



## Kursanalys

### VT2024\_CKGB5C\_44555\_Material och Miljö

Antal förstagsregistrerade studenter: 18

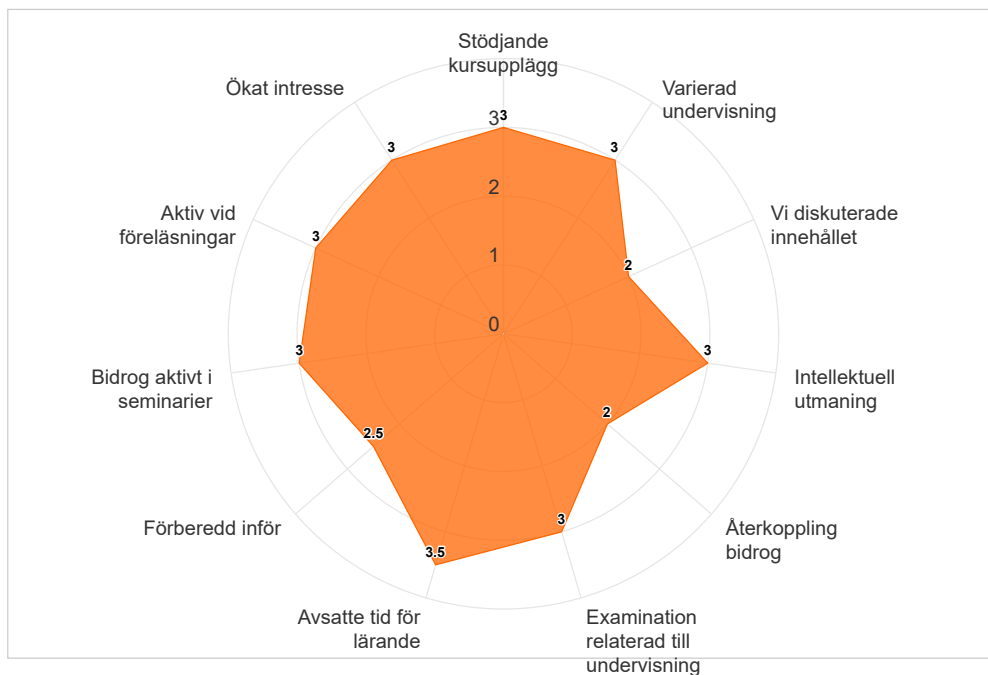
Antal svar: 2

Svarsfrekvens: 11,11 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2024-06-01 - 2024-06-15

### CKGB5C Material och Miljö, slutdatum: 2024-06-02





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

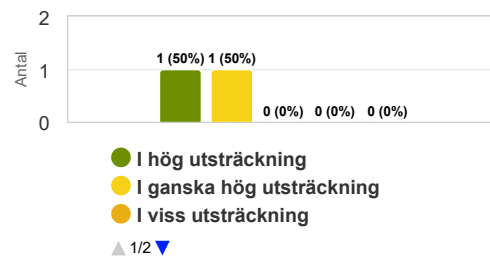
	Medelvärde
Stödande kursupplägg	3,0
Varierad undervisning	3,0
Vi diskuterade innehållet	2,0
Intellektuell utmaning	3,0
Återkoppling bidrog	2,0
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,0
Avsatte tid för lärande	3,5
Förberedd inför	2,5
Bidrog aktivt i seminarier	3,0
Aktiv vid föreläsningar	3,0
Ökat intresse	3,0

## Resultat av lärande

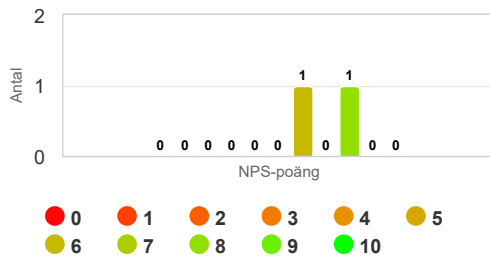
### Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

*Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.*

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	4



### Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



**Net Promoter Score (NPS) = -50**

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 1 (50%)

Kritiker (Detractors) = 1 (50%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.



## Kommentarer

### Kurslärarens kommentarer

Förslag till förändringar från föregående kurstillfälle.

- Behåll om möjligt denna läraruppsättning/lärarkompetens till nästkommande år. Det verkar vara en bra sammansättning av kompetens och pedagogik för kursen.

+ Detta var tyvärr ej möjligt p.g.a. arbetsbelastningen vid Miljö- och energisystem.

- Förändra kursens innehåll i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. Kräver att utvecklingstid anslås (40 tim?). Möjligen kräver det också att innehåll i tidigarevarande kurser ses över för att få en god progression.

+ Detta genomfördes ej då ingen tid gavs för denna utveckling.

- Inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull. Kräver att utvecklingstid anslås. (40 tim?)

+ Detta genomfördes ej då ingen tid gavs för denna utveckling.

- Byt upplaga av kursboken Materials Science and Engineering från 9:de (som ej finns att köpa längre, men finns som gratis PDF) till 10:de upplagan.

+ Detta genomfördes.

- I Hållbarhetsdelen: Visa för studenterna hur man beskriver sin litteraturstudiemetod i en rapport. Kräver att utvecklingstid anslås. Tillför en LCA-analys i den sista (5) litteraturuppgiften och en föreläsning om detta. Kräver att utvecklingstid anslås. (40 tim?)

+ Detta genomfördes ej då ingen tid gavs för denna utveckling.

- Koordinera undervisningen med den parallella kursen CKGB5D (Kemisk reaktionsteknik) som i år har ny kursansvarig, så att tidspress kan undvikas i mesta möjliga mån och att schemat främjar studenternas engagemang. Hänsyn skall vara ömsesidig.

+ Denna koordinering försöktes genomföras, men fungerade inte såsom önskat då kommunikationen mellan de kursansvariga inte fungerade.

- Inskärp studieinstruktionerna till studenterna (seminarier är obligatoriska) så att de planerar sitt arbete i kursen bättre.

+ Detta genomfördes, men fick inte önskad effekt. Studenterna uteblev igen från flera moment och fick tidsbrist mot slutet av kursen. Delvis berodde detta på ej fungerande samordning mellan kurserna CKGB5C och CKGB5D. Men också pga att tentadatum läggs utan lärarnas inflytande.

Förslag på utveckling inför nästa års kursomgång:

Tyvärr så är det bara 2 av 18 (egentligen 17) studenter som svarat. Det var signifikant för studenternas engagemang i kursen.

- Inskärp studieinstruktionerna till studenterna (seminarier är obligatoriska) så att de planerar sitt arbete i kursen bättre och deltar i undervisningen.

- Se över möjligt denna läraruppsättning/lärarkompetens till nästkommande år. Våren 2023 hade en bra sammansättning av kompetens och pedagogik för kursen.

- Undersök om studenternas förmåga att skriva labrapporter och reflektions-/litteraturstudierapporter kan skärpas/underhållas i tidigarevarande kurser.

- Undersök om studenternas grundkunskaper i kemi och fysik kan skärpas/underhållas i tidigarevarande kurser.

- Förändra kursens innehåll i Materialdelen. Inför föreläsningar om kompositmaterial och om korrosion. Föreläs mera om mekaniska egenskaper och materialprovning. Introducera reologi. Minska innehållet om fastransformationer och strukturer för metaller och legeringar. Kräver att utvecklingstid anslås (40 tim?). Möjligen kräver det också att innehåll i tidigarevarande kurser ses över för att få en god progression.

- Inför en ytterligare laboration om materials mekaniska (och reologiska) egenskaper och processerbarhet. En ny laboration gällande extrudering och formpressning av plast/komposit, kompletterat med mätning på instrument som DSC/TGA/DMTA, vore värdefull. Kräver att utvecklingstid anslås. Förslag 40 tim.

- I Hållbarhetsdelen: Visa för studenterna hur man beskriver sin litteraturstudiemetod i en rapport. Kräver att utvecklingstid anslås. Tillför en LCA-analys i den sista (5) litteraturuppgiften och en föreläsning om detta. Kräver att utvecklingstid anslås. Förslag 40 tim.

- Koordinera undervisningen med den parallella kursen CKGB5D (Kemisk reaktionsteknik) som i år har ny kursansvarig, så att tidspress kan undvikas i mesta möjliga mån och att schemat främjar studenternas engagemang. Hänsyn skall vara ömsesidig.