

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-02-06

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Biokemi, 7.5 hp (KEGA11)

Kursansvarig: Anna Smedja Bäcklund

Grunddata från Ladok

Kurskod: KEGA11

Anmälningsskod: 41013

Termin: HT-22

Startvecka: 202245

Slutvecka: 202302

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

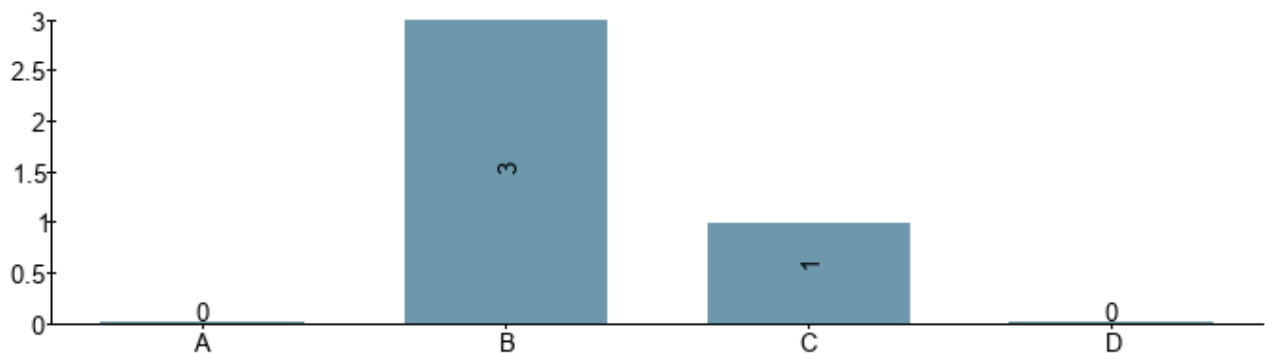
Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 19

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

Efter föregående kurstillfälle föreslogs att endast programstudenter skulle antas till höstens kurstillfälle.

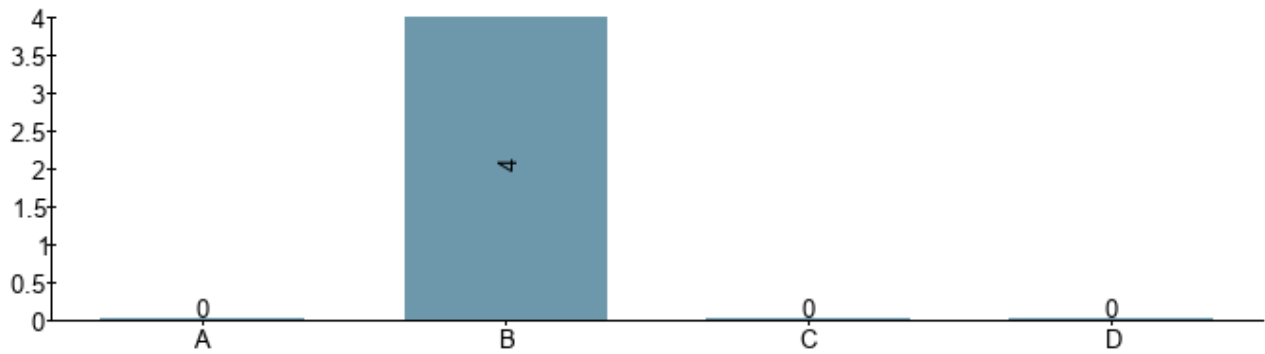
Genom att kursen enbart skulle vända sig till programstudenter, som utgör en mer homogen studentgrupp, hoppades vi kunna erbjuda en bättre studiemiljö med fler grupparbeten och studentcentrerat lärande i större utsträckning.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



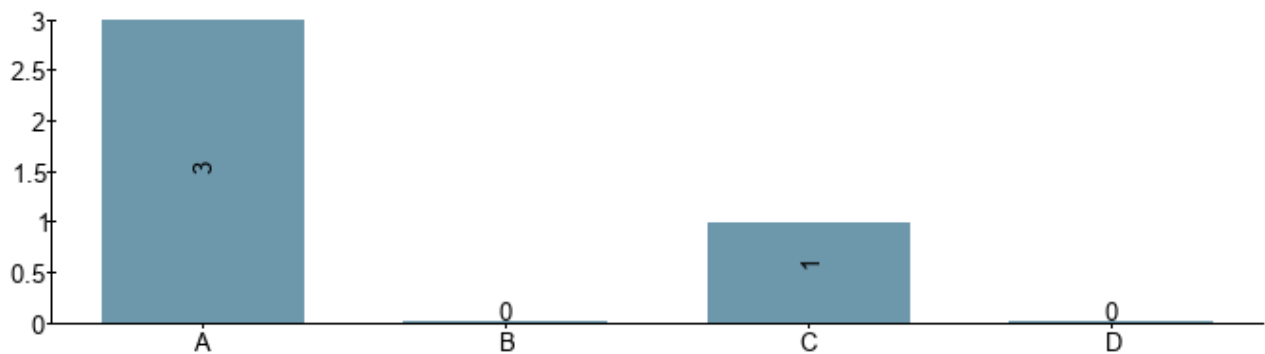
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



