

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2022-04-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

*Datakommunikation I, 7.5 hp (DVGB02)*  
Kursansvarig: Karl-Johan Grinnemo

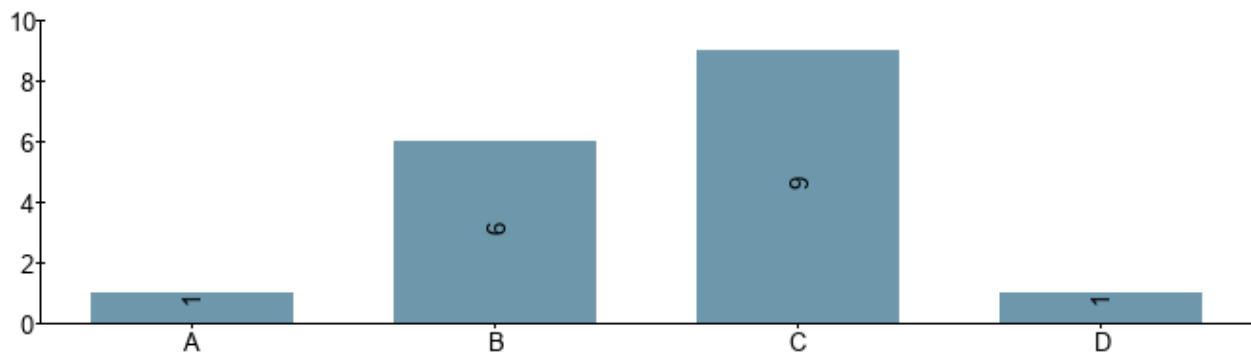
Grunddata från Ladok  
Kurskod: DVGB02  
Anmälningkod: 39695  
Termin: VT-22  
Startvecka: 202203  
Slutvecka: 202212  
Studietakt: 50%  
Studieform: Campus

Kursdata  
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 17  
Antal förstagsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 94

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

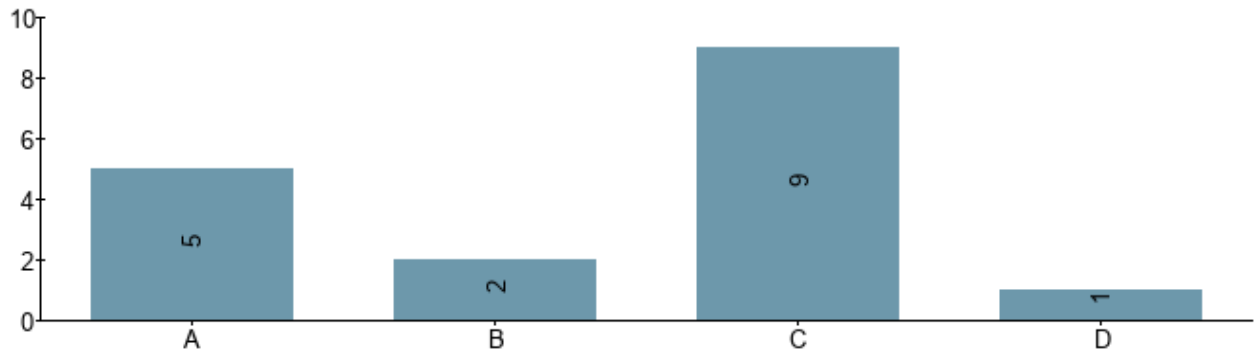
--

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



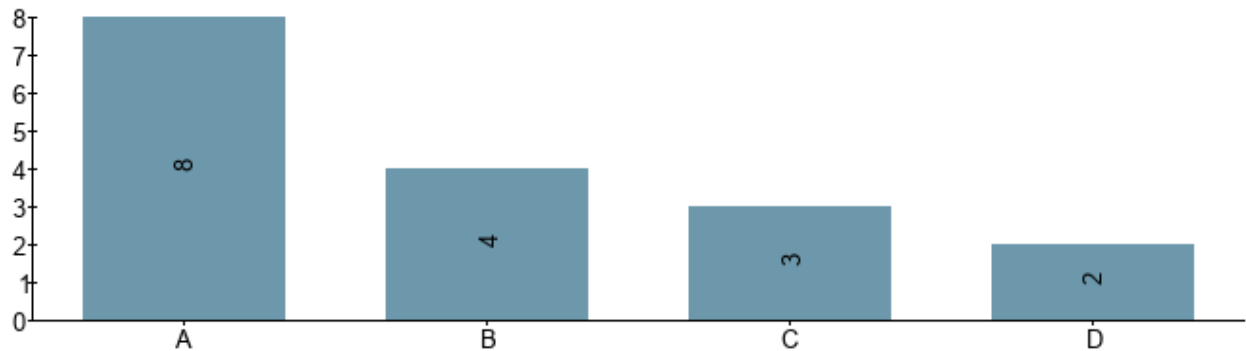
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



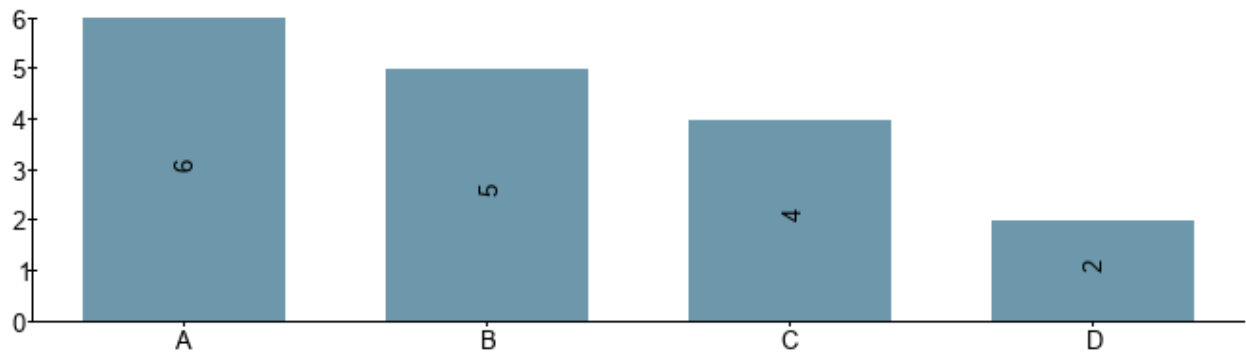
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

Kursen bestod av 18 föreläsningar (som spelades in) och 3 laborationsseminarier (som också spelades in) som kompletterade labbspecifikationerna och gav möjlighet för studenterna att ställa frågor kring laborationerna. I år genomfördes kursen på distans och möjlighet gavs till studenterna att genomföra laborationerna utanför labbsalarna; dock erbjöds endast labbhandledning i labbsalarna vid schemalagda tillfällen. Jag uppskattar att ungefär 40% av studenterna närvarade vid föreläsningarna (har ingen statistik på hur mycket som inspelningarna användes) och från labbhandledarna fick jag uppfattningen att det var en stor spridning på antalet studenter per laborationstillfälle; med många studenter vid labbredovisningstillfällen och betydligt färre annars. Detta gjorde att det var svårt att planera för tillräckligt med labbhandledare per labbtillfälle.

Om man antar att kursutvärderingen ger en fingervisning om hur kursen uppfattades så kan man kanske börja ifrågasätta behovet av föreläsningar och i stället ha seminarier med mindre grupper. Tyvärr skulle detta innebära att fler lärarresurser skulle behövas och kursen skulle bli dyrare. Vidare får man uppfattningen att ett icke negligerbart antal av studenterna har haft uppfattat laborationerna som krävande och kanske inneburit för mycket fokus på programmering och mindre på faktiska kunskaper i datakommunikation. Tyvärr så är jag tveksam till om laborationerna hade uppfattats som enklare om de ersatts med laborationer med större innehåll av konfiguration och mätning/analys. Inte minst med tanke på att jag fick sänka kravet på teoridelen av laboration 3 så att det räckte att man klarade 50% av uppgifterna.

Resultatet på tentamen var trots allt glädjande med 9% 5:or, 20% 4:or, 26% 3:or och 21% underkända. Det uppfattar jag som en mycket bra spridning.

**Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

- Ta bort del 2 av laboration 1.
- Ta bort teorifrågor från laborationsdel och göra dem till inlämningsuppgifter i Canvas (automaträttade).
- Komplettera med 2 st "räknestugor" där vi studerar några vanliga teorifrågor.
- Ha mer sammanfattande föreläsningar som enbart fokuserar på kärndelarna i respektive område. (Osäkert vilket resultat detta dock får, eftersom jag misstänker att flera studenter saknar kursboken och därmed missar stora delar av det som ingår i kursen.)
- Salstentamen i st f hemtentamen (endast hemtentamen eftersom det inte fanns några tentamen från salstentamen att använda för att läsa in sig på inför tentamen).

---

**1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.