid i förhållande till helfart har de lagt ned för litet tid på kursen. Om de däremot svarat med faktisk genomsnittlig timtid per vecka har kursen krävt för mycket arbete.

Alla uppger att de bemötts professionellt.

Av fritextsvaren framkommer följande:

Flera tycker att sista momentet (kallat uppgift "G" som i genomförande) varit ottydligt beskrivet.

Flera tycker att feedbacken på rättningen skulle vara utförligare, dvs vad det är som avgör om man får G, eller VG på en uppgift.

Ett studiebesök på ett samrådsmöte efterfrågas av en student.

En student tycker att rättning av sista uppgiften gjordes för sent (efter kursslut).

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Svaren föranleder följande förändring/utveckling:

Genomgång av skrivna instruktioner för sista uppgiften i syfte att förtydliga. Tydligare kommunikation om uppgiften vid inledande seminarium.

Tydligare feedback på uppgifterna via ITs learning (individuell skriftlig feedback) och redovisning kriterierna för G och VG på de olika momenten och uppgifterna. Dessa kriterier redovisas i samband med de träffar som inleder kursmomenten.

Betyg på sista uppgiften kommer tyvärr förmodligen ske efter kursslut nästa gång också, eftersom uppgifte lämnas in i slutet på kursen. Att tidigarelägga deadline för den skulle innebära för kort tid för studenterna att arbeta med uppgiften på och den aspekten behöver här prioriteras högre än att ha betyg innan kursens slut.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.