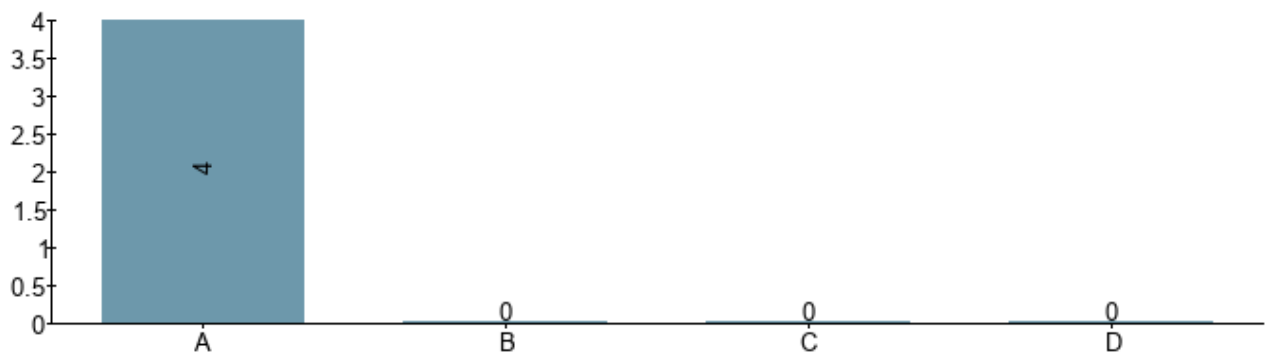
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Det är väldigt få svar, men de som svarat anser att kursens upplägg varit till stöd för att uppnå lärandemål, samt att de fått möjlighet att visa vad de lärt sig. 3 av 4 studenter anser att de lagt ner 20 timmar eller mer på studier, medan 1 student har lagt ner mellan 10-14 timmar. Samtliga har upplevt bemötandet från kursens lärare som professionellt i hög utsträckning.

Kommentarer och synpunkter från studenter:

- Mycket information kommer i ett tight period i början av kursen, och efter som det finns så pass många delar och lite tid att repetera i början tappar man ganska mycket av det man nyss lärt sig.

- Laborativa momentet var väldigt givande och utfördes på bra vis med bra handledning och tydliga anvisningar

- Laborationerna borde bli rättade mer snällt då vi är nybörjare på detta

Som kursansvarig och under visande lärare anser jag att kursen har fungerat bra. Vi hade enbart studenter från program, vilket gjorde att laborationstillfällena kunde planeras mer programhomogent. Det skapade en god atmosfär och studenterna kände till varandra i större utsträckning, eftersom de träffats på laborationer i tidigare kurser. Vi har även använt oss av SI-ledare på kursen och vi har jobbat med samma studentgrupper under hela höstterminen.

Kommentaren angående sträng rättning av laborationsrapport är inte något som jag som kursansvarig kommer att vidta någon åtgärd för. Många studenter har svårt för att uttrycka sig korrekt i text, och det är viktigt att vi inte godtar dåligt skrivna rapporter. Det är viktigt med mycket återkoppling, och det har studenterna fått.

När det gäller kommentaren om att det kommer mycket teori i början av kursen, så är det något jag håller med om. Det är dock svårt att göra så mycket åt det eftersom kursen innehåller 4 veckor med laborationer, där vi inte kan lägga in annan undervisning.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Inför nästa kurstillfälle skulle jag vilja införa övningstillfällen istället för rena föreläsningar, eftersom alla föreläsningar också finns som filmer. Då kan övningstillfällen vara ett bra komplement till filmer, som studenterna själva tittar på innan övningstillfällen. Det kräver visserligen mer förberedelse tid första gången vi gör den förändringen.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.