



Kursanalys

VT2025_SMGA06_47014_Vetenskapsteori och metod inom socialt arbete

Antal förstagsregistrerade studenter: 56

Antal svar: 12

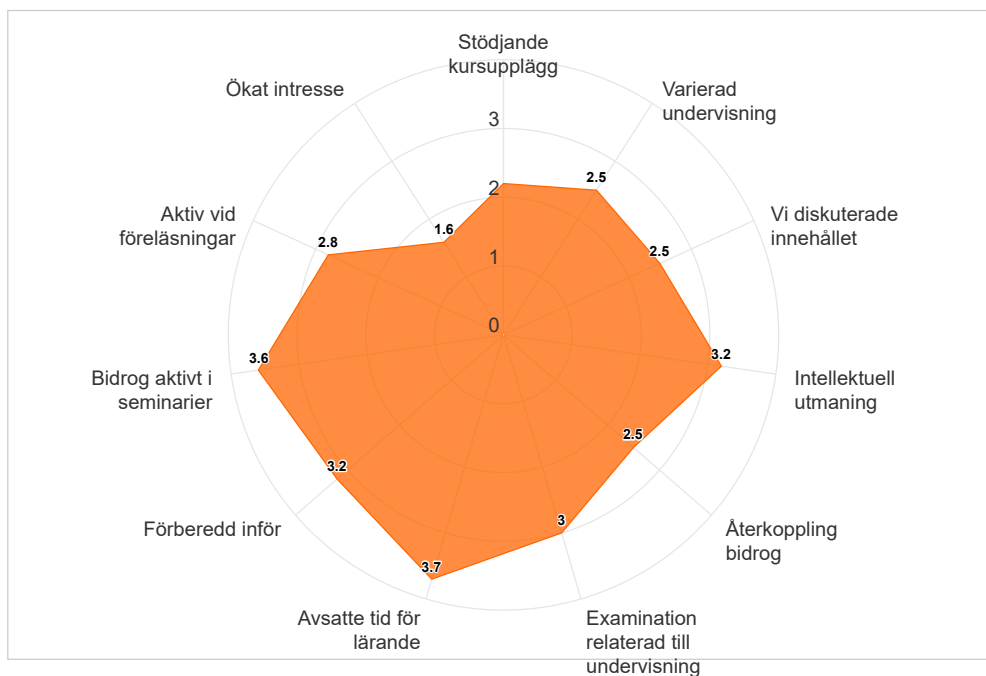
Svarsfrekvens: 21,43 %

Kursutvärderingen kunde besvaras under perioden:

2025-03-29 - 2025-04-12

Vid samläsning visas flera kurskoder nedan:

SMGA06 Vetenskapsteori och metod inom socialt arbete, slutdatum: 2025-03-30





Medelvärde för respektive fråga. Högsta möjliga värde = 4.

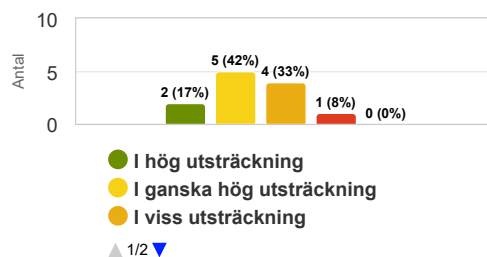
	Medelvärde
Stödjande kursupplägg	2,2
Varierad undervisning	2,5
Vi diskuterade innehållet	2,5
Intellektuell utmaning	3,2
Återkoppling bidrog	2,5
Examination relaterad till undervisning	3,0
Arbetsbelastning	2,2
Avsatte tid för lärande	3,7
Förberedd inför	3,2
Bidrog aktivt i seminarier	3,6
Aktiv vid föreläsningar	2,8
Ökat intresse	1,6

Resultat av lärande

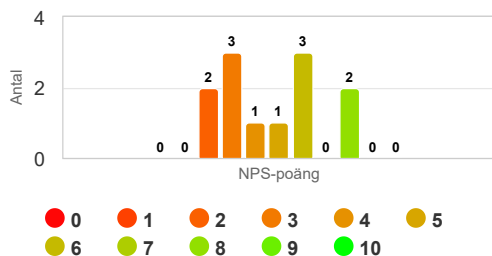
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.

Kurser som ansågs värdefulla var relaterade till personlig utveckling, inhämtande av nya kunskaper och färdigheter samt en förståelse för något. Ett högre värde kan referera till studenternas upplevelse av utveckling (lärde sig mycket som också är användbart). Ett lägre värde kan referera till sämre utveckling av kunskaper och färdigheter eller svårigheter att förstå hela eller vissa delar av ämnet, kursens värde och innehåll samt lärmiljö.

	Medelvärde
Sammanlagt var kursen värdefull för mig.	3



Hur sannolikt är det att du skulle rekommendera kursen till en vän eller kollega?



Net Promoter Score (NPS) = -83,33

Ambassadörer (Promoters) = 0 (0%)

Passiva (Passives) = 2 (16,7%)

Kritiker (Detractors) = 10 (83,3%)

Net Promoter Score (NPS) är ett mått som mäter studentupplevelse och förutsäger effektiviteten av en kurs. Den beräknar ett NPS-poäng baserat på en nyckelfråga med hjälp av en skala från 0-10, och frågar hur sannolikt studenterna skulle rekommendera kursen till andra. Respondenterna grupperas i Ambassadörer, Passiva eller Kritiker baserat på deras poäng. De som ger betyget 0-6 betecknas Kritiker, de som anger betyget 7-8 kallas Passiva och de som ger betyget 9 eller 10 är så kallade Ambassadörer. NPS kan anta ett värde mellan -100 och 100. NPS beräknas genom att subtrahera procentandelen för Kritiker från procentandelen för Ambassadörer.

Kommentarer

Kurslärarens kommentarer

Drygt hälften av dem som svarade på utvärderingen ansåg att kursen i "hög" eller "ganska hög" utsträckning var värdefull för dem. Det framkom önskemål om att enbart behöva fokusera på antingen kvalitativ eller kvantitativ metod. Detta är dock inte möjligt eftersom studenterna måste examineras på båda metoderna. Nöjda studenter lyfter föreläsningar, handledning samt möjligheten att börja planera för C-uppsatsen som positiva inslag. Kritiken rör två seminarier som upplevs vara alltför lika varandra, samt otydligheter kring den kvantitativa delen i skrivuppgiften. Kursen upplevs som omfattande och krävande jämfört med tidigare kurser, och en student påminner om vikten för medstudenter att avsätta tid för heltidsstudier.