

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2023-08-14

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsverktyg ägs innehållsligt av Universitetspedagogiska enheten och förvaltas av Systemgruppen för utbildningsadministration.

Specialpedagogisk praktik, 15.0 hp (LPAGS9)
Kursansvarig: Ulrika Brolinson

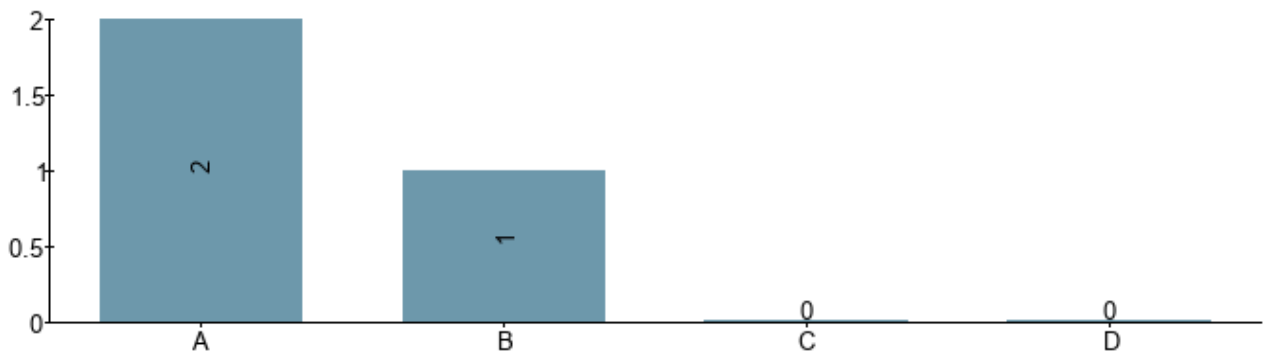
Grunddata från Ladok
Kurskod: LPAGS9
Anmälningkod: 40445
Termin: VT-23
Startvecka: 202303
Slutvecka: 202322
Studietakt: 50%
Studieform: Distans

Kursdata
Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 3
Antal förstagsregistrerade på kurs^[1]: 14

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

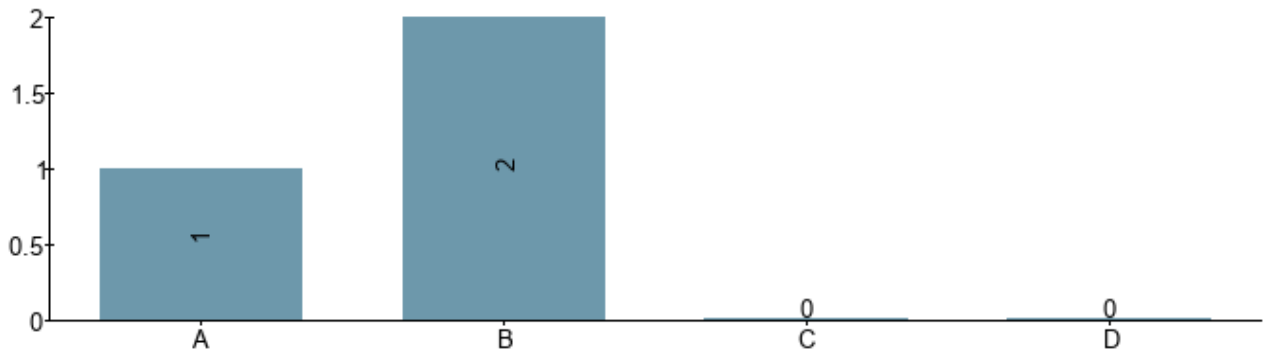
Studenterna var i stort nöjda med den struktur som erbjöds via Canvas däremot önskades förtydligande gällande examinationsuppgifterna. Detta arbete har genomförts under hösten 22 och kursansvarig Ulrika Brolinson upplever att studenterna har haft lättare att navigera i examinationsuppgifterna. Studenterna har varit nöjda med den variation av examinationsformer som finns i kursen, både gestaltande inslag och skriftliga examinationer. Studenterna har också fått en struktur hur de kan lägga upp arbetet i studiegruppen i skrivarcirklar och det har bidragit till att de har lyft sitt akademiska skrivande. Inom ramen för kursen har ett fokus legat på att lyfta det akademiska skrivandet i stort och en ny struktur för kamratrespons har införts vilket resulterat i högre kvalitet på de inlämnade examinationsuppgifterna.

1. Kursens upplägg har varit ett stöd för att nå det som uttrycks i kursens lärandemål.



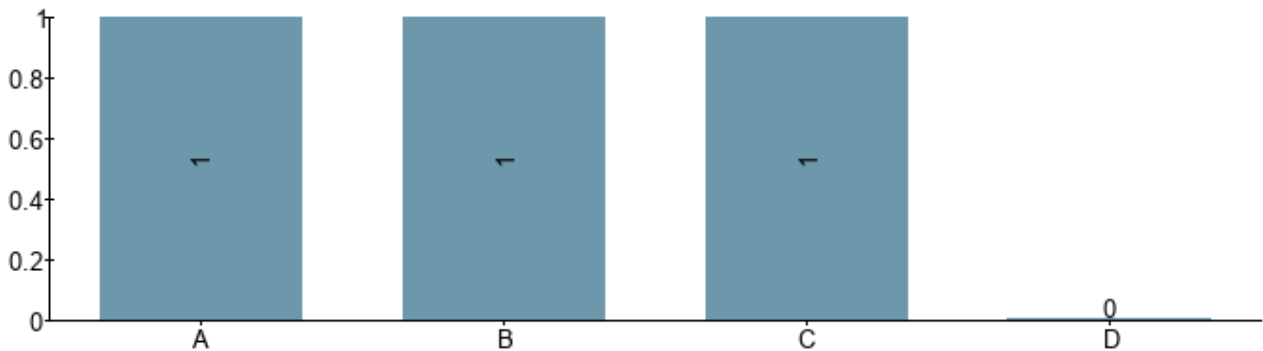
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa att jag lärt mig det som uttrycks i kursens lärandemål.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka (innefattar både schemalagd undervisning och självstudier):



- A) 40 timmar eller mer (20 timmar eller mer vid halvfart, 10 timmar eller mer vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som professionellt.



- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna verkar i stort nöjda. Kursen är mastig och flera lägger mycket tid att ha ett strukturerat veckoschema verkar vara hjälpsamt för studenterna att hantera kursen. Examinationsuppgifterna överlappar varandra vilket kan upplevas som stressande och poängfördelningen behöver ses över. Studenterna är i stort nöjda med den variation som finns vad det gäller examinationsformer. Förslag på att opponeringen ska göras obligatorisk för att alla ska ta det på stort allvar.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Kursplanen ska revideras och opponeringen ska göras obligatorisk eftersom det är ett viktigt moment och att det visar sig att deltagande i detta moment lyfter det akademiska skrivandet. Att strukturera upp litteraturseminarierna ytterligare och göra dem obligatoriska skulle kunna bidra till att alla genomför dem.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.