

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2018-03-07

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Glokala relationer, 7.5 hp (SOA503)

Kursansvarig: Satu Heikkinen

Grunddata från Ladok

Kurskod: SOA503

Anmälningskod: 29178

Termin: HT-17

Startvecka: 201745

Slutvecka: 201803

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

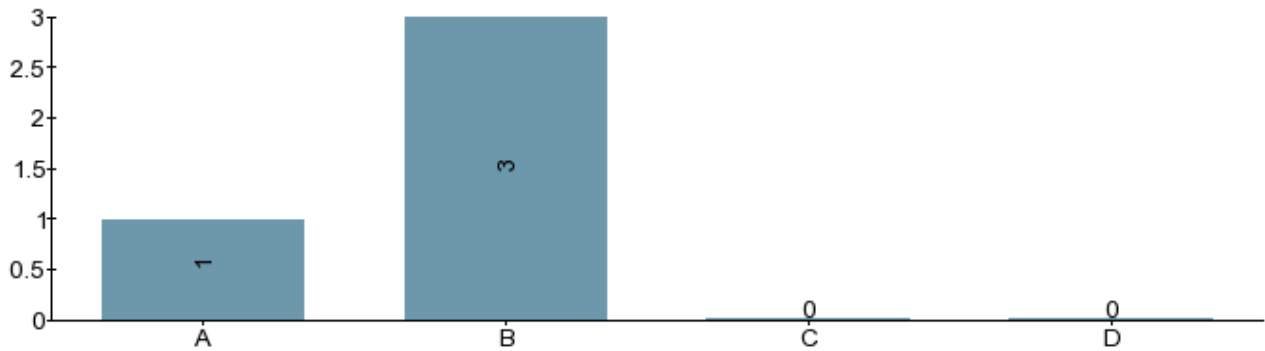
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 7

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

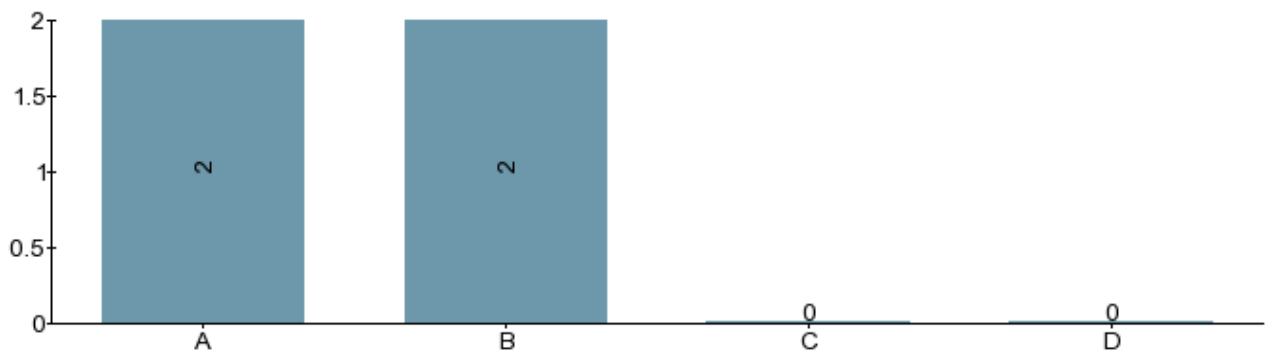
Inga större förändringar föreslogs vid det föregående kurstillfällets kursanalys då det endast var två studenter och kursen hade fungerat väl. Till detta tillfälle gjordes ändå några förändringar för att studenterna skulle få större valmöjligheter, ökad fördjupning samt för att förstärka skillnaden mot kursen Globala perspektiv och processer på Samhällsanalytikerprogrammet. Förändringen bestod att studenterna inför varje seminarium, förutom att ha läst kurslitteraturen också skulle ha valt en egen vetenskaplig artikel för det aktuella temat som de muntligt skulle presentera för gruppen. Ett artikelseminarium infördes där studenterna baserat på alla teman på kursen fritt fick välja en artikel att skriva om kortfattat i relation till kurslitteraturen (ett enklare reflektions-PM), alla studenter läste varandras PM och dessa diskuterades. På hemtentamen fick studenterna både utgå från kurslitteraturen och välja bland de artiklar de valt under kursens gång.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



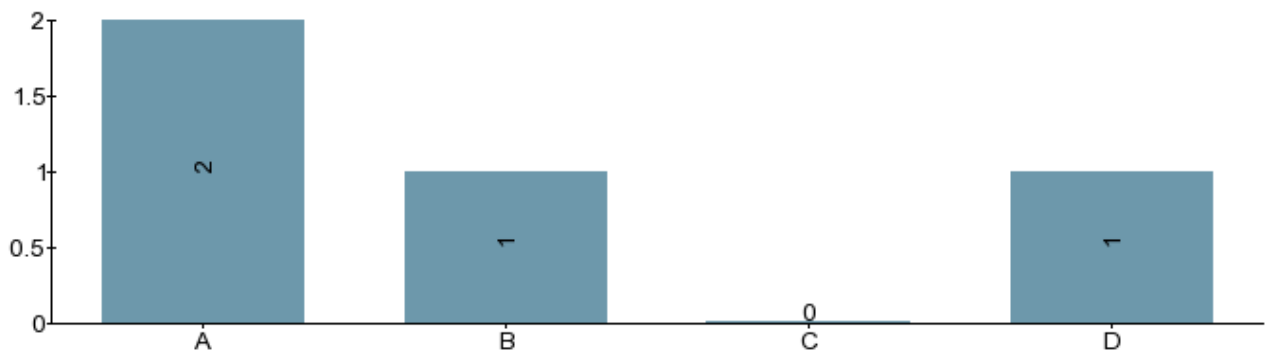
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



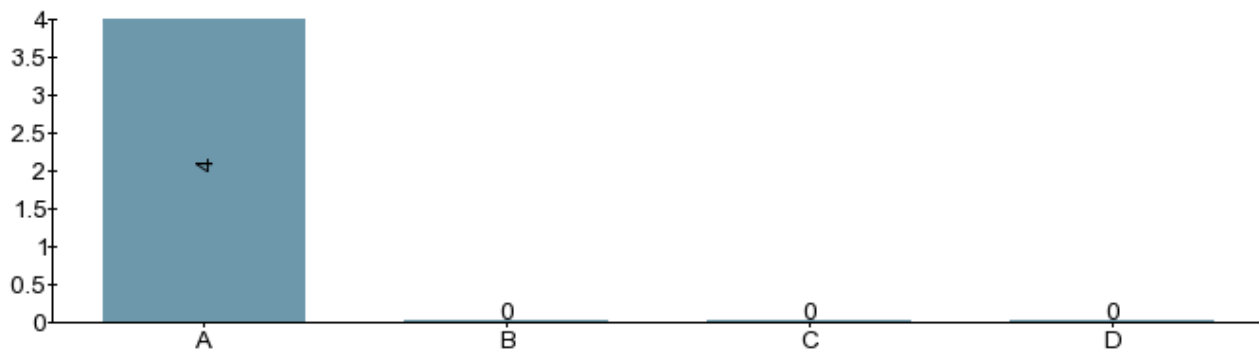
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna är övervägande nöjda med kursen men det finns utrymme för förbättringar vad gäller kurslitteratur och överlappning med kursen Globala perspektiv och processer. Det fungerade väl på avancerad nivå att studenterna fick utrymme att välja och söka egna vetenskapliga artiklar till seminarier, inklusive ett artikelseminarium.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Förändringar i kurslitteraturen behöver göras. Se över överlappning med kursen Globala perspektiv och processer.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.