

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-02-17

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Forsknings- och utvecklingsprojekt, 15.0 hp (EMAE15)*

*Kursansvarig: Roger Renström*

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAE15

Anmälningsskod: 33282

Termin: HT-19

Startvecka: 201935

Slutvecka: 202003

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

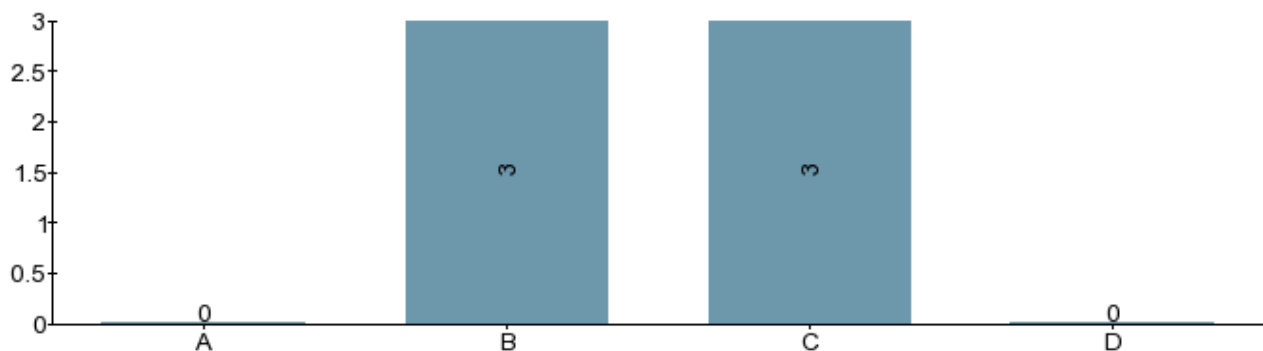
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 6

Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 16

**Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:**

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



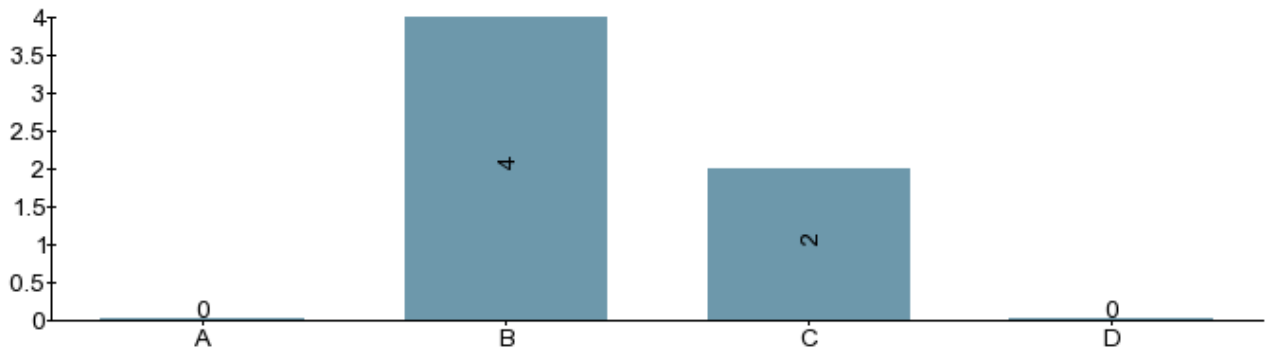
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

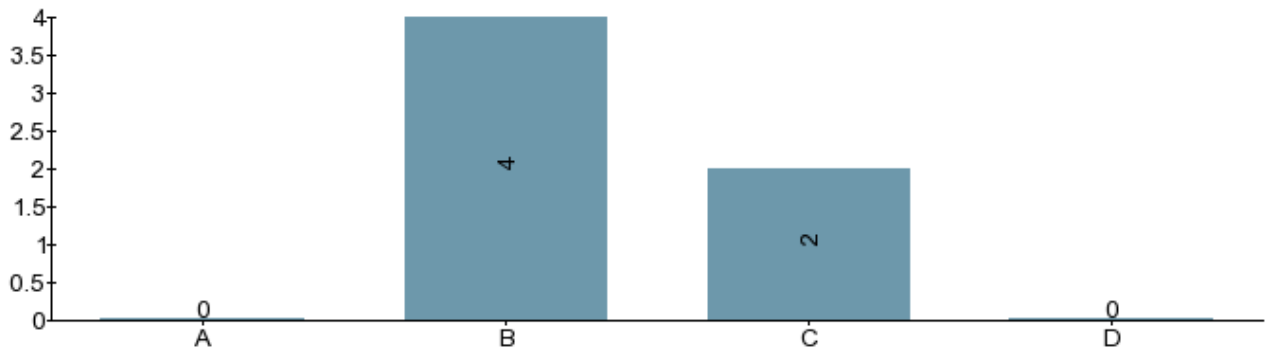
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



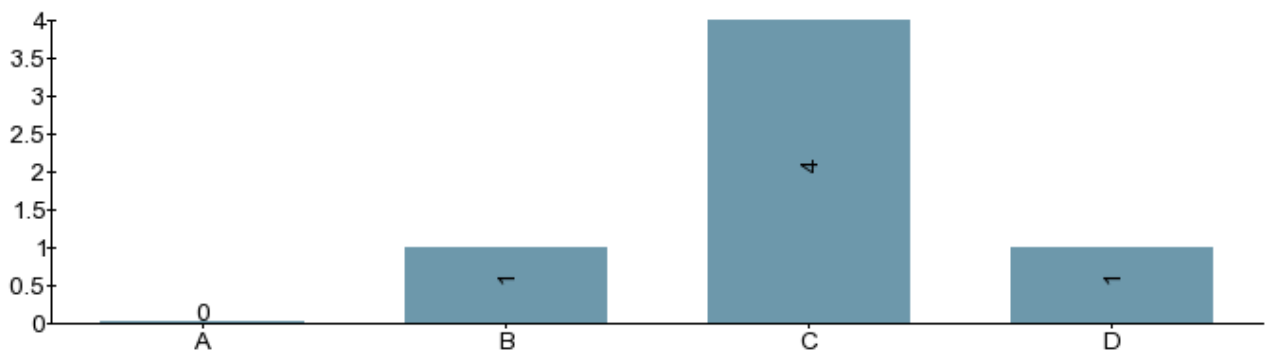
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

I denna kurs ligger ansvaret att driva kunskaps inhämtandet och kunskapsutvecklingen i stor grad på studenterna.

Kursen har fått avsevärt mindre resurser i år jämfört med förra året. Hela besparingen lades på uppgift 1 och flera av studenterna är kritiska. Flera tycker att kursen inte motsvarar 15hp ändå svarar man att man lagt ner motsvarande 30-39 timmar per vecka på kursen. Resultaten på kursen har aldrig varit sämre, inte ens i närheten. Två veckor efter kursen slutar brukar de som följt kursen vara godkända. I år är den siffran 64%.

Studenterna efterfrågade inte handledning, trots att den erbjöds.

Den information som man säger saknades finns till stor del i kurs PM. Studenterna var inte var i fas med kursen. För att göra redovisningen så meningsfull som möjligt väntade vi medvetet med den detaljerade informationen till dess klarhet rådde. Det kommer vi att göra även fortsättningsvis.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Uppgift 1 kan säkert spetsas till och göras i mindre grupper.

---

#### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.