

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2020-08-13

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Energi- och miljöoptimering, 15.0 hp (EMAD11)

Kursansvarig: Lars Nilsson

Grunddata från Ladok

Kurskod: EMAD11

Anmälningsskod: 34224

Termin: VT-20

Startvecka: 202004

Slutvecka: 202023

Studietakt: 50%

Studieform: Campus

Kursdata

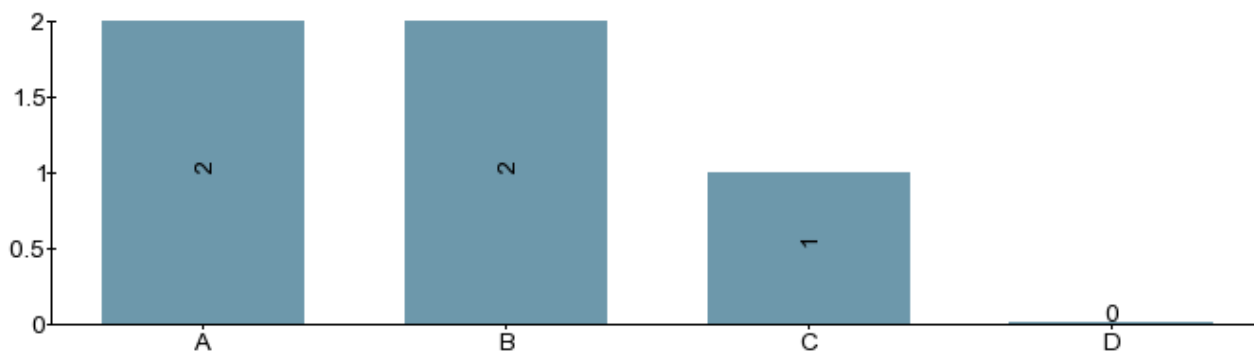
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 5

Antal förstagångsregistrerade på kurs^[1]: 30

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



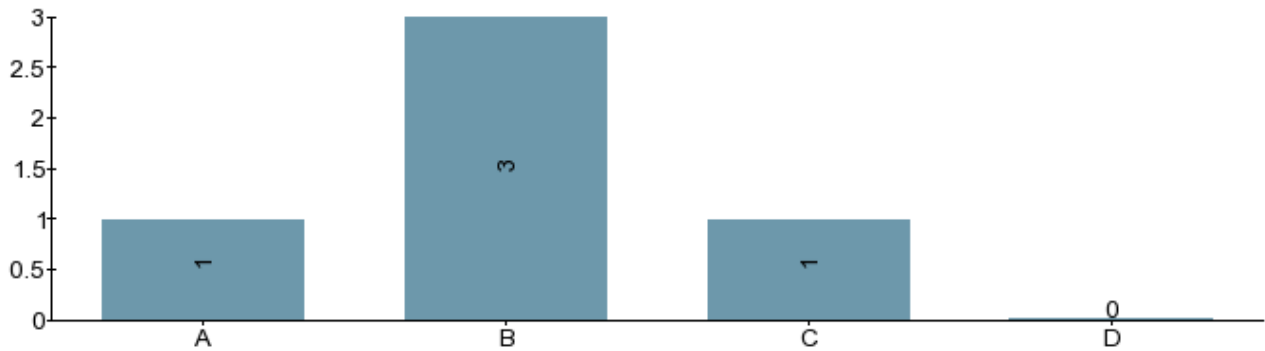
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

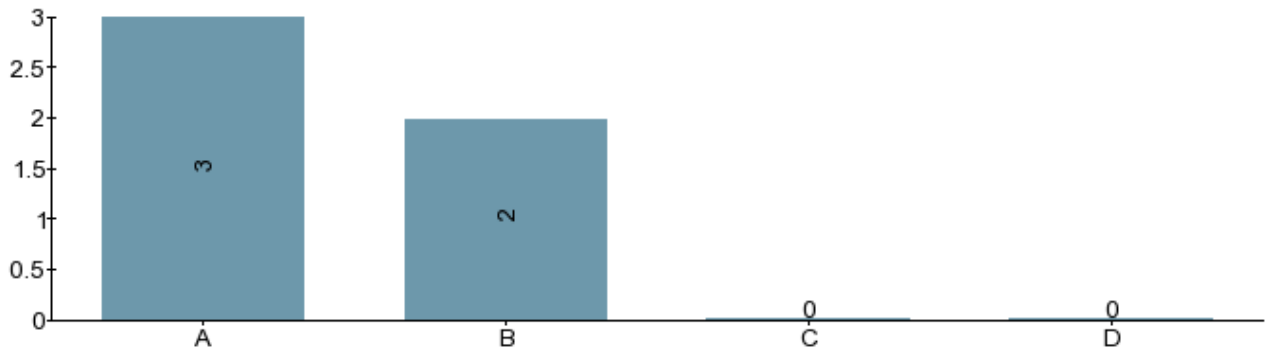
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



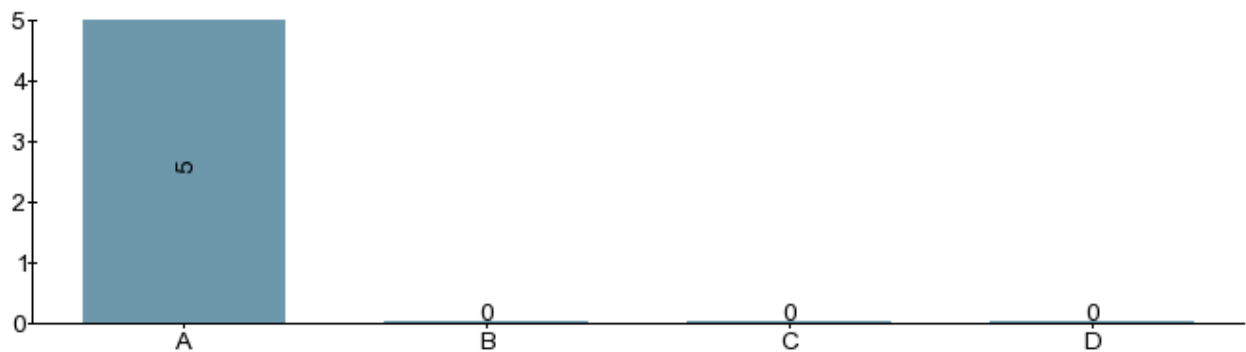
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Kursen behövde ganska snabbt ställas om till distansundervisning men detta verkar ha fungerat relativt väl.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Vid nästa kurstillfälle kommer det troligen att vara en mindre studentgrupp i och med att inte industriella ekonomer längre kommer att läsa kursen. I dagsläget använder vi ett par projektuppgifter/inlämningsuppgifter i avsnittet om pinchanalys som handlar om processer baserade på fossil råvara såsom råolja. Uppgifterna är lämpliga för att illustrera metodiken för pinchanalys men det vore mera lämpligt att samtliga uppgifter baseras på förnybar råvara. Det finns många möjligheter att konstruera realistiska och pedagogiska uppgifter baserade på skogsråvara särskilt som ett av regionens styrkeområden är skoglig bioekonomi.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.