

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2019-02-19

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*MKB, miljökonsekvensbeskrivning, 7.5 hp (MVGTO1)*

*Kursansvarig: Jenni Koivisto*

Grunddata från Ladok

Kurskod: MVGT01

Anmälningsskod: 31040

Termin: HT-18

Startvecka: 201835

Slutvecka: 201903

Studietakt: 25%

Studieform: Distans

Kursdata

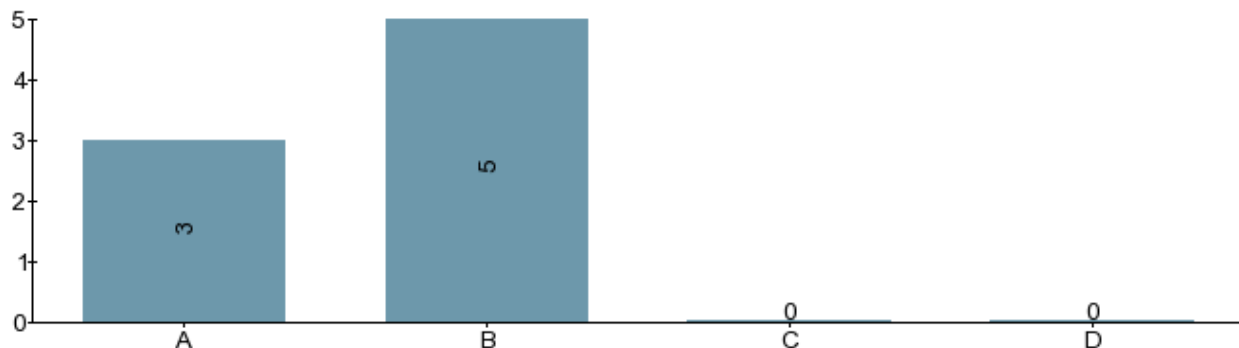
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 8

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 33

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

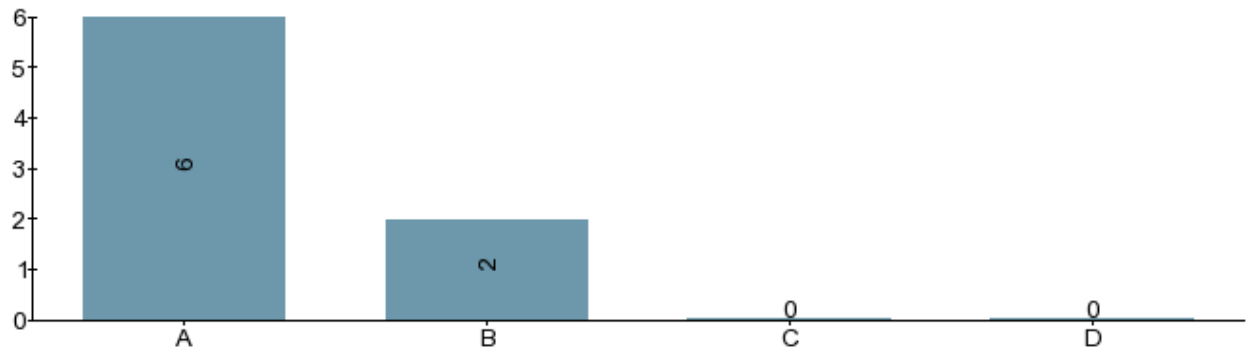
- Fortsätt kursens utvecklingsarbete
- vidareutveckla inlämningsuppgifter så att det finns mer variation och mer plats för egna reflektioner, kravnivån är lagom och instruktioner är tydliga.
- Fundera även på alternativ kurslitteratur och andra material
- Ge tydligare feedback på uppgifter
- Förbättra kommunikation mellan lärare och studenterna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



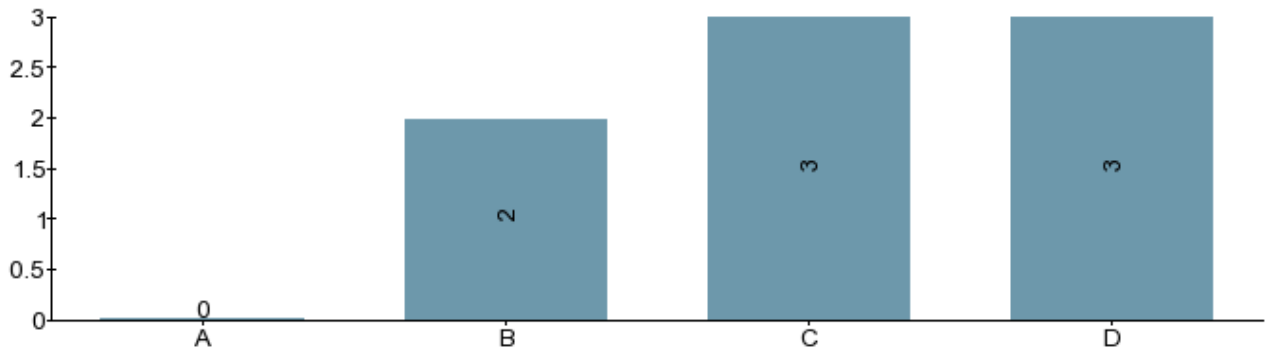
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



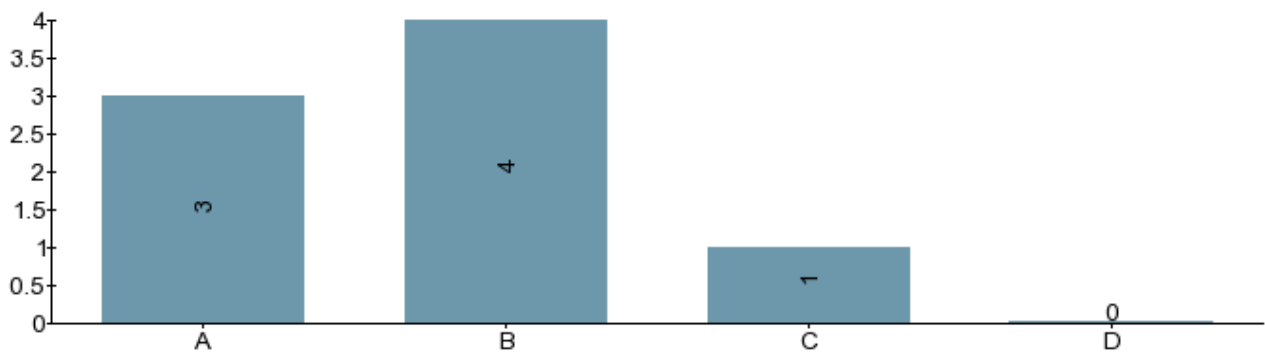
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

8 av 33 studenter har svarat på enkäten. Alla som har svarat anser att de har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. De tycker också de har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen. Alla som har svarat anser sig fått professionellt bemötandet från kursens lärare och övrig personal. Arbetsbelastning verkar ha varit låg: Av dem 8 studenter som har svarat 3 har använt mindre än 5 timmar, 3 mellan 5 och 7 timmar och två 8-10 timmar per vecka.

Av fritextsvaren och muntlig feedback framkommer följande:

- I det stora hela verkar studenterna vara nöjda med kurs
- Vissa frågor var svåra att förstå, också svårt att veta hur djupa svar krävs.
- Bättre kommunikation och mer interaktion mellan studenterna önskades, genom t.ex. obligatoriskt att bidra till diskussionsforum eller seminarium.

Eftersom det är två kurser (MVAT12 och MVGT01) och två olika kurstillfällen (MVGT01 25 % och MVGT01 50 %) som samläser kursen (delkurs 1 i MVAT12) så måste allt utvecklingsarbete vara baserat på kursvärdering och feedback från alla. Och ibland finns där stor variation mellan studenter i olika grupper och hur dem anser arbetsbelastning, uppgifter, krav, litteratur mm.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Kursens utvecklingsarbete ska fortsättas. Utvecklade inlämningsuppgifter med mer variation verkade vara omtyckta men de ska vidareutvecklas så att de blir mer krävande och ha tydliga instruktioner. Tänk på olika sätt att förbättra kommunikation och interaktion, t.ex. använd mer diskussionsforum på Canvas (på ett strukturerat sätt), eventuellt några seminarier eller (filmat) föreläsningar. Fundera även på alternativa lösningar till kurslitteratur så att den är aktuellt och stöder studenters arbete (kopplat till teori, lagar och praktik). Om nya böcker fortfarande inte är tillgängliga så ska kompendiet vidareutvecklas och/eller använd mer rapporter och artiklar.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.