

PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-29

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

Psykologins forskningsfält, 30 hp (PSGC20)

Kursansvarig: Nina Svensson

| Grunddata från Ladok | Kursdata |
|-----------------------|---|
| Kurskod: PSGC20 | Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 7 |
| Anmälningsskod: 26573 | Antal förstagångsregistrerade på kurs ^[1] : 9 |
| Termin: HT-15 | Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analysstillfället ^[2] : 67% |
| Startvecka: 201535 | |
| Slutvecka: 201603 | |
| Studietakt: 100% | |
| Studieform: Campus | |

Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

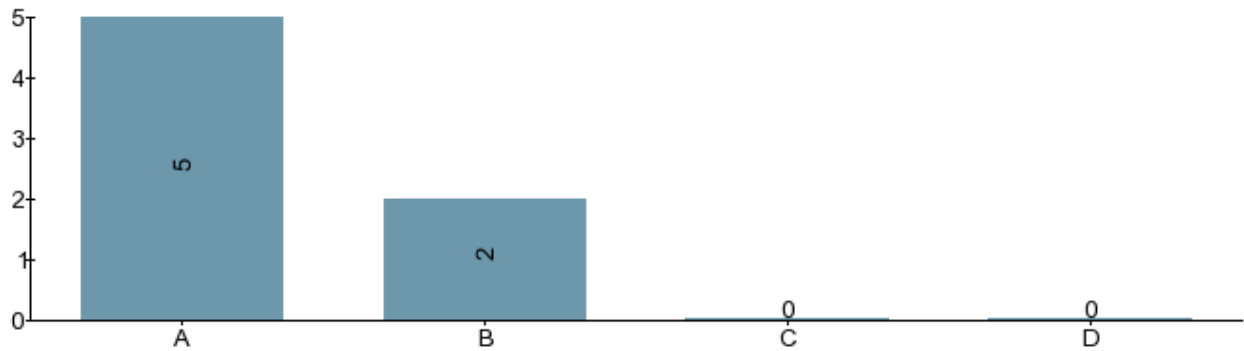
Psykologins forskningsfält - försöka få mer tid för seminarietillfällena samt tydliggöra syftet med uppgifterna under kursen.

Kvalitativ metod - färre lärare, och ett mer sammanhållet fokus på en undersökning från konstruktion av intervjuguide till analys av intervjuer.

Kvantitativ metod - ingen planerad förändring.

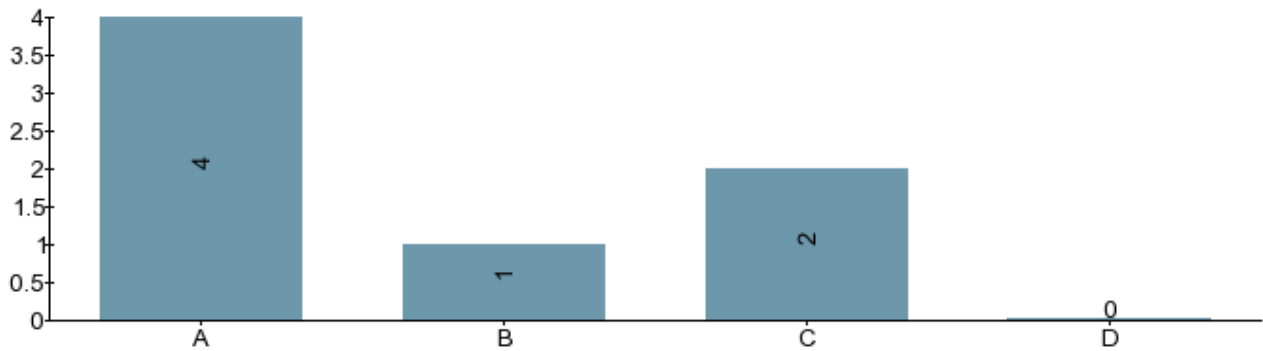
Uppsatskurs - utarbeta tydligare kriterier för godkänt på uppsatsen, vara mer noggranna med grupphandledningen så att alla studenter får lika mycket tid samt att alla studenter ger feedback, schemalägga förmiddagar innan handledning så att det blir tydligt att studenterna ska arbeta med feedback då, ta upp olika typer av respons och vilken nytta den gör på ett helklassesstillfälle.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



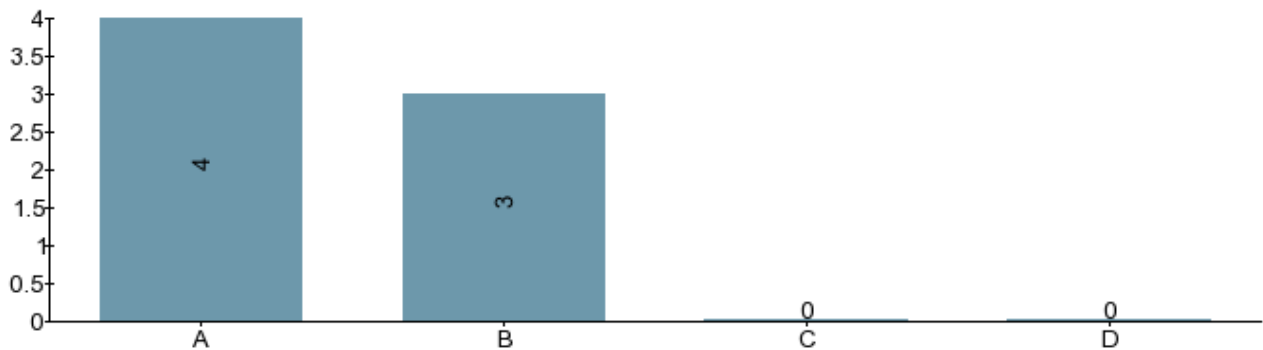
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



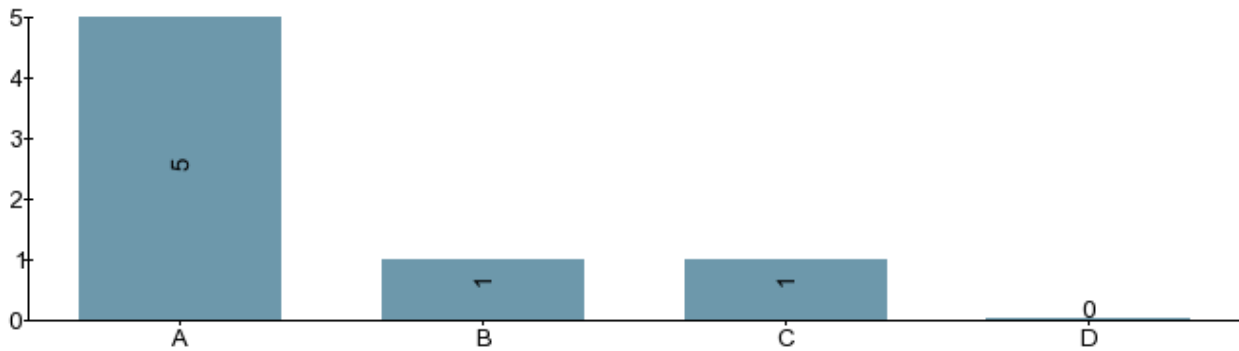
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.

Studenterna verkar vara relativt nöjda med terminen, och har själva angett att de har lärt sig mycket. De upplever att de har fått ett bra bemötande av oss lärare. Uppsatskursen verkar ha fungerat bra, och det verkar som att studenterna upplever att de har fått nog med tid under handledningstillfällena. Vi handledare tycker också att de har varit bra på att ge de andra feedback.

En student lyfter tidspressen på uppsatskursen i en synpunkt. Vi är medvetna om att schemat är pressat. Det är ett intressant förslag med att lägga uppsatskursen parallellt med en annan kurs, men det hinner vi inte införa till vt -16.

Det var första gången som kvalitativa metoden kördes på det här viset. En synpunkt från en student var att hen tyckte att det behövs tydligare riktlinjer för examinationsuppgiften. Det framgick också på delkursvärderingen, som studenterna fick fylla i när kursen var slut. Men utöver det så verkar studenterna ha varit nöjda med kursen i kvalitativ metod. Som exempel så fick frågan om kursens kvalitet medelvärde 4,75 på en femgradig skala (standardavvikelse 0,5). Studenterna har också i hög grad läst kurslitteraturen, vilket har ändrats sedan vårterminen 2015, då studenterna i låg grad läste kurslitteraturen på kursen. Överlag (om man jämför siffrorna vt 15 och ht 15 för kvalitativ metod) så verkar studenterna ha varit nöjdare med kursen den här terminen.

Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.

Det kommer att vara en annan lärare på delkursen Psykologins forskningsfält.

Det planeras inga stora ändringar på kursen i kvantitativ metod.

Upplägget på kvalitativ metod behålls, men med lite tydligare anvisningar kring examinationen.

Upplägget på uppsatskursen behålls.

1. Antal ffg-registrerade på kurs:

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal

förstagångsregistrerade studenter på kursen.