

# PUBLICERAD KURSANALYS



Datum för publicering: 2016-02-22

Kursanalys har genomförts och publicerats av kursansvarig lärare.

Universitetets utvärderingsinstrument ägs innehållsligt av Kompetensutvecklingsenheten och förvaltas av systemgruppen för utbildningsadministration vid Studentcentrum.

*Samhällskunskap med didaktisk inriktning 1, 30 hp (SHGL01)*

*Kursansvarig: Lars Lorinius*

Grunddata från Ladok

Kurskod: SHGL01

Anmälningsskod: 26259

Termin: HT-15

Startvecka: 201535

Slutvecka: 201603

Studietakt: 100%

Studieform: Distans

Kursdata

Antal besvarade kursvärderingsenkäter: 4

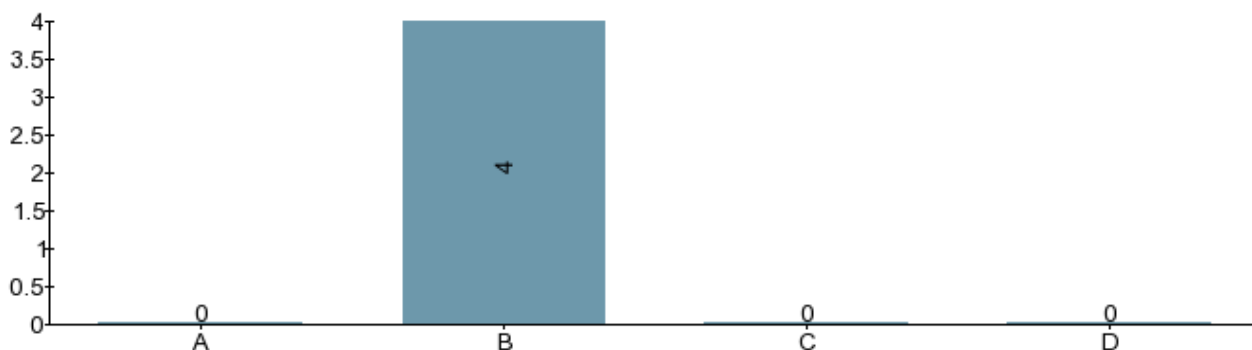
Antal förstagångsregistrerade på kurs<sup>[1]</sup>: 11

Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället<sup>[2]</sup>: 27%

## Förändringar som föreslogs vid föregående kurstillfälles kursanalys:

---Delkursen ekonomi är tung för studenterna och antalet examinationer kommer att dras ner och omdisponeras på ett sätt som inte äventyrar kvalitén men minskar arbetsbelastningen under examinationsdagarna.

1. Jag har under kursen kunnat utveckla de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



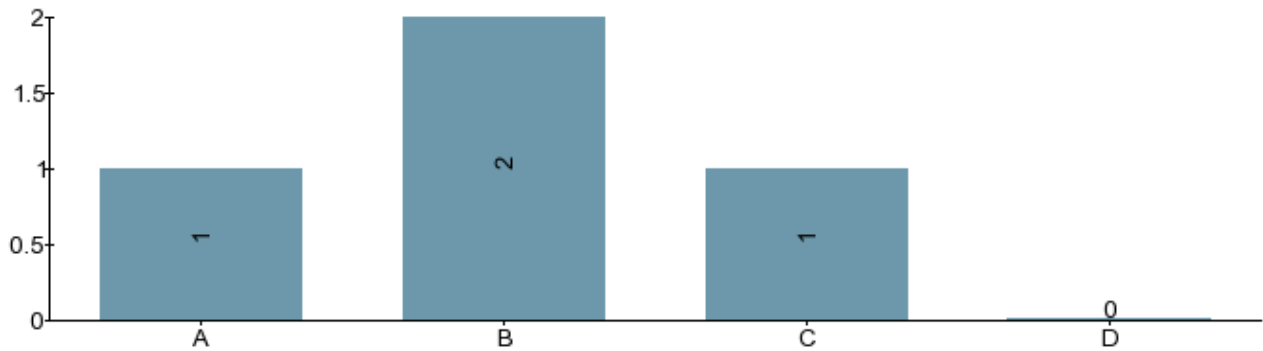
A) I mycket hög utsträckning

B) I hög utsträckning

C) I viss utsträckning

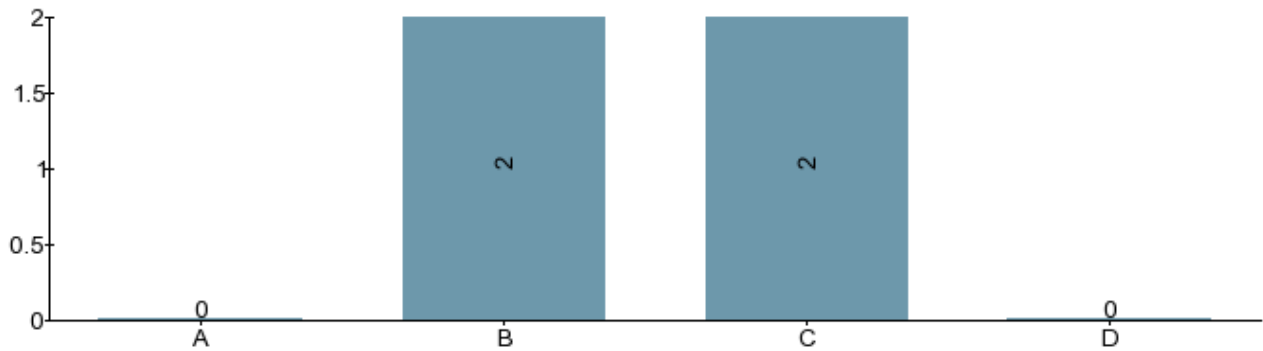
D) I endast ringa utsträckning/inte alls

2. Jag har under kursens examinerande moment haft möjlighet att visa om jag uppnått de kunskaper, färdigheter och andra förmågor som finns beskrivna i lärandemålen.



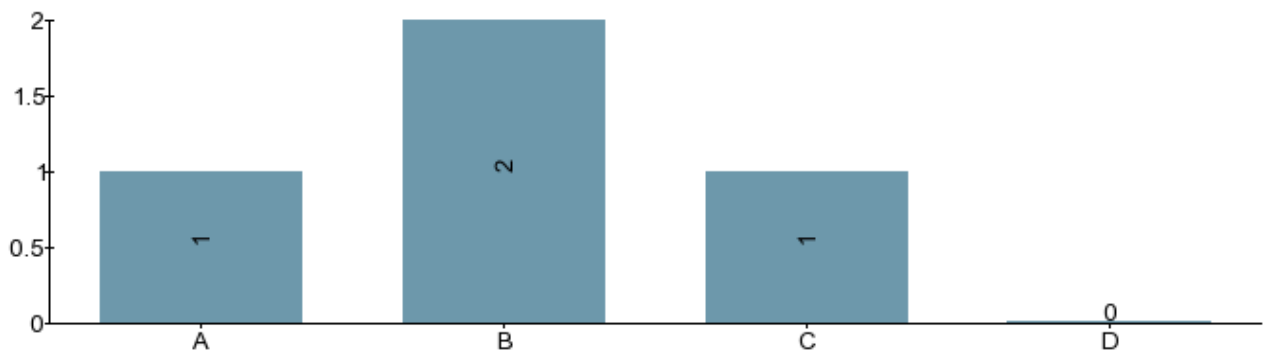
- A) I mycket hög utsträckning
- B) I hög utsträckning
- C) I viss utsträckning
- D) I endast ringa utsträckning/inte alls

3. Jag har under kursens gång i genomsnitt lagt ner följande antal timmar på kursarbete per vecka:



- A) Mer än 40 timmar (eller mer än 20 vid halvfart, mer än 10 vid kvartsfart etc.)
- B) Mellan 30 och 39 timmar (eller mellan 15 och 19 vid halvfart, mellan 8 och 10 vid kvartsfart etc.)
- C) Mellan 20 och 29 timmar (eller mellan 10 och 14 vid halvfart, mellan 5 och 7 vid kvartsfart etc.)
- D) Mindre än 20 timmar (eller mindre än 10 vid halvfart, mindre än 5 vid kvartsfart etc.)

4. Jag har under kursens gång upplevt bemötandet från kursens lärare och övrig personal som:



- A) Professionellt och mycket tillmötesgående
- B) Professionellt och tillmötesgående
- C) Professionellt
- D) Undermåligt

**Analys baserad på kursvärdering, inklusive de fritextsvar som lämnats, samt genomströmningresultat ovan. Har ytterligare underlag inhämtats på ett annat sätt analyseras även detta här. Om kursen samläses mellan olika program bör eventuella effekter av detta kommenteras.**

De stapeldiagramsvår som lämnats är positiva. fritextsvaren visar att synpunkter finns på delkurs nationalekonomi och att brister finns i strukturen på it´s och att information som ges måste vara likvärdig och ges till alla.

Informationsproblematikem är ständigt återkommande och ngt vi hela tiden brottas med och som måste fungera, inte minst med tanke på att många av våra studenter läser på distans.

#### **Förslag till förändringar inför nästa kurstillfälle.**

Diskutera genom principerna för hur information ska ges på lärplattformen så att den blir tydlig och så enkel som möjligt att finna. Ekonomikursen är under ständig diskussion och ska fortsätta utvecklas både till form och innehåll.

---

##### **1. Antal ffg-registrerade på kurs:**

Förstagångsregistrering = den studerande registrerar sig för första gången på en kurs.

##### **2. Andel med slutbetyg på kurstillfälle vid analystillfället = I vilken utsträckning studenterna tar de poäng de har registrerat sig för.**

Andel med slutbetyg på kurstillfälle räknas ut genom att antal godkända på hel kurs vid analystillfället divideras med antal förstagångsregistrerade studenter på kursen